

Принят на заседании
педагогического совета
от 01.04.2019 г., протокол № 7

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения « Бугальшская средняя
общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ
за 2018 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бугалышская средняя общеобразовательная школа» МО Красноуфимский округ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «Бугалышская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугалышская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными документами МОУО МО Красноуфимский округ, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугалышская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Бугалышская СОШ»)
2. Юридический адрес Фактический адрес	623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугалыш, ул. Ленина, д.5 623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугалыш, ул. Ленина, д.5 623322, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Новый Бугалыш, ул. Садовая, д.8 623328, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Русский Усть-Маш, ул. Школьная, д.9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети	-телефон -(8 34394) 43-1-44; -электронная почта – 143103@mail.ru

«Интернет»	-адрес сайта ОУ- http://bugaleh.ucoz.ru/
4. Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР(филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Усть- Машская ООШ) заместитель директора по УВР (филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Новобугалышская НШ)	Закирова Гульнур Албитовна Мишкина Татьяна Валентиновна Мережникова Анна Ивановна Валиева Оксана Анатольевна Хасанова Дания Мавлетьяновна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят решением общего собрания работников МАОУ «Бугалышская СОШ», Протокол № 23 от 30.04.2018г., утверждён Приказом и.о. начальника Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ № 221 от 14.05.2018г.
7. Лицензия	серия 52Л01 № 000 9026, регистрационный № 15165 от 13.02.2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 А01 №00022 74 , регистрационный № 8467 от 22.05.2016 г. Срок действия: до 22. 06.2027г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых 6.Профессиональное образование
10. Органы коллегиального управления	Наблюдательный совет; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет родителей; Совет старшеклассников Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Режим и график работы МАОУ «Бугалышская СОШ» размещён на школьном сайте:
http://bugaleh.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-45

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ « Бугалышская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет Учреждения;
- 4) Совет родителей;
- 5) Совет старшеклассников
- 6) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Бугальшская СОШ».

http://bugaleh.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-46

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на достижение планируемых результатов обучения. Учебно-методическая работа в школе строится на принципе открытости и системности, целостности и целесообразности, практической направленности и конкретности.

Методическая служба школы состоит из четырех творческих групп, деятельность которых осуществляется в соответствии со следующими направлениями:

- «Союз интеллекта и творчества (СИиТ)» Эффективные педагогические технологии как фактор повышения качества образования;
- «Универсалы» Педагогические приемы формирования и развития УУД;
- «Новаторы» Инклюзивное образование как современная модель образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Отличники» Модернизация системы оценивания в целях повышения качества образования при введении федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Работа творческих групп осуществляется в соответствии с единой методической темой работы школы. У всех творческих групп свой план работы, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях творческих групп, педагогических советах, участие в работе районных методических объединений, обсуждение посещенных мероприятий на муниципальном уровне, участие в конкурсах.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ «Бугальшская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

(http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/up_noo.pdf
http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/up_ooo_fgos.pdf
http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/up_ooo_gos.pdf
http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/up_soo.pdf)

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МАОУ « Бугальшская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Календарный учебный график регламентирует организацию образовательной деятельности.

http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/pz_k_kug.pdf
http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/kug_2018-2019.pdf

В МАОУ « Бугальшская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

(http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/ooop_noo_2017-2018.pdf
http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2018-2019/ooop_ooo-fgos.pdf
http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2017_2018/ooop_ooo-gos.pdf
http://bugaleh.ucoz.ru/Obrazovanie/2017_2018/ooop_soo_2017-2018.pdf)

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность

школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 2017 года школа является базовой площадкой Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (Приказ №405 от 25 сентября 2017 года «О присвоении статуса экспериментальной площадки ВГБУ»ФИРО») и работает по теме «Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды сельской школы»

По данному направлению разработана и успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года МАОУ «Бугальшская СОШ»

Уровень образования	2016-2017год		2017-2018год		начало 2018-2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	60	4	61	5	65
ООО	5	59	5	62	5	57
СОО	2	9	2	8	2	7
итого	11	128	11	131	12	129

Сведения о численности обучающихся за три года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ

Уровень образования	2016-2017год		2017-2018год		начало 2018-2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	25	4	25	4	19
ООО	5	31	5	25	5	28
СОО	0	0	0	0	0	0
итого	9	56	9	50	9	47

