

Принят на заседании
педагогического совета
от 15.04.2020 г., протокол № 7

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного
образовательного учреждения
« Бугальшская средняя
образовательная школа»

МО Красноуфимский округ
за 2019 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугальшская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Бугальшская СОШ»)
2. Юридический адрес Фактический адрес	623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, ул. Ленина, д.5 623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, ул. Ленина, д.5 623322, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Новый Бугальш, ул. Садовая, д.8 623328, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Русский Усть-Маш, ул. Школьная, д.9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8 34394) 43-1-44; -электронная почта – 143103@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://bugalysh.uralschool.ru/
4. Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР(филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ) заместитель директора по УВР (филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ) Руководитель структурного подразделения центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Закирова ГульнурАлбитовна Мишкина Татьяна Валентиновна Мережникова Анна Ивановна Прибыткова Людмила Юрьевна Хасанова Дания Мавлетьяновна Алексеева Анна Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят решением общего собрания работников МАОУ «Бугальшская СОШ», Протокол № 23 от 30.04.2018г., утверждён Приказом и.о. начальника Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ № 221 от 14.05.2018г.Изменения(дополнения) к Уставу МАОУ «Бугальшская СОШ», Протокол №42 от 12.12.2019 г, утверждены Приказом и.о. начальника Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ № 596 от 16.12.2019г.
7. Лицензия	серия 52Л01 № 000 9026, регистрационный № 15165 от13.02.2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 А01 №00022 74 , регистрационный № 8467 от 22.05.2016 г. Срок действия: до 22. 06.2027г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование;

	3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых 6. Профессиональное образование
10. Органы коллегиального управления	Наблюдательный совет; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет родителей; Совет старшеклассников Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

МАОУ «Бугалышская СОШ» в своем составе имеет два филиала: филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» – Усть-Машская ООШ, филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» – Новобугалышская начальная школа и структурное подразделение МАОУ «Бугалышская СОШ» – центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МАОУ «Бугалышская СОШ» расположено на территории села Средний Бугалыш Красноуфимского района Свердловской области. Школу посещают обучающиеся из населенных пунктов: Средний Бугалыш, Верхний Бугалыш, Новый Бугалыш, Усть-Бугалыш, Усть-Маш Голенищево.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» – Усть-Машская ООШ находится в деревне Русский Усть-Маш Красноуфимского района Свердловской области. Школу посещают обучающиеся из населенных пунктов: Русский Усть-Маш, Марийский Усть-Маш, Усть-Бугалыш, Новый Бугалыш

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» – Новобугалышская начальная школа (далее – Школа) находится в деревне Новый Бугалыш Красноуфимского района Свердловской области.

Из отдаленных населенных пунктов осуществляется подвоз детей на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программу профессионального образования «Тракторист категории С»

24 сентября состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурного подразделения школы.

Структурное подразделение МАОУ «Бугалышская СОШ» – центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположено на территории села Средний Бугалыш Красноуфимского района Свердловской области в здании МАОУ «Бугалышская СОШ»

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МАОУ «Бугалышская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет Учреждения;
- 4) Совет родителей;
- 5) Совет старшеклассников
- 6) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Бугалышская СОШ».

<https://bugalysh.uralschool.ru/sveden/document>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на достижение планируемых результатов обучения. Учебно-методическая работа в школе строится на принципе открытости и системности, целостности и целесообразности, практической направленности и конкретности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО филологов
- ШМО учителей математики, физики, информатика
- ШМО учителей биологии, географии, химии
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ
- ШМО классных руководителей

Работа ШМО осуществляется в соответствии с единой методической темой работы школы. У всех ШМО свой план работы, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях методических объединений, педагогических советах, участие в работе районных методических объединений, обсуждение посещенных мероприятий на муниципальном уровне, участие в конкурсах.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8, 10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Структура контингента воспитанников детского сада

Структура контингента	Дошкольное образование
Количество воспитанников	10 человек
Общее количество групп	1 разновозрастная группа

Данные о контингенте и численности воспитанников (на конец 2018-2019 учебного года):

подгруппы	количество детей	опекаемые	малообеспеченные	многодетные	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Лица без гражданства (дети-мигранты)
3-4 лет	3	0	0	1	0	0	0
4-5 лет	4	0	0	1	0	0	0
5-6 лет	0	0	0	0	0	0	0

6-7 лет	3	0	0	1	0	0	0
ИТОГО	10	0	0	3	0	0	0

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ»	68
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ	17
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Новобугальшская НШ	10
Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ»	63
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ»	7

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 195 обучающихся (из них 29 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,05%);
- задержкой психического развития – 20 (10%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 (0,5%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с целями и задачами плана воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования «Школа жизни», программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программы гражданско-патриотического воспитания «Патриот». В основе плана воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность по направлениям: воспитание гражданственности и патриотизма, развитие нравственных чувств, этическое воспитание, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде, краеведение, эстетическое воспитание.

Идея года и приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году – празднование Юбилея школы и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, так как 2020 год в России объявлен Годом памяти и славы.

В школе разработан план мероприятий по проведению Года памяти и славы:

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Исполнители
	2	3	4
1	Оказание адресной помощи волонтерами одиноким и одиноко проживающим.	В течение года	Педагог –организатор, социальный педагог классные руководители, руководитель кружка «Патриот»
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»	15 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Патриот» Красноуфимская местная ООО «ИВА»
3	Работа по благоустройству памятников. Операция «Обелиск»	Май	Заместитель по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Патриот»
4	«Живая память» - цветочные насаждения на территории школы и у обелиска.	В течение 2020 года	Учитель растениеводства Классные руководители
5	Творческое мероприятие «Песни, с которыми мы победили»	Май	Учителя музыки

6	Выставка творчества учащихся «Мы наследники Победы»-конкурсы рисунков, поделок, сувениров, плакатов.	Мар т-апрель	Учитель ИЗО
7	Акция «Подарок Ветерану»	Май	Учителя технологии, руководитель волонтерского отряда
8	Встречи с тружениками тыла, вдовами Ветеранов Великой Отечественной войны «Простые истории Великой Победы»	Ежегодно, май	Учитель истории, руководитель кружка «Патриот», педагог-организатор
9	Уроки мужества - тематические беседы «Жестокая правда войны» (в т.ч. посвященные 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова)	В течение года	Учитель истории
10	Есть такая профессия «Родину защищать» - классный час	Февраль	Организатор ОБЖ
11	Встреча с детьми войны «Детство, опаленное Войной» - классный час.	Май	Учитель истории, классные руководители
12	Спортивные мероприятия «Школьный биатлон», «Зарница» и др.	В течение года	Организатор ОБЖ и учитель физической культуры
13	Конкурс чтецов «Строки, опаленные Войной»	В течение года	Библиотекарь
14	Конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца»	Апрель	Учителя русского языка и литературы
15	«Живая классика» по прозе о Великой Отечественной Войне	Апрель	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
16	Проектная деятельность – «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
17	Пополнение стенда «Бессмертный полк»	В течение года	Руководитель школьного музея «Красная гвоздика»
18	Работа с сайтом «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, создание «Книги памяти подвига односельчан»	К 9 Мая	Руководитель школьного музея «Красная гвоздика», классные руководители
19	Оформление выставки в школьном краеведческом музее «Мы помним Героев Великой Отечественной Войны» (в т. ч. посвященной Уральскому танковому корпусу, 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова и др.)	В течение года	Руководитель школьного музея «Красная гвоздика»
20	Экскурсии в школьный, районный краеведческий музей, музей военной техники и виртуальные экскурсии ЦЦИГП «Точка роста»	В течение 2018-2020 гг.	Учитель истории, классные руководители, руководитель кружка «Патриот»

