**Задания для диагностики словарного запаса**

1. Найди пары предметов, которые подходят друг к другу, объясни почему? Пары картинок с предметами расположены в хаотичном порядке: шарф-шапка, дом-кирпичи, карандаш-блокнот, нитки-иголка, лыжи-палки, ваза-цветы.

2. Объясни, чем занимаются люди данных профессий.

3. Расскажи, что из чего сделано. Например, стакан из стекла, значит, он (какой?) стеклянный, шарф из шерсти, он (какой?) шерстяной.

4. Назови предметы, с которыми можно играть летом, зимой, весной, осенью.

5. Назови животных и их детенышей.

6. Назови предметы ласково. Например, ложка – ложечка, шапка – шапочка. 7. Ответь, чей хвост (чья пасть, чьи уши) изображен на картинке? (Мордочка чья? – Лисья. Ушки чьи? – Заячьи.)

8. Помоги хозяйке сварить суп и компот из предложенного набора продуктов. На картинке две кастрюли: на одной написано «суп», на другой – «компот». Под ними нарисованы фрукты и овощи: апельсин, яблоко, виноград, слива, свекла, картофель, перец, лук, капуста, морковь.

9. Назови предметы в единственном и множественном числе.

10. Сосчитай предметы и назови их количество (один помидор, два помидора, … пять помидоров).

11. Подбери слова, которые обозначают действия. Повар (что делает?) варит, строитель (что делает?) строит.

12. Подбери слова, противоположные по смыслу. Например, сахар сладкий, а лимон кислый.

13. Подбери подходящее слово, чтобы продолжить фразу. Например, черепаха бегает медленно, а заяц … Тетрадь тонкая, а книга … Лодка маленькая, а корабль…

14. Подбери правильные предлоги к картинкам (в, на, за, под, около, перед, над, под).

Верно выполненное задание – 1 балл.