Сведения о численности обучающихся за три года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ

Уровень образования	2016-2017год		2017-2018год		начало 2018-2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	13	4	11	3	9
итого	4	13	4	11	3	9

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года МАОУ «Бугальшская СОШ»

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	15	15	0
2	1	19	19	0
3	1	14	14	0
4	2	17	11	6
итого	4	65	59	6
5	1	15	15	0
6	1	13	13	0
7	1	13	13	0
8	1	4	4	0
9	1	12	12	0
итого	5	57	57	0
10	1	4	4	0
11	1	3	3	0
итого	2	7	7	0
ВСЕГО	11	129	123	6

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	4	4	0
2	1	2	2	0
3	1	6	5	1
4	1	7	6	1
итого	4	19	17	2
5	1	7	6	1
6	1	5	5	0
7	1	3	2	1
8	1	9	7	2
9	1	4	4	0
итого	5	28	24	4
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
итого	0	0	0	0
ВСЕГО	9	47	41	6

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	3	3	0
3	1	3	3	0
4	0	0	0	0
итого	3	9	9	0

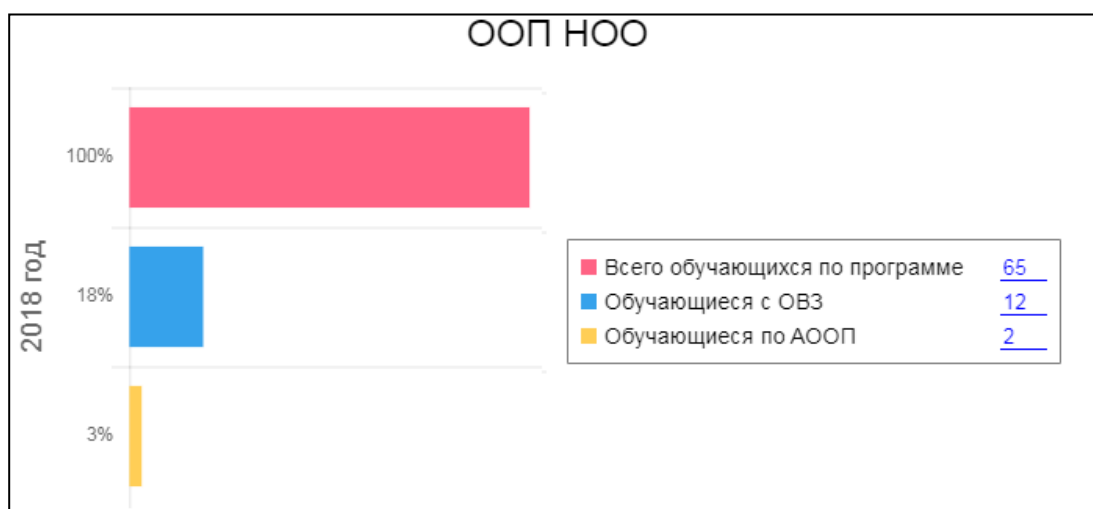
Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обучающиеся, занимающиеся в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
МАОУ «Бугальшская СОШ»				
Задержка психического развития	12	6	0	18
Умственная отсталость	2	0	0	2
- из них дети-инвалиды	0	0	1	1
- из них обучаются на дому	0	0	0	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ				
Задержка психического развития	1	2	0	3
Умственная отсталость	2	4	0	6
- из них дети-инвалиды	0	0	0	0
- из них обучаются на дому	0	0	0	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Новобугальшская НШ				
Задержка психического развития	0	0	0	0
Умственная отсталость	0	0	0	0
- из них дети-инвалиды	0	0	0	0
- из них обучаются на дому	0	0	0	0