21	Уроки истории, посвященные ключевым датам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «И все-таки мы победили!»	В течение года	Учитель истории
22	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Педагог-организатор
23	Митинг «Я помню! Я горжусь!»	9 мая	ЗДВР
24	Праздничный концерт «Не забыть нам годы боевые!»	9 мая	Учитель музыки, педагоги ДО
25	Пост №1	9 мая	Педагог-организатор
26	«Солдатская каша»	9 мая	Повара, волонтерский отряд
27	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Руководитель волонтерского отряда
28	Сбор и систематизация материала в школьном краеведческом музее «Красная гвоздика»	В течение года	Руководитель школьного музея «Красная гвоздика»
29	Читальный зал. Выставка произведений о войне	В течение года	Библиотекарь
30	Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	В течение года	«Точка роста»
31	Фотовыставка «Память жива»	Февраль-март	Библиотекарь

За данный период реализовали два социальных проекта «Я помню! Я горжусь!» и «Память». За время реализации проекта «Я помню! Я горжусь!», посвященного празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Провели следующие акции: «Подарим радость Победителям», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Подарок Ветерану», «У победы наши лица».

Учениками была организована волонтерская работа по оказанию посильной помощи вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, труженикам тыла, поздравление с праздником. Учащиеся получили непосредственное общение со старшим поколением (часто - за чашкой чая), прочувствовали тяжесть военного времени, познакомились с историей своей страны через судьбы односельчан.

В школе стало традицией проведение мастер-классов по изготовлению подарков участникам Великой Отечественной войны, Ветеранам труда, участникам локальных войн и вооруженных конфликтов, Ветеранам педагогического труда. Волонтеры сами изготавливают подарки и проводят мастер-классы среди учеников начальной школы и сверстников.

Социально-ориентированный проект «Память» посвящен 30-летию вывода советских войск из Афганистана. В ходе проекта проведена поисковая работа, сбор краеведческого материала для школьного музея «Красная гвоздика», организована фото – выставка «Афганский альбом», обновлен стенд «Воины-интернационалисты».

Прошли Уроки Мужества на тему «Солдат войны не выбирает», на которых состоялись встречи с участниками боевых действий в Афганистане.

В рамках акции «Красная гвоздика» обучающиеся дарят на память гвоздики, по одной из легенд - символ пролитой крови. Этот цветок считается мужским и является символом отваги, храбрости и победы.

Учащиеся школы ухаживают за могилами выпускников, погибших в «горячих точках».

Ежегодно в день вывода советских войск из Афганистана мы организуем Митинг «Афганистан болит в моей душе» с приглашением воинов-интернационалистов, матерей погибших воинов, почетных гостей и жителей села. В знак уважения и признательности, ребята поздравляют гостей с праздником, преподносят подарки, сделанные своими руками, возлагают цветы к могилам погибших воинов-интернационалистов.

Проекты направлены на воспитание патриотизма, чувства гражданственности и ответственности за судьбу своей Родины, за историю своего народа и способствуют воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации к добровольческим практикам, поднятию на новый уровень отношений между людьми разных поколений. У обучающихся формируются новые познавательные интересы, интересы не только к фактам, но и к закономерностям, взаимосвязям явлений и событий, что ведет к повышению оценки собственных возможностей.

В целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек создан волонтерский отряд «Прометей».

Воспитательная работа продолжается и в летний период. В 2019 году в оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе была организована профильная смена, посвященная году Театра с привлечением добровольцев (волонтеров). Такая форма работы позволила подвести итоги работы, проводимой в данном направлении в течение года и способствовала развитию волонтерского движения в школе.

Целью данных мероприятий является продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения, популяризация идей, ценностей и практики добровольчества, укрепление сотрудничества между институтами гражданского общества и органами государственной власти в совместном решении социальных проблем. Цели и задачи социальных акций полностью отвечают приоритетам государственной политики в области поддержки добровольчества, государственной молодежной и социальной политике, и нацелены на их реализацию.

Информация о проведении мероприятий размещена на сайте ОО, в газете «Вперед» и «Городок».

Мероприятия, проводимые к Юбилею школы, способствовали поддержанию традиций школы, организации работы по профорientации обучающихся, обеспечению преемственности между школой и выпускниками по выполнению социального образовательного заказа, формированию общественной оценки результатов учебно-воспитательной работы, обновлению страницы «История школы».

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствования форм и методов воспитания и привития практических навыков экологической работы в школе была проделана следующая работа: экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей территории, участие в реализации проектов «Цветущий школьный сад», «Птичья столовая», «Экологично, вкусно, полезно», «Бумаге – вторую жизнь», организована выставка поделок и композиций из бросового материала, конкурс осенних букетов, экскурсии.

Учащиеся школы совершили экскурсии в г. Пермь, г. Екатеринбург, г. Верхняя Пышма и турбазу «Дикий Урал», походы по местности. Экскурсии и походы, помогают детям лучше познакомиться с талантливыми людьми, живущими на Урале, с историей и культурой нашего края, прививают детям любовь к своей малой Родине, воспитывают бережное и трогательное отношение к природе.

В школе создана структура школьного самоуправления. Смысл ученического самоуправления состоит в том, чтобы дети приобретали личный опыт демократических отношений и навыки его осмысления. Органы ученического самоуправления нужны и

полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Живое общение детей на внеклассных мероприятиях с родителями, талантливыми, героическими людьми села дало огромный воспитательный результат:

- происходит осуществление связи обучения с жизнью, задатки профессиональной ориентации, воспитание гражданственности, любви к родному краю,

- учащиеся приобщаются к посильному общественно-полезному труду, составляя доклады, проекты, собирая документы и фотографии, они пополняют фонды школьного музея,

- принимая участие в изучении родного края во всех его формах (походы, экскурсии, школьный музей), школьники развивают навыки и умения исследовательской и оформительской работы, учатся коллективизму,

- доступность источников для самостоятельного изучения, близость событий, возможность задать вопросы очевидцам исторических событий - эти формы работы делают уроки истории более живыми, интересными, помогают увлечь детей в замечательный мир исследований и открытий, раскрывают их творческие способности

Администрация и педагогический коллектив школы уделяли большое внимание организации работы с родителями учащихся. С целью совершенствования форм и методов работы с семьей реализовалась программа взаимодействия семьи и школы «От сотрудничества – к успеху!». В школе активно работал Совет родителей. В работе с семьей принимали активное участие педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имели огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика, направлены на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. По данному направлению разработана и успешно реализовалась программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Этнокультурное воспитание включает в себя различные виды деятельности: урочную (уроки марийского и татарского языка, культура русского народа, история Урала), внеурочную деятельность (дополнительное образование детей: кружки «Культура марийского народа», «Культура татарского народа», «Культура русского народа» «Краеведение»).

