

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугалышская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы Закирова Г.А.
Приказ № № 58 от 30.08.2019 года



**Пояснительная записка
к расписанию учебных занятий
МАОУ «Бугалышская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

к расписанию учебных занятий на 2019-2020 учебный год

Расписание учебных занятий составлено на основе Учебного плана МАОУ «Бугальшская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

В расписании уроков по каждому предмету (ежедневно/ в течение недели) подсчитаны баллы, что даёт возможность проследить кривую дневной и недельной нагрузки по классам, сделать вывод о соблюдении необходимых требований:

<i>Класс</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>
1	19	22	27	23	19	
2	21	27	29	28	25	16
3	21	28	29	27	25	15
4	21	28	29	27	25	10
5а	34	35	48	36	34	19
5б	37	39	41	40	33	-
6	47	51	56	55	45	36
7	34	49	44	41	36	33
8	43	54	40	35	32	27
9	46	63	44	43	35	34
10	51	52	61	49	45	43
11	49	60	61	53	40	39

Расписание уроков в школе учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;

- учёт материально-технических условий образовательной организации;

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательной организации.

При составлении расписания уроков для обучающихся 1 – 4 классов использовалась таблица 1 «Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов»;

для 5 – 9 классов таблица 2 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах»;

для 10-11 классов таблица 3 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах»;

Наибольшая учебная нагрузка в 1-4 классах приходится на вторник и (или) среду (п. 10.8.СанПиН).

Наибольшая учебная нагрузка в 5-9 классах приходится на вторник и (или) среду (п. 10.8.СанПиН).

Наибольшая учебная нагрузка в 10-11 классах приходится на вторник и (или) среду (п. 10.8.СанПиН).

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский, родной язык(русский) и иностранный языки, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 2 – 4-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 9-х классов на 2 - 4-м уроках; для обучающихся 10 -11-х классов на 2 - 4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В 5 – 9 классах допускается проведение сдвоенных уроков по технологии. 5,6,7 классы делятся на 2 группы на уроках технологии – мальчики и девочки.

Совпадение уроков физической культуры обусловлено следующим:

- в 1-4 классах уроки ведут основные учителя, во 5-11 классах учитель-предметник, т.е. учитель физической культуры.

Занятия физической культуры могут проводиться только в числе последних уроков, так как нагрузка по данному предмету с 1 по 9 классы составляет 3 часа в неделю.

Совпадение уроков одного профиля объясняется тем, что образовательную деятельность в ОУ по одной и той же учебной дисциплине осуществляют несколько учителей-предметников.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Наиболее рационально составлено расписание уроков для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки проводят сами учителя начальных классов, исключение составляют такие предметы, как иностранный язык, ОРКСЭ.

Учитывалось, что умственная работоспособность обучающихся нарастает постепенно, к середине недели. Поэтому понедельник и пятница (суббота) – несколько облегченные дни во всех классах.

Режим образовательной деятельности

Школа работает в первую смену, начало занятий 08.30 ч. Учебная нагрузка в часах в 1 классе не превышает максимально допустимой при 5-дневной учебной неделе и при 6-дневной учебной неделе для учащихся 2-11 классов:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	21	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23
5а	32	29
5б	-	29
6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	33
10	37	34
11	37	34

Количество уроков по дням недели в классах по образовательным программам начального общего образования не превышает пяти в 1-4 классах, в 5-9 классах не более шести, в 10-11 не более семи.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет: после первого урока - 10 минут, после второго и третьего урока - 20 минут, после четвертого урока – 15 минут, пятого-шестого уроков – по 10 минут.

Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней (дополнительные недельные каникулы в середине III четверти), летом — не менее 8 недель.

I четверть является адаптационным периодом для первоклассников (Письмо Минобразования России от 25.09.2000г.№ 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», Письмо Минобразования России от 20.04.2001г.№ 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993).

В 1-й четверти - в сентябре, октябре - проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока (за исключением уроков физической культуры)).

Один из уроков проводится в интегрированной или нестандартной форме.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Учитель записывает уроки в классный журнал и указывает форму проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

Со 2-й четверти - в ноябре-декабре - проводится по 4 урока по 35 минут и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

С 3-ей четверти - январь – май проводится по 4 урока по 40 минут и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, с обязательным проведением физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая.

После второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе) длительностью не менее 40 минут.

При составлении расписания уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех учебных предметов приходится на вторник и (или) среду (п. 10.8.СанПиН).

В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся.

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

Выводы:

Расписание выдержано в соответствии с нормами СанПиН, но в отдельных классах наблюдаются отклонения от нормы.

Причины допущенных отклонений:

1. Учитель английского языка имеет высокую учебную нагрузку.(33 часа).Наполняемость 2 класса – 20 человек. На уроки английского языка обучающиеся 2 класса делятся на

группы. Учителя работают как в начальной школе, так и в основном звене, поэтому вынуждены поставить уроки английского языка в начале учебного дня и 5 и 6 уроками.

2. Учитель физической культуры имеет высокую учебную нагрузку. (30 часов). Спортивный зал в школе один. Он ежедневно полностью задействован. В связи с этим уроки проставляются в течение всего учебного дня.

3. Матери, имеющие малолетних детей: учитель математики Имаева С.А., учитель биологии, Бурундукова Е.Ю. имеют на иждивении малолетних детей (до 7 лет), поэтому им выделен свободный день - в субботу (по закону).

4. Учитель немецкого языка, учитель физики и астрономии работают в школе по совместительству. Они могут работать только в определенные дни и в определенное время.

В расписании занятий введены сокращенные названия учебных предметов:

Название предмета по учебному плану	Сокращенное название в расписании
Иностранный язык (английский)	Английский яз.
Изобразительное искусство	ИЗО
Физическая культура	Физ-ра
Обществознание (включая Экономику и Право)	Обществознание
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
Русский язык	Русский яз.
Родной язык (русский)	Родной русский
Родная литература (на русском языке)	Родная литерат.
Искусство (Музыка)	Музыка
Искусство (ИЗО)	ИЗО
Мировая художественная культура	МХК
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию	Задачи по обществознанию
Растениеводство с основами агротехники	Растениеводство
Трансцендентные уравнения и неравенства	Трансцендентные уравнения
История России. Всеобщая история.	История
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ
Иностранный язык (немецкий)	Немецкий яз.
Биология животных	Биология жив.
Практическая грамотность	Практическая грам.
Решение биологических задач	Решение биолог. задач
Профильный труд	Проф. труд
Вещества, их превращения	Вещества, их пр.
Биологический эксперимент	Биолог. эксп.
Литература Урала	Литер. Урала
Прикладная информатика	Информатика
Природоведение	Природ-ие
Успешно пишем сочинение	Успешно пишем соч.
Генетическая связь органических соединений	Генетич. связь