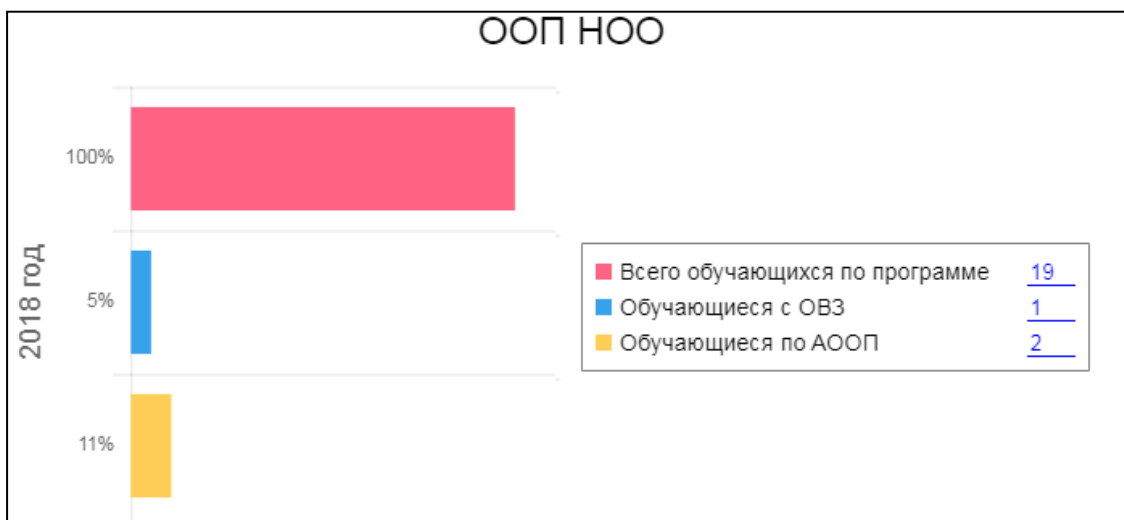
Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП

МАОУ «Бугальшская СОШ»





Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Усть-Машская ООШ



Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ



Охват обучающихся различными формами обучения МАОУ «Бугальшская СОШ»

№	формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	из них	
					9 кл.	11 кл.
1	очная	61	62	8	12	5
2	семейная	1	0	0	0	0
3	индивидуальная	0	0	0	0	0
4	домашнее обучение	0	0	0	0	0

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть_Машская ООШ

№	формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	из них
					9 кл.
1	очная	19	28	0	4
2	семейная	0	0	0	0
3	индивидуальная	0	0	0	0
4	домашнее обучение	0	0	0	0

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ

№	формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1	очная	9	0	0
2	семейная	0	0	0
3	индивидуальная	0	0	0
4	домашнее обучение	0	0	0

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МАОУ «Бугалышская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты успеваемости ОУ за 2017-2018 учебный год
МАОУ «Бугалышская СОШ»

класс	ученики											Общий % кач. зн.	Успеваемость (%)	
	всего	отличники			хорошисты		успевающие		неуспевающие					
		всего	%	Кол-во	всего	%	всего	%	всего	%	Кол-во			
1	16	0												
2	18	0	0	0	8	44,4	7	38,8	3	16,6	3	44,4	84	
3	16	0	0	0	7	43,7	9	56,2	0	0	0	37,5	100	
4	11	2	18,1	2	4	36,3	4	36,3	1	9	1	54,5	90,9	
5	15	2	13,3	2	5	33,3	7	46,6	1	6	1	46,66	93,3	
6	15	3	20	3	6	40	6	40	0	0	0	60	100	
7	6	0	0	0	1	16,6	4	66,6	1	16,6	1	17	83	
8	14	0		0	1	7,1	13	92,8	0	0	0	7,1	100	
9	12	1	8,3	1	3	25	8	66,6	0	0	0	33	100	
10	3	1	33,3	1	0	0	2	66,6	0	0	0	33,3	100	
11	5	0		0	2	40	3	60	0	0	0	40	100	
Итого	131	9	6,87	9	37	28,64	63	47,17	6	12,05	6	48	84,42	

Результаты успеваемости ОУ за 2017-2018 учебный год
филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Усть-Машская ООШ

класс	ученики											Общий % кач. зн.	Успеваемость (%)	
	всего	отличники			хорошисты		успевающие		неуспевающие					
		всего	%	Кол-во	всего	%	всего	%	всего	%	Кол-во			
1	3													
2	6	1	16,7	1	2	33,3	3	50			0	50	100	
3	8	0	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25	2	37,5	75	
4	8	0	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	0	37,5	100	
5	4	0	0	0	2	50	2	50	0	0	0	50	100	
6	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	100	
7	10	0	0	0	3	30	7	70	0	0	0	30	100	
8	4	0	0	0	1	25	3	75	0	0	0	25	100	
9	6	0	0	0	2	33,3	4	66,7			0	33,3	100	
Итого	50	1	2,1	1	16	34	28	59,7	2	4,2	2			