В школе по разработанному и утвержденному приказом № 1/7 от 01.09. 2016 г. плану велась работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Информация о соблюдении антикоррупционных стандартов поведения, формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры присутствует на официальном сайте образовательной организации и школьном стенде.

В 2019 году Школа провела работу с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях (по футболу, волейболу, лыжным гонкам; в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); выезды на соревнования. Обучающиеся занимали призовые места

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, адаптации, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С участниками образовательного процесса были организованы такие мероприятия, как: выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!»; участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников ОВД.

Школа - это социокультурный центр села, в ней проводятся совместные мероприятия работников ДК, сельских библиотек и общественности со школьниками. Сельские библиотеки реализовали программу «От истоков в будущее», которая направлена на сохранение языка, знакомство с творчеством писателей, знакомство с национальным костюмом, сохранение национальных костюмов, передача знаний обрядам и традиций своего народа.

Вся воспитательная работа была направлена на формирование активной жизненной и гражданско-патриотической позиции, гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

В течение 2019 года дети принимали участие в сборах актива детско – подростковых клубов и организаций МО Красноуфимский округ «Соколёнок», в Военно-спортивных соревнованиях «Служу России!», в районном военно-спортивном слете «Миротворец». Во всех направлениях воспитательной работы помогало взаимодействие с социальными партнёрами.

Воспитательная работа велась в сотрудничестве с Бугальшским территориальным отделом, Красноуфимским отделом Военного комиссариата Свердловской области, Общественной организацией «Инвалиды войны Афганистана и военной травмы», комитетом солдатских матерей, Советом Ветеранов села Бугальш и Красноуфимского района, Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения межрайонного отдела министерства внутренних дел России «Красноуфимский», пожарной частью села Средний Бугальш, Музеем земской медицины, домами Культуры, сельскими библиотеками, Комитетом по делам молодежи Муниципального образования Красноуфимский округ, Государственным казенным учреждением «Красноуфимский центр занятости», территориальной избирательной комиссией, также налажено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2019 году на базе МАОУ «Бугальшская СОШ» осуществляли работу два отделения (хореография и гитара) МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств».

С 2017 года школа является базовой площадкой Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (Приказ №405 от 25 сентября 2017 года «О присвоении статуса экспериментальной площадки ВГБУ»ФИРО») и работает по теме «Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды сельской школы»

По данному направлению разработана и успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях и конференциях различного уровня:

Название	Результат
Муниципальный конкурс «Ученик года-2019»	Победитель (возрастная категория 7-8 класс) 3 место (возрастная категория 5-6 класс)
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Лучшие результаты у 9 участников
Муниципальный этап	Участие

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	
«Лыжня России-2019»	Участие
Военно-спортивное соревнование «Служу России!» на кубок главы МО Красноуфимский округ	2 место в командном зачете
Соревнования по Военно-спортивному пятиборью среди образовательных организаций МО Красноуфимский округ	2 место
Слет ДЮП 2019 года	3 место 1 место в конкурсе «Наша работа-профилактика»; 3 место в историческом конкурсе
Акции «Обелиск» и «Бумаге вторую жизнь» в рамках экологической акции «Зеленая весна 2019»	2 место
Научно-практическая конференция «Творческие науки – 2019»	1 победитель, 2 призера, 3 участника
Соревнования, посвященные национальному празднику «Детский Сабантуй-2019»;	Участие
Муниципальный этап конкурса буктрейлеров «Книжкины страницы»	2 участника
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	1 место
Окружная олимпиада технических дисциплин «Юный техник» среди обучающихся Западного управленческого округа	3 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	1 место 3 место
День истории в музее	3 место
Окружная научно-практическая конференция «Молодежь и аграрная наука 21 века»	Участие Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
Конкурс РЦ ДОД «Талисман года»	Победитель
Районный военно-спортивный слет «Миротворец»	2 место в соревнованиях по шашкам 3 место в конкурсе «Боевой листок» 2 место в творческом конкурсе «Инсценировка военной песни»
Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное пёрышко»	2 первых места
Районный тур межтерриториальной дистанционной викторины «Грамотей-2019», посвященный Дню молодого избирателя.	2 место

Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы 2019»	2 место
«Юный тракторист»	Участие
Патриотический праздник юнармейского движения Свердловской области. «ЮНАРМИЯ. Весенний призыв»	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер
Муниципальное профилактическое мероприятие «Правовой перекресток-2019»	1 место
«Всероссийский день бега-кросс наций 2019» МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»	1 место

Проведенный анализ показал, что в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В образовательном процессе все больше используются новые воспитательные технологии. Уровень проводимой воспитательной работы в образовательном учреждении положительно сказался на результатах образовательной деятельности в целом.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 130 обучающихся и 102 родителя выявили, что туристско-краеведческую направленность выбрало 20 процентов, социально-педагогическую – 43 процента, художественную – 36 процентов, физкультурно-спортивную – 11 процентов.

Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации (без учета объединений и секций РЦ ДОД, «Точка роста», РДШИ)

№ п/п	Направление, наименование объединения	Кол-во обуч-ся	Результат
1	Художественная «Музыкальная шкатулка»	15	Приобретение знаний, приобщение к базовым ценностям
2	Художественная «Музыкальный калейдоскоп»	13	Приобретение знаний, приобщение к базовым ценностям
3	Художественная «Умелые ручки»	19	Приобретение знаний, демонстрация успешности
4	Социально-педагогическая «Культура марийского народа»	14	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества
5	Социально-педагогическая	15	Позитивное отношение к базовым ценностям

	«Культура татарского народа»		нашего общества
6	Физкультурно-спортивная Легкая атлетика	15	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества
7	Туристско-краеведческая «Краеведение»	13	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества. Сбор информации, материалов для музея.
8	Туристско-краеведческая «Туризм»	15	Приобретение опыта самостоятельного социального действия.
9	Социально-педагогическая «Юный журналист»	13	Приобретение опыта самостоятельного социального действия Выпуск газеты «Школьная жизнь»
10	Социально-педагогическая Школа вожатского мастерства	14	Приобретение опыта самостоятельного социального действия

Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих на базе образовательных организаций (РЦ ДОД, и т.д.)

№ п/п	Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	Результат
1	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция «Волейбол»	36	Призовые места (самореализация, самоутверждение), присвоение юношеского разряда, укрепление здоровья, организованный досуг, общение с сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального мышечного напряжения.
2	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция «Футбол».	50	Призовые места (самореализация, самоутверждение), присвоение юношеского разряда, укрепление здоровья, организованный досуг, общение с сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального мышечного напряжения.