Результаты успеваемости ОУ за 2017-2018 учебный год
филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ

класс	ученики											Общий % кач. зн.	Успеваемо сть (%)	
	всего	отличники			хорошист ы		успевающие		неуспевающие					
		всего	%	Кол-во	всег о	%	всег о	%	вс ег о	%	Кол-во			
1	2	0		0								0		
2	3	0	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0	37,5	100
3	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
4	5	0	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	60	100
итого	9	0	0	0	3	50	2	33,4	1	16,6	0	0	60	100

За первое полугодие 2018-2019 учебного года МАОУ «Бугальшская СОШ»:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
61	61	8	65	57	7

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
2	6	1	2	5	1	16	20	2

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
1	1	0	3	1	0

успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
97	95,2	100	45,4	32,7	36,6

За первое полугодие 2018-2019 учебного года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
19	28	-	19	28	-

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
1	0	-	0	0	-	4	9	-

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
2	1	-	1	0	-

успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
80	96,4	-	33,3	32,1	-

За первое полугодие 2018-2019 учебного года филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-
Новобугальшская НШ:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
9	0	0	9	0	0

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
0	0	0	0	0	0	3	0	0

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
0	0	0	1	0	0

успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
88,8	0	0	83	0	0

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывалась дорожная карта по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли МАОУ «Бугальшская СОШ» - 12 выпускников 9 класса и 5 выпускников 11 класса; филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ: 6 выпускников 9 класса.

Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Общие сведения о количестве выпускников уровня основного общего образования 2017-2018 учебного года в МАОУ «Бугальшская СОШ»

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
12	0	12	4	4	0

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение

6	0	5	0	2	0
---	---	---	---	---	---

Формы сдачи экзамена

	Кол-во участников			Не допущены
	ОГЭ	ГВЭ	УО	
МАОУ «Бугальшская СОШ»	8	4	0	0
Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ	5	0	1	0

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Выбор предметов для ОГЭ МАОУ «Бугальшская СОШ»

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по классу	Отметка за экзамен	Отметка за год	Отметка в аттестат	Отметка за 8 класс
Русский язык	12	29	3,5	3,5	3,6	3,5
Математика	12	14	3,5	3,3	3,5	3,7
Обществознание	7	24	3,6	3,7	3,8	4
Биология	6	24	3,5	3,7	3,8	3,7
История	1	26	4	5	5	5
Информатика	1	12	4	3	4	3
Химия	1	28	5	4	5	4

Выбор предметов для ОГЭ филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по классу	Отметка за экзамен	Отметка за год	Отметка в аттестат	Отметка за 8 класс
Русский язык	5	28	3,6	3,6	3,6	3,6
Математика	5	15	3,8	3,4	3,8	3,6
Обществознание	3	19	3,3	3,6	3,6	3,8
География	3	22	3,7	4,6	4,3	4,6
Информатика	4	13	3,8	4	4	4

Результаты ОГЭ МАОУ «Бугальшская СОШ»

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	12	3	1	8	0	28,6	3,6
Математика	12	2	2	8	0	15,7	3,5
Обществознание	7	0	4	3	0	25	3,5
Биология	6	0	3	3	0	24	3,5
История	1	0	1	0	0	26	4
Информатика	1	0	4	0	0	12	4
Химия	1	1	0	0	0	28	5

Результаты ОГЭ филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	5	0	3	2	0	28	3,6
Математика	5	0	4	1	0	15	3,8
Обществознание	3	0	1	2	0	19	3,3
География	3	0	2	1	0	22	3,7
Информатика	4	1	1	2	0	13	3,8

Выводы:

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования 2017-2018 учебного года МАОУ «Бугальшская СОШ»

Всего обучающихся	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
5	0	5	0	2	0	0

В таблице представлен сравнительный анализ выбора предметов (в %) для экзамена за последние три года (количество детей /%)

Количество детей (%), выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ

Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	1 (100%)	4 (100%)	5 (100%)
Математика Б	1 (100%)	4 (100%)	5 (100%)