Отчет за 2019 год о выполнении
 гарантийных обязательств по достижению запланированных значений
 показателей результативности использования субсидий в центре образования
 цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ»

№	Наименование обязательства в рамках соглашения о предоставлении и использовании в 2019 году субсидии из областного бюджета местному бюджету на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств областного бюджета без учета средств областного бюджета, предусмотренных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на условиях софинансирования из федерального бюджета) (соглашение № 2)	Информация об исполнении обязательства в рамках соглашения о предоставлении и использовании в 2019 году субсидии из областного бюджета местному бюджету на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств областного бюджета без учета средств областного бюджета, предусмотренных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на условиях софинансирования из федерального бюджета) (далее – субсидия) (соглашение № 2)
1.	Исполнение гарантийного обязательства о финансировании за счет дополнительных средств местного бюджета операционных расходов на функционирование центра (центров) образования цифрового и гуманитарного профилей, представленного в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области для заключения соглашения № 2	Гарантийное обязательство о финансировании за счет дополнительных средств местного бюджета Муниципального образования Красноуфимский округ операционных расходов на функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» исполнено в 2019 году. Финансирование операционных расходов осуществлялось по следующим направлениям: коммунальные расходы, расходные материалы, командировочные расходы, повышение квалификации сотрудников центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оплата участия детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях. Оплата труда сотрудников центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечивалась за счет средств субвенций из областного бюджета.
2.	Исполнение гарантийного обязательства о проведении за счет дополнительных средств местного бюджета муниципального образования работ по приведению площадок центра (центров) образования цифрового и гуманитарного профилей по типовому дизайн-проекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком, представленного	Гарантийное обязательство о проведении в срок до 25.08.2019 за счет дополнительных средств местного бюджета Муниципального образования Красноуфимский округ работ по приведению площадок центра образования цифрового и гуманитарного профилей по типовому дизайн-проекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» исполнено в установленный срок. Информация о выполнении рассматриваемого гарантийного обязательства (с приложением фотоматериалов) направлялась в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области письмом от 26.08.2019г. № 5224.

	в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области для заключения соглашения № 2	
3.	Исполнение мероприятий, установленных планом мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, представленным в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области для заключения соглашения № 2	<p><u>Мероприятие № 1:</u>«Участие в отборе (в том числе предварительном) муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), на предоставление в 2019 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета)» (установленный срок исполнения: февраль 2019 года) исполнено в установленный срок.</p> <p><u>Мероприятие № 2:</u> «Формирование медиаплана по информационному сопровождению создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Муниципальном образовании Красноуфимский округ в 2019 году» (установленный срок исполнения: апрель 2019 года) исполнено в установленный срок.</p> <p><u>Мероприятие № 3:</u>«Заключение соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и администрацией Муниципального образования Красноуфимский округ о предоставлении и использовании субсидии из областного бюджета местному бюджету в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств областного бюджета без учета средств областного бюджета, предусмотренных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на условиях софинансирования из федерального бюджета)» исполнено в установленный срок.</p> <p><u>Мероприятие № 4:</u>«Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Муниципальном образовании Красноуфимский округ, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: 1) анализ и подбор кадрового состава центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; 2) обеспечение участия педагогов и сотрудников центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в повышении квалификации на онлайн-платформе (в дистанционной форме), проводимом ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»; 3) обеспечение участия педагогического состава центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта</p>

		<p>«Образование» (установленный срок исполнения: апрель–июнь 2019 года) исполнено с нарушением срока в связи с тем, что очное обучение для педагогов учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» проводилось ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» во 2 полугодии 2019 года, а для педагогов учебного предмета «Информатика» перенесено на 2020 год.</p> <p><u>Мероприятие № 5:</u>«Обеспечение повышения квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году (без учета мероприятий, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»)» (установленный срок исполнения: май-декабрь 2019 года) не исполнялось по причине того, что все педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приняли участие в курсах повышения квалификации, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».</p> <p><u>Мероприятие № 6:</u> «Закупка, доставка и наладка оборудования и средств обучения для создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Муниципальном образовании Красноуфимский округ в 2019 году» (установленный срок исполнения: май-август 2019 года) не исполнено в установленный срок. Поставка товаров в центр «Точка роста», созданный на базе МАОУ «Бугальшская СОШ», завершилась 25.12.2019г. Дополнительно информируем, что в связи с нарушениями поставщиками сроков поставки средств обучения учреждением проведена претензионная работа.</p>
		<p><u>Мероприятие № 7:</u> «Приведение площадок центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем «Точка роста» (брендбуком)» (установленный срок исполнения: май-25 августа 2019 года) исполнено в установленный срок.</p> <p><u>Мероприятие № 8:</u> «Организация набора детей, обучающихся по программам центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (установленный срок исполнения: сентябрь 2019 года) исполнено в установленный срок.</p> <p><u>Мероприятие № 9:</u> «Открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в единый день открытий» (установленный срок исполнения: 1 сентября 2019 года) не исполнено в установленный срок ввиду того, что по всей Российской Федерации единый день открытий состоялся 24.09.2019.</p>
4.	Обеспечение достижения в 2019 году значений показателей результативности использования субсидии, установленных п. 2.2.7 соглашения № 2	Достижение в 2019 году значений показателей результативности использования субсидии, установленных п. 2.2.7 соглашения № 2, обеспечено.
4.1	Информация, подтверждающая достижение в 2019 году плановых значений в отношении следующих показателей результативности использования субсидии:	
	«Численность обучающихся,	Расчет фактического значения в отношении

	<p>охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (человек)»</p>	<p>рассматриваемого показателя произведен исходя из достижения в 2019 году следующих основных задач создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват не менее 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; - охват не менее 70% обучающихся от общего контингента обучающихся в общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
	<p>«Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров (человек)»</p>	<p>Расчет фактического значения в отношении рассматриваемого показателя произведен с учетом обеспечения охвата 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Технология».</p>
	<p>«Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе центров (человек)»</p>	<p>Расчет фактического значения в отношении рассматриваемого показателя произведен с учетом обеспечения охвата 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
	<p>«Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе центров (человек)»</p>	<p>Расчет фактического значения в отношении рассматриваемого показателя произведен с учетом обеспечения охвата 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Информатика».</p>
	<p>«Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)»</p>	<p>Повышение квалификации осуществлено в отношении 1 педагога по учебному предмету «Технология», что составляет 100% от общего количества педагогов по предмету «Технология», работающих в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданном на базе МАОУ «Бугалышская СОШ» (примечание: общее количество педагогов по предмету «Технология», работающих в центре, определено приказом МАОУ «Бугалышская СОШ» от 07.08.2019 г. № 51/1 (с изменениями от 19.12.2019 г. №85), утверждающим кадровый состав центра).</p> <p>Данные по педагогам центра «Точка роста» на базе МАОУ «Бугалышская СОШ», прошедшим повышение квалификации:</p> <p>1) Биктимиров Рифат Ризаевич - удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000013360 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»;</p> <p>Удостоверение от 26.07.2019 г. № 770300001925 «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся»</p>