Математика II	0	4 (100%)	5 (100%)
Физика	0	1 (25%)	1 (20%)
Химия	0	2 (50%)	1 (20%)
Информатика	0	1 (25%)	0
Биология	0	2 (50%)	2 (40%)
История	0	1 (25%)	0
География	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	0	1 (25%)	3 (60%)
Литература	0	0	0

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	% учащихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	5	0	65	78
Математика базовая	5	0	17	20
Математика профильная	5	0	47	50
Физика	1	0	52	52
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	1 (50%)	33	36
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	3	0	55	61
Литература	0	0	0	0
Химия	1	0	50	50
География	0	0	0	0

Выводы: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

1 обучающийся не преодолел порог по биологии. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на понижение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен

час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения творческие группы учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей,

их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Всероссийские проверочные работы

На уровне **начального общего образования** в 2017-2018 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 4 классов.

Русский язык, 2 класс, октябрь 2017

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Свердловская обл.	40940	3.3	16.9	36.5	43.3
Красноуфимский округ	279	5.7	22.9	38.7	32.6
МАОУ «Бугальшская СОШ»	17	11.8	41.2	17.6	29.4
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	5	0	20	20	60
филиал МАОУ « Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ	3	0	33,3	33,3	33,3

Русский язык, 4 класс, 17.04.2018

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Свердловская обл.	44164	6.3	24.1	45.5	24.2
Красноуфимский округ	267	15	28.5	42.3	14.2
МАОУ «Бугальшская СОШ»	11	9.1	18.2	18.2	54.5
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	8(6)		33,3	50	16,7
филиал МАОУ « Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ	4	20	40	0	40

Математика, 4 класс, 24.04.2018

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Свердловская обл.	44488	3	20.5	28.4	48.1
Красноуфимский округ	271	6.3	34.7	28.4	30.6

МАОУ «Бугальшская СОШ»	10	10	20	20	50
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	8(7)	0	0	28,6	71,4
филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ	5	0	40	20	40

Окружающий мир, 4 класс, 26.04.2018

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Свердловская обл.	44542	1.1	22.7	57.6	18.6
Красноуфимский округ	267	2.6	30.3	56.2	10.9
МАОУ «Бугальшская СОШ»	10	0	30	50	20
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	8(7)	14,4	42,8	42,8	0
филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ	5	0	20	80	0

Выводы: Успешнее сдали ВПР обучающиеся филиала МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ, результаты которых по всем трём предметам выше 50%.

В рамках внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году будет организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне начального общего образования. Педагоги, работающие в начальных классах, планируют посетить методические мероприятия, курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО.

Всероссийские проверочные работы

На уровне **основного общего образования** в 2016-2017 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 5, 6 классов.

Русский язык, 17.04.2018 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Свердловская обл.	40186	25.2	38.6	28.4	7.8
Красноуфимский округ	238	31.1	34	25.6	9.2
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	33.3	40	26.7	0
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	0	25	75	0

Математика, 19.04.2018 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Свердловская обл.	40220	25.5	37.9	26.1	10.5
Красноуфимский округ	237	38.8	36.3	19.8	5.1

МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	46.7	26.7	0	26.7
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	25	75	0	0

История 24.04.2018 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Свердловская обл.	39983	13.8	42.3	32	11.8
Красноуфимский округ	235	10.6	41.3	33.6	14.5
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	0	46.7	26.7	26.7
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	0	25	75	0

Биология 26.04.2018 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Свердловская обл.	39525	4	44.7	45.6	5.6
Красноуфимский округ	235	1.7	49.8	44.3	4.3
МАОУ «Бугальшская СОШ»	15	0	66.7	26.7	6.7
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	0	100	0	0

Русский язык 25.04.2018 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Свердловская обл.	34939	27.1	36.9	28.6	7.4
Красноуфимский округ	210	34.8	31.4	28.1	5.7
МАОУ «Бугальшская СОШ»	14	14.3	28.6	42.9	14.3
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	0	0	0	0	0

Математика 18.04.2018 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Свердловская обл.	34786	23.2	46.1	25.7	5
Красноуфимский округ	214	31.8	44.4	21	2.8
МАОУ «Бугальшская СОШ»	14	21.4	50	21.4	7.1
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	0	0	0	0	0