		<p>предметной области «Технология», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» (очная образовательная сессия для учителей предмета «Технология» центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)</p>
	<p>«Повышение квалификации остальных сотрудников центров ежегодно (процентов)»</p>	<p>Повышение квалификации осуществлено в отношении 8 остальных сотрудников, что составляет 100% от общего количества остальных сотрудников центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного на базе МАОУ «Бугальшская СОШ» (примечание: общее количество остальных сотрудников центра определено 8 человек в соответствии с приказами от 22.09.2019 №65/7 (в отношении руководителя центра) и от 07.08.2019 №51/1 (с изменениями от 19.12.2019 №85 утверждающим кадровый состав центра).</p> <p>Данные по сотрудникам центра «Точка роста» на базе МАОУ «Бугальшская СОШ», прошедшим повышение квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алексеева Анна Николаевна – «удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000013394 Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение Фонд новых форм развития образования»; Удостоверение от 26.07.2019 г. № 770300001914 «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» (очная образовательная сессия для учителей предмета «Технология» центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») 2) Андреева Анастасия Анатольевна – удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000010282 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»; 3) Другова Анна Григорьевна - удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000010319 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»; 4) Ершов Виктор Вячеславович - удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000010271 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»; <p>Очное обучение для учителей предмета «Информатика» завершится в начале 2020 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Биктимиров Рифат Ризаевич - удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000013360 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», Очное обучение для учителей предмета «Информатика» завершится в начале 2020 года 6) Кильдиярова Татьяна Степановна - удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000013344 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития

		<p>образования»;</p> <p>7) Мингалиев Радик Миндиянович - удостоверение от 06.11.2019 г. № 340000010286 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»;</p> <p>Очная образовательная сессия для учителей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (удостоверения организатором курсов будут выдаваться в 2020 году)</p> <p>8)Филлипов Олег Алексеевич – сертификат от 15.12.2019 № 0861-000719-01-19 «Гибкие компетенции проектной деятельности», федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования». Обучение прошел в конце 2019 года, потому что на работу был принят в августе 2019 года.</p>
5	Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программы цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей центра «Точка роста»	<p>Для достижения запланированных значений показателя № 8 обучающимся были предложены следующие дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей центра «Точка роста»:</p> <p>Моделирование одежды для кукол 1-4 классы (2часа)</p> <p>Моделирование поясных изделий 5-6 классы (2часа)</p> <p>Моделирование плечевых изделий 7-9 классы (2часа)</p> <p>Промышленный дизайн 5 класс (2часа)</p> <p>3Д-моделирование и программирование 6 класс (2часа)</p> <p>Геоинформационные технологии 7-9 классы (2часа)</p> <p>Практическая информатика 5-6 классы (2часа)</p> <p>Практическая информатика 7-9 классы (2часа)</p> <p>Патриот 8-9 классы (2часа)</p> <p>Охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время на базе центра с применением обновленного учебного оборудования составляет не менее 70% от общего контингента обучающихся школы. Из 138 обучающихся школы 97 человек посещают дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время на базе центра «Точка роста», что составляет 70,29%.</p>
6.	Информация о численности детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центра «Точка роста»	<p>Для показателя №9 «Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центра «Точка роста» составляет 113 человек, из них в 1-4 классах – 65 человек, 5-9 классы – 48 человек.</p>
7.	Информация о численности человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования	<p>Достижение показателя №10 «Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования» осуществлялось через применение дистанционного самообразования обучающихся и педагогов на базе центра «Точка роста».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся с учебными материалами: электронные версии текстовых учебных пособий Просвещение/ЭФУ//Александрова О.М./Русский родной язык 1- 9 классы на электронном носителе (131 человек).</p> <p>Электронные ресурсы по программе «Тракторист –</p>

		<p>машинист» сельскохозяйственного производства (ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области) на электронном носителе, программное средство «практикум слесаря по ремонту тракторов» - обучающиеся 8 – 10 классов (14 человек)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на электронных образовательных ресурсах:</p> <p>Федеральный институт педагогических измерений – www.fipi.ru – обучающиеся 9 – 11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, биология – 11 человек.</p> <p>Российская онлайн-платформа Учи.ру - изучение школьных предметов в интерактивной форме обучающимися 1 класса (20 человек), 4 класс (15 человек), 7 класс (12 человек), 8 класс (13 человек).</p> <p>Всероссийская контрольная работа по безопасности www.Единыйурок.дети – 37 человек.</p> <p>Обучающиеся 6 класса приняли участие в онлайн-вебинаре по математике «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» и на сайте http://elearn.irro.ru/ прошли тестирование по пройденной теме.</p> <p>Онлайн-аттестация учителей по санминимуму «Гигтест - центр гигиены и эпидемиологии» - 24 работника образовательной организации.</p> <p>Использование моделей дистанционного самообразования осуществляется в соответствии с Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ».</p>
7.	Информация о численности человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	<p>Достижение запланированных значений показателя №11 о численности человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций осуществлялось в соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.</p> <p>Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в игре – путешествии по правилам дорожного движения «Дорожная азбука». Для обучающихся 1 – 11 классов было проведено путешествие в страну «Толерантность». Для проведения данного мероприятия кроме педагогов центра были привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог школы, работники домов культуры села.</p> <p>Обучающиеся 5 – 11 классов совместно с классными руководителями приняли участие во всероссийской акции «Уроки добра». Ко дню Конституции была проведена квест – игра с обучающимися 1 – 11 классов.</p> <p>Таким образом, численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций» составило 138 человек.</p>
8.	Информация о количестве проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	<p>На площадке центра «Точка роста» было проведено 8 социокультурных мероприятий.</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Основные направления деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Игра-путешествие по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»</p> <p>Кустовой методический семинар классных руководителей</p>

		«Причины агрессивного поведения подростков и способы их профилактики» Путешествие в страну «Толерантность» Всероссийская акция «Уроки добра» День Героев Отечества День Конституции РФ День открытых дверей
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ «Бугалышская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (<https://bugalysh.uralschool.ru/sveden/education>)

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МАОУ «Бугалышская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Календарный учебный график регламентирует организацию образовательной деятельности. (<https://bugalysh.uralschool.ru/sveden/education>)

В МАОУ «Бугалышская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. (<https://bugalysh.uralschool.ru/sveden/education>)

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная

деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 2017 года школа является базовой площадкой Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (Приказ №405 от 25 сентября 2017 года «О присвоении статуса экспериментальной площадки ВГБУ»ФИРО») и работает по теме «Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды сельской школы»

По данному направлению разработана и успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Сведения о численности обучающихся за четыре года
 MAOY «Бугальшская СОШ»

Уровень образования	2016-2017год		2017-2018год		2018-2019 год		начало 2019-2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	4	60	4	61	5	65	4	68
ООО	5	59	5	62	5	57	6	63
СОО	2	9	2	8	2	7	2	7
итого	11	128	11	131	12	129	12	138

Сведения о численности обучающихся за три года филиал
 MAOY «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ

Уровень образования	2016-2017год		2017-2018год		2018-2019 год		начало 2019-2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	4	25	4	25	4	19	4	17
ООО	5	31	5	25	5	28	5	30
итого	9	56	9	50	9	47	9	47

Сведения о численности обучающихся за три года филиал
 MAOY «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ

Уровень образования	2016-2017год	2017-2018год	2018-2019 год	начало 2019-2020 года

	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	4	13	4	11	3	9	4	10
итого	4	13	4	11	3	9	4	10

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года
 МАОУ «Бугальшская СОШ»

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	20	20	0
2	1	20	17	3
3	1	13	13	0
4	1	15	14	1
итого	4	68	64	4
5	2	17	8	9
6	1	15	13	2
7	1	12	10	2
8	1	15	15	0
9	1	4	4	0
итого	6	63	50	13
10	1	3	3	0
11	1	4	4	0
итого	2	7	7	0
ВСЕГО	12	138	123	17

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	7	6	1
2	1	4	4	0
3	1	4	4	0
4	1	2	1	1
итого	4	17	15	2
5	1	7	5	2
6	1	6	3	3
7	1	5	5	0
8	1	3	2	1
9	1	9	6	3
итого	5	31	21	9
итого	9	47	36	11
ВСЕГО	9	47	36	11

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	3	2	1
3	1	1	1	0
4	1	3	3	0
итого	4	10	9	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обучающиеся, занимающиеся в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
МАОУ «Бугальшская СОШ»				
Задержка психического развития	4	11	0	15
Умственная отсталость	0	2	0	2
- из них дети-инвалиды	0	0	1	1
- из них обучаются на дому	0	0	0	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ				
Задержка психического развития	1	3	0	4
Умственная отсталость	1	6	0	7
- из них дети-инвалиды	0	1	0	1
- из них обучаются на дому	0	0	0	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Новобугальшская НШ				
Задержка психического развития	1	0	0	1
Умственная отсталость	0	0	0	0
- из них дети-инвалиды	0	0		0
- из них обучаются на дому	0	0	0	0

Охват обучающихся различными формами обучения МАОУ «Бугальшская СОШ»

№	формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	из них	
					9 кл.	11 кл.
1	очная	67	62	7	4	4
2	семейная	1	1	0	0	0
3	индивидуальная	0	0	0	0	0
4	домашнее обучение	0	0	0	0	0

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть_Машская ООШ

№	формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	из них
					9 кл.
1	очная	16	30	0	9
2	семейная	1	0	0	0
3	индивидуальная	0	0	0	0
4	домашнее обучение	0	0	0	0

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ

№	формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1	очная	10	0	0
2	семейная	0	0	0
3	индивидуальная	0	0	0
4	домашнее обучение	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Образовательная область	Раздел	Год			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	87%	89%	87%	80%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	89%	89%	90%	87%
	Ознакомление с окружающим	82%	84%	82%	89%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	84%	86%	86%	88%
	Лепка	85%	88%	85%	86%
	Рисование	86%	87%	89%	89%
	Аппликация	88%	86%	86%	85%
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	84%	87%	85%	87%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	82%	84%	87%	88%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего, с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

И:	8	9	0	3	0	2	0	1	0	0	83,3	50
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ «Бугальшская СОШ» по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (9%), на «4» и «5», снизился на 5% (в 2018 был 29%), процент неуспевающих увеличился на 4% (в 2018 году было 4,5)

Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования 2018-2019 учебного года МАОУ «Бугальшская СОШ»

Всего обучающихся	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
3	0	3	0	1	0	0

В таблице представлен сравнительный анализ выбора предметов (в %) для экзамена за последние четыре года (количество детей /%)

Количество детей (%), выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ

Предмет	2016	2017	2018	2019
Русский язык	1 (100%)	4 (100%)	5 (100%)	3 (100%)
Математика Б	1 (100%)	4 (100%)	5 (100%)	0
Математика П	0	4 (100%)	5 (100%)	3 (100%)
Физика	0	1 (25%)	1 (20%)	2 (67%)
Химия	0	2 (50%)	1 (20%)	0
Информатика	0	1 (25%)	0	0
Биология	0	2 (50%)	2 (40%)	0
История	0	1 (25%)	0	0
География	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	0	1 (25%)	3 (60%)	1 (33%)
Литература	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	% учащихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	3	0	68	80
Математика	3	0	52,6	68

профильная				
Физика	2	1	36	49
Обществознание	1	0	54	54

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) улучшились по сравнению с 2018 годом. В 2019 году снизились показатели среднего балла по физике, 1 обучающийся не преодолел порог.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Общие сведения о количестве выпускников уровня основного общего образования 2018-2019 учебного года в МАОУ «Бугальшская СОШ»

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
12	0	12	3	3	0

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
4	0	4	0	3	0

Формы сдачи экзамена

	Кол-во участников			Не допущены
	ОГЭ	ГВЭ	УО	
МАОУ «Бугальшская СОШ»	9	3	0	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	4	0	0	0

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Выбор предметов для ОГЭ МАОУ «Бугальшская СОШ»

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по классу	Отметка за экзамен
Русский язык	12	30	4
Математика	12	11	3
Биология	2	26	4
География	7	24	4
Информатика	7	12	4

Химия	2	28	4
-------	---	----	---

Выбор предметов для ОГЭ филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по классу	Отметка за экзамен
Русский язык	4	29,5	3,75
Математика	4	16,25	4
Обществознание	0	20	3
География	3	21	3,67
Информатика	1	16	4
Химия	1	23	4

Результаты ОГЭ МАОУ «Бугальшская СОШ»

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	12	4	4	4	0	30	4
Математика	12	0	3	9	0	11	3
Биология	2	0	1	1	0	26	4
География	7	1	5	1	0	24	4
Информатика	7	2	1	4	0	12	4
Химия	2	1	1	0	0	28	4

Результаты ОГЭ филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	4	0	3	1	0	3,75	4
Математика	4	1	2	1	0	4	4
Обществознание	0	0	0	3	0	3	3
География	3	0	2	1	0	3,66	4
Информатика	1	0	1	0	0	4	4
Химия	1	0	1	0	0	4	4

В 2019 году обучающиеся МАОУ «Бугальшская СОШ» показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку на 25% по сравнению с 2018 годом. Увеличился средний балл по биологии (было в 2018 году 24 балла)

Уменьшился средний балл по математике по сравнению с 2018 годом на 4,7

Результаты ВПР

На уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году проводились всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Сравнительный анализ результатов ВПР -2019
с годовыми отметками участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
4	15	33,33	67,67	0
Математика				
4	15	33,33	60	6,67
Окружающий мир				
4	14	57,14	42,86	0
Итого по ОО	15	41,2	46	7

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская область	48119	7.4	27.2	46.4	18.9
Красноуфимский округ	270	9.6	36.3	44.4	9.6
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	26.7	26.7	46.7	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	6	16,7	66,7	16,7	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 4 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская область	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Красноуфимский округ	287	5.2	27.2	45.3	22.3
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	13.3	46.7	33.3	6.7
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	6	33,3	16,7	33,3	16,7

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по окружающему миру в 4 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5

Вся выборка по РФ	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская область	48467	1	20.4	56.9	21.7
Красноуфимский округ	286	0.7	31.8	59.1	8.4
МАОУ «Бугальшская СОШ»	14	7.1	64.3	21.4	7.1
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	6	0	33,3	66,7	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об освоении выпускниками уровня начального общего образования.

На уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 5,6,7 классов.