История 15.05.2018 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
Свердловская обл.	28278	18.7	43.7	28	9.5
Красноуфимский округ	207	14	48.8	31.9	5.3
МАОУ «Бугальшская СОШ»	14	7.1	35.7	28.6	28.6
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	0	0	0	0	0

Биология 20.04.2018 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Свердловская обл.	30149	11.4	50.1	34.8	3.6
Красноуфимский округ	212	8	60.8	30.2	0.94
МАОУ «Бугальшская СОШ»	14	0	57.1	42.9	0
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	0	0	0	0	0

Обществознание 11.05.2018 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Свердловская обл.	30962	9.2	36.7	37.9	16.2
Красноуфимский округ	203	8.4	44.8	38.4	8.4
МАОУ «Бугальшская СОШ»	14	0	50	42.9	7.1
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	0	0	0	0	0

География 27.04.2018 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Свердловская обл.	29644	7.6	52.3	34.6	5.5
Красноуфимский округ	206	3.4	67	25.7	3.9
МАОУ «Бугальшская СОШ»	14	0	57.1	28.6	14.3
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	0	0	0	0	0

В рамках внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году будет организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне основного общего образования. Педагоги планируют посетить методические мероприятия курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО.

Всероссийские проверочные работы

На уровне **среднего общего образования** в 2017-2018 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 11 классов.

История 21.03.2018 11 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Свердловская обл.	9687	3.8	22.7	46.6	26.9
Красноуфимский округ	50	6	22	48	24
МАОУ «Бугальшская СОШ»	4	0	50	50	0

Химия 05.04.2018 11 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Свердловская обл.	9534	5.7	39.8	39.5	15
Красноуфимский округ	55	5.5	41.8	40	12.7
МАОУ «Бугальшская СОШ»	5	0	40	40	20

Физика 10.04.2018 11 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Свердловская обл.	10004	6.4	37.7	46.2	9.7
Красноуфимский округ	59	6.8	33.9	45.8	13.6
МАОУ «Бугальшская СОШ»	5	0	60	40	0

География 03.04.2018 11 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Свердловская обл.	9250	2.5	23	56.7	17.8
Красноуфимский округ	54	3.7	18.5	55.6	22.2
МАОУ «Бугальшская СОШ»	5	0	20	40	40

Биология 12.04.2018 11 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Свердловская обл.	9610	3.4	27.6	54.1	14.9
Красноуфимский округ	54	3.7	20.4	50	25.9
МАОУ «Бугальшская СОШ»	4	0	25	25	50

Английский язык 20.03.2018 11 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Свердловская обл.	7108	3.9	19.9	35.6	40.5

Красноуфимский округ	43	14	37.2	34.9	14
МАОУ «Бугальшская СОШ»	4	25	75	0	0

Выводы: Все обучающиеся 11 класса МАОУ «Бугальшская СОШ» успешно справились с заданиями ВПР по пяти общеобразовательным предметам. Лучшее всего показали результаты по географии, биологии (более 75%). 25% обучающихся не справились с заданиями по английскому языку

В рамках внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году будет организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне среднего общего образования. Педагоги, работающие в 10-х - 11-х классах, планируют посетить методические мероприятия, курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МАОУ «Бугальшская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году МАОУ «Бугальшская СОШ»

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	5	1/0
2.	информатика	3	1/0
3.	география	13	3/0
4.	математика	27	4/2
5.	русский язык	23	3/1
6.	право	3	1/0
7.	химия	0	0/0
8.	обществознание	14	2/0
9.	экономика	1	0/0
10.	английский язык	15	1/0

11.	немецкий язык	0	0/0
12.	история	21	2/0
13.	литература	14	2/0
14.	биология	19	4/2
15.	физическая культура	26	5/9
16.	ОБЖ	16	6/1
17.	технология	20	2/2
18.	экология	4	0/0
19.	Начальные классы (4 класс) русский язык	14	1/2
20.	Начальные классы (4 класс) математика	15	0/0
	итого	78	29

(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 78

- количество победителей и призеров школьного этапа (чел.) – 29 чел.