Количественный состав участников ВПР -2019

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	15	13	13
Математика	15	13	13
Биология	15	12	13
История	15	13	13
Обществознание		12	13
География		13	12
Физика			13
Иностранный язык (английский)			13

Количественный состав участников ВПР -2019

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	6	5	2
Математика	6	5	3
Биология	5	5	3
История	6	5	3
Обществознание	-	5	2
География	-	5	3
Физика	-	-	3
Иностранный язык (английский)	-	-	3

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками участников
ВПР МАОУ «Бугальшская СОШ»**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
5	15	53	47	0
6	13	69	31	0
7	13	62	38	0
Математика				
5	15	27	73	0
6	13	23	69	8
7	13	31	46	23
История				
5	15	33	33	33
6	13	54	38	38
7	13	54	38	38
Биология				
5	15	13	47	40
6	12	25	33	42
7	13	25	50	25
Обществознание				
6	12	25	58	17
7	13	85	15	0
География				
6	13	15	46	38
7	12	92	8	0
Физика				
7	13	77	23	0
Иностранный язык (английский)				
7	13	46	46	8
Итого по ОО	41	46	36	13

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская область	44063	22.9	36.3	29.8	11
Красноуфимский округ	248	25.4	36.3	31	7.3
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	26.7	33.3	40	0

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть- Машская ООШ	6	66.7	0	33.3	0
-----------------------------------------------------------	---	------	---	------	---

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 6 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская область	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
Красноуфимский округ	233	28.8	40.3	25.3	5.6
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	38.5	38.5	15.4	7.7
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть- Машская ООШ	5	20	80	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 7 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская область	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
Красноуфимский округ	207	47.8	31.9	19.8	0.48
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	30.8	46.2	23.1	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть- Машская ООШ	2	100	0	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 5 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская область	44415	22	32.7	28.5	16.8
Красноуфимский округ	249	29.8	34	28.1	8.1

МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	20	40	26.7	13.3
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть- Машская ООШ	6	50	50	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 6 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская область	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
Красноуфимский округ	237	25.3	43	29.5	2.1
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	23.1	46.2	23.1	7.7
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть- Машская ООШ	5	40	60	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 7 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская область	32916	15.4	38.9	32.8	13
Красноуфимский округ	190	24.2	51.6	19.5	4.7
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	7.7	61.5	15.4	15.4
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть- Машская ООШ	3	66.7	33.3	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по истории в 5 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская область	44503	15.2	40.7	31.1	13

Красноуфимский округ	245	8.6	49.4	33.1	9
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	0	53.3	26.7	20
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	6	16.7	50	16.7	16.7

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по истории в 6 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская область	40594	20	39.1	29.1	11.8
Красноуфимский округ	227	16.7	46.3	30.8	6.2
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	23.1	30.8	46.2	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	5	80	20	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по истории в 7 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Свердловская область	23727	13.6	46.8	32.8	6.8
Красноуфимский округ	202	14.9	56.9	25.7	2.5
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	0	46.2	46.2	7.7
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	3	0	66.7	33.3	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по биологии в 5 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская область	44251	4.8	45.9	40.8	8.5

Красноуфимский округ	243	1.2	50.2	41.6	7
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	0	46.7	40	13.3
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	5	0	40	60	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по биологии в 6 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская область	41294	11	40.4	41.5	7.1
Красноуфимский округ	232	6.5	52.2	36.2	5.2
МАОУ «Бугальшская СОШ»	12	0	41.7	58.3	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	5	20	60	20	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по географии в 6 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская область	41031	6.3	47.5	39	7.1
Красноуфимский округ	229	4.4	54.6	34.5	6.6
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	0	15.4	84.6	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	5	0	100	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по географии в 7 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Свердловская область	24716	25.2	57.7	14.7	2.4

Красноуфимский округ	207	34.8	55.1	9.7	0.48
МАОУ «Бугальшская СОШ»	12	66.7	33.3	0	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	3	66.7	33.3	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по обществознанию в 6 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская область	40895	9.5	39	38.7	12.9
Красноуфимский округ	231	3	42.4	44.6	10
МАОУ «Бугальшская СОШ»	12	8.3	41.7	50	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	5	0	80	20	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по обществознанию в 7 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Свердловская область	28580	32.7	43.6	20.5	3.2
Красноуфимский округ	194	25.8	52.1	19.6	2.6
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	30.8	61.5	7.7	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	2	50	50	0	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по иностранному языку (английский) в 7 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	230516	25.6	41.9	24.8	7.7

Свердловская область	11820	45.7	34.4	16	4
Красноуфимский округ	160	55	35.6	8.8	0.62
МАОУ «Бугальшская СОШ»	13	38.5	30.8	23.1	7.7
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	3	100	0	0	0

На уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 11 классов.

Количественный состав участников ВПР -2019

Наименование предметов	11 класс (чел.)
Иностранный язык (английский)	3
Биология	3
Физика	3
География	3
История	3
Химия	3

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Иностранный язык (английский)				
	3	0	67	33
Биология				
11	3	67	0	33
Физика				
11	3	67	33	0
География				
11	3	0	67	33
История				
11	3	33	33	33
Химия				
11	3	0	100	0
Итого по ОО	3	39	73	39

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам
 Анализ статистических показателей по результатам ВПР по иностранному языку (английский) в 11 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Свердловская область	5737	1.2	6.6	25.9	66.3
Красноуфимский округ	38	0	2.6	47.4	50
МАОУ «Бугальшская СОШ»	3	0	33.3	33.3	33.3

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по биологии в 11 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Свердловская область	9497	4.6	25.4	51	19
Красноуфимский округ	47	0	19.1	63.8	17
МАОУ «Бугальшская СОШ»	3	0	33.3	66.7	0

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по физике в 11 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Свердловская область	9263	7.5	46.3	38.4	7.8
Красноуфимский округ	51	7.8	51	33.3	7.8
МАОУ «Бугальшская СОШ»	3	66.7	0	0	33.3

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по географии в 11 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	179248	1.1	25	53.9	20
Свердловская область	7211	1.2	20.3	59.6	19
Красноуфимский округ	50	0	16	66	18
МАОУ «Бугальшская СОШ»	3	0	0	66.7	33.3

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по истории в 11 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Свердловская область	9470	5.2	23	45.2	26.6
Красноуфимский округ	46	0	19.6	65.2	15.2
МАОУ «Бугальшская СОШ»	3	0	33.3	0	66.7

Анализ статистических показателей по результатам ВПР по химии в 11 классе.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Свердловская область	8420	3.2	28.5	46.6	21.7
Красноуфимский округ	46	0	10.9	60.9	28.3
МАОУ «Бугальшская СОШ»	3	0	33.3	33.3	33.3

Процент успеваемости и качества знаний по результатам ВПР-2019 составил:

класс	предмет	Всего уч-ся	Писали ВПР	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
4	Русский язык	17	15	Кильдиярова Т.С., Сайфуллина Н.Н.	0	7	4	4	73	47
4	Математика	17	15		1	5	7	2	87	40
4	Окружающий мир	15	14		1	3	9	1	93	29
5	Русский язык	15	15	Садыкова А.С.	0	6	5	4	73	40
5	Математика	15	15	Мешавкина Е.В.	2	4	6	3	80	40
5	История	15	15	Имаева Л.Н.	3	4	8	0	100	47
5	Биология	15	15	Бурундукова Е.Ю.	2	6	7	0	100	53
6	Русский язык	13	13	Садыкова А.С.	1	2	5	5	62	23
6	Математика	13	13	Имаева С.А.	1	3	6	3	77	31
6	История	13	13	Имаева Л.Н.	0	6	4	3	77	46
6	Биология	13	12	Бурундукова Е.Ю.	0	7	5	0	100	58
6	Обществознание	13	12	Имаева Л.Н.	0	6	5	1	92	50
6	География	13	13	Бурундукова Е.Ю.	0	11	2	0	100	85
7	Русский язык	13	13	Мишкина Т.В.	0	3	6	4	69	23

7	Математика	13	13	Имаева С.А.	2	2	8	1	92	31
7	История	13	13	Имаева Л.Н.	1	6	6	0	100	54
7	Биология	13	13	Нурисламова Т.Р.						
7	Обществознание	13	13	Имаева Л.Н.	0	1	8	4	69	8
7	География	13	12	Бурундукова Е.Ю.	0	0	4	8	33	0
7	Иностранный язык (английский)	13	13	Петухова Н.Н.	1	3	4	5	62	31
7	Физика	13	13	Комиссаров О.В.	0	1	10	2	85	8
11	История	3	3	Имаева Л.Н.	2	0	1	0	100	67
11	Биология	3	3	Нурисламова Т.Р.	0	2	1	0	100	67
11	Химия	3	3	Алексеева А.Н.	1	1	1	0	100	67
11	География	3	3	Нурисламова Т.Р.	1	2	0	0	100	100
11	Иностранный язык (английский)	3	3	Петухова Н.Н.	1	1	1	0	100	67
11	Физика	3	3	Комиссаров О.В.	1	2	0	0	100	100

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

По результатам анализа ВПР-2019 учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

5. Вести работу с одаренными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зарегистрировано 122 участника, из них 34 победителя и призера.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 18 человек (54 участие). Результат: победителей – 3, призовых мест – 5, по 5 предметам (ОБЖ, литература, обществознание, биология, физическая культура). Третий год подряд по предмету ОБЖ ученики являются победителями регионального этапа и участниками Всероссийского этапов (2017 г. – 1 ученик, 2018 г. - 1 ученик, 2019 г.-1 ученик)

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году

4 кл				5-6 кл				7-8 кл				9-11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров											
22	19	86,4	1	1	46	29	63,0	7	11	34	31	91,2	2	15	20	18	90,0	2	7	122	97	79,5	12	3	4

Информационная справка о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	уч. олимп	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
34	11	32,4	3	0	20	7	35,0	1	1	54	18	33,3	4	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников МАОУ «Бугальшская СОШ» в 2019 г.

3.4.1. Основное общее образование МАОУ «Бугальшская СОШ»

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	9
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Основное общее образование филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	6
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-

Переход в другую школу	-
------------------------	---

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	2
Работает	0

В 2019 году все выпускники трудоустроены: успешно продолжают обучение в колледжах, ВУЗах.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутришкольном контроле и мониторинге качества образования (Приказ № 58/42 от 01.09.2017.) По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках МАОУ «Бугальшская СОШ»

	Общее кол-во пед.работников	образование		Категория			
		В	С-П	Высшая	первая	СЗД	Без категории
МАОУ «Бугальшская СОШ»	27	22	5	4	12	7	4
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	15	10	5	0	6	8	1
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ	4	1	3	0	1	2	1
ИТОГО:	46	33	14	4	19	17	6

Курсовая подготовка

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование по преподаваемому предмету, пройдены курсы профессиональной переподготовки. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается

эффективность курсовой подготовки. Сведения о повышении квалификации педагогических работников размещены на школьном сайте: https://bugalysh.uralschool.ru/?section_id=55

.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей личности каждого обучающегося, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадровых условий показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 7030 единиц; из них, учебники: 4974 ед., учебные пособия: 38 ед., книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные методические и вспомогательные обучающие пособия на CD и DVD дисках для учителя. Имеется локальная сеть Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. (<https://bugalysh.uralschool.ru/sveden/objects>)

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (установлены пандусы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы. (<https://bugalysh.uralschool.ru/sveden/objects>)

МАОУ «Бугальшская СОШ» располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 16593 кв.м.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ располагается в 2-этажном здании с цокольным этажом. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 15232 кв. м.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 4 641 кв.м.

На территории образовательного учреждения имеется игровая площадка, хозяйственная зона, уголок отдыха, оборудованная открытая площадка, предназначенная для прогулок и развития двигательной активности школьников, спортивная площадка оснащена физкультурно-спортивным оборудованием (лестница, беговые дорожки, оборудование для лазанья и др). На территории школы имеется пришкольный участок, где выращиваются овощи, цветы. Облагорожены территории всех трех школ. По всей площади территории школ посажены деревья и кустарники

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджеты) ассигнований.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) в МАОУ «Бугальшская СОШ» имеются

необходимые средства обучения и воспитания, а именно: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности в МАОУ «Бугальшская СОШ» имеются 29 оборудованных учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, кабинеты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мастерские, кабинеты обслуживающего труда, кабинет социально-бытовой ориентировки. Функционирует 1 спортивный зал, лыжная база, школьный стадион, библиотечно-информационный центр, столовая, актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя – логопеда.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинет биологии оборудован специальным комплексом цифрового и лабораторного оборудования), дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотечно-информационный центр, объекты спорта, средства обучения и воспитания приспособлены в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с главного входа, который оборудован пандусом и кнопкой вызова персонала.

Для организации питания обучающихся в МАОУ «Бугальшская СОШ» имеется столовая на 100 посадочных мест, в филиале Усть-Машская ООШ- на 50 посадочных мест, в филиале Новобугальшская НШ- на 15 посадочных мест.

На балансе образовательного учреждения находится два школьных автобуса для подвоза обучающихся. Подвоз осуществляется в МАОУ «Бугальшская СОШ» из 5 населенных пунктов, в филиал Усть-Машская ООШ из 3 населенных пунктов.

На балансе школы имеется Трактор с навесным оборудованием для реализации программы профессионального образования.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Приобретены учебники на сумму 348 888,49 тыс.руб., 943 экземпляра

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Наблюдательным Советом и одобрены его членами.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, Интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные уроки, серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», размещение информации на стендах школы, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!» проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей (заключен договор на медицинское обслуживание детей с ГБУЗ Красноуфимская ЦРБ»), проводятся медицинские и профилактические осмотры работников школы.

Организована работа спортивных секций через дополнительное образование, внеурочную деятельность, так же в учреждении работают спортивные секции МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Бугалышская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49 (25%)
– регионального уровня		5 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (50%)
– с высшей		4 (9%)
– первой		19 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (52%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		7 (15%)
– больше 30 лет		17 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (54%)
– до 30 лет		10(22%)
– от 55 лет		15(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,4 кв.м.

Директор МАОУ «Бугалышская СОШ» _____ /Г.А.Закирова/



Яникиева С.В.
ИНН=006619007010,
E=143103@mail.ru, C=RU,
S=Свердловская обл.,
L=Красноуфимск,
O=МАОУ «Бугалышская
СОШ», CN=Яникиева С.В.
2021.01.28 19:30:58+05'00'