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Усть-Машская ООШ

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	4	0
2.	информатика	0	0
3.	география	7	0
4.	математика	11	3
5.	русский язык	8	3/1
6.	право	0	0
7.	химия	1	0
8.	обществознание	7	0
9.	экономика	0	0
10.	английский язык	0	0
11.	немецкий язык	0	0
12.	история	6	0
13.	литература	9	3/1
14.	биология	6	1
15.	физическая культура	4	2
16.	ОБЖ	7	1
17.	технология	2	0
18.	экология	0	0
19.	Начальные классы (4 класс) русский язык	0	0
20.	Начальные классы (4 класс) математика	0	0
	итого	20	12

(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 20 чел.

- количество победителей и призёров школьного этапа (чел.)– 12 чел.

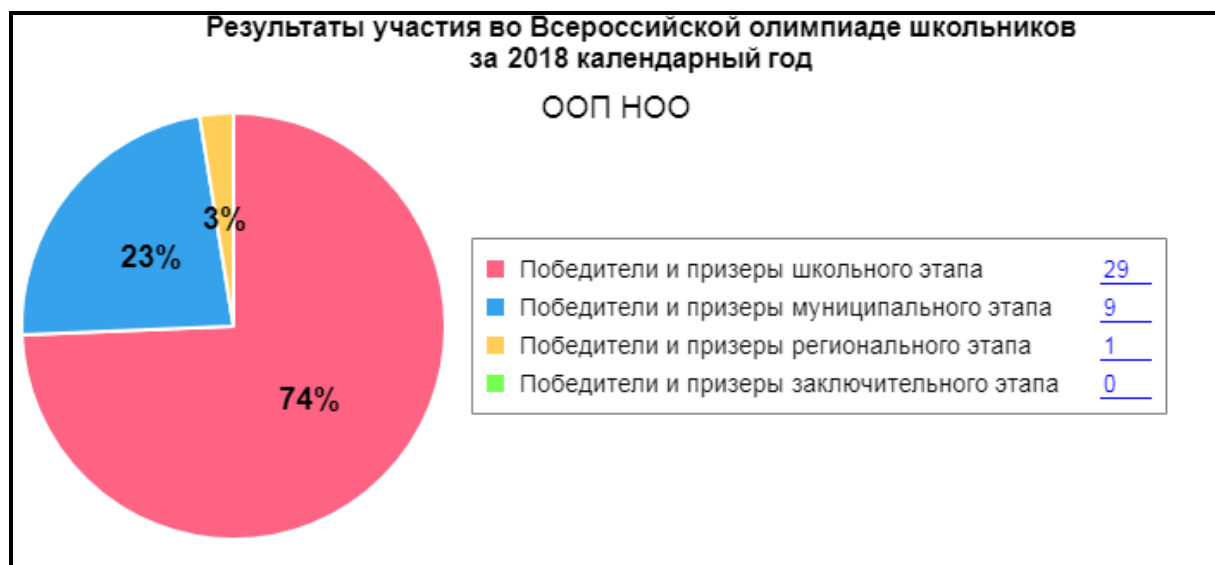
Участники, победители и призёры муниципального этапа МАОУ «Бугальшская СОШ»

№	Предмет	Даты проведения	класс	Кол-во участников	Победители/ призёры
1.	Математика	14.11.2018 г.	7	1	
			11	1	
2.	Обществознание	16.11. 2018 г.	7	1	
			10	1	
3.	География	20.11. 2018 г.	7	1	1/
			11	1	
4.	Литература	21.11. 2018 г.	7	1	1/
5.	Физика	22.11. 2018 г.	8	1	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	23-24. 11.2018 г.	7	1	/1
			8	1	
			9	1	/1
			11	2	1/
7.	Право	26.11. 2018 г.	11	1	1/
8.	Биология	27.11. 2018 г.	9	1	1/
			7	1	1/
			10	1	1/
			11	1	
9.	Русский язык	28.11.2018 г.	7	1	
			11	1	
10.	Физическая культура	30.11. -01.12. 2018 г.	7	3	
			8	2	
			9	2	
11.	Английский язык	06.12. 2018 г.	7	1	
12.	История	11.12. 2018 г.	7	1	
13.	Информатика	13.12. 2018 г.	11	1	

**Участники, победители и призёры муниципального этапа
филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ**

№	Предмет	Даты проведения	класс	Кол-во участников	Победители/ призёры
1.	Математика	14.11.2018 г.	6	1	0/0
			8	1	0/0
			9	1	0/0
2.	Литература	21.11. 2018 г.	8	2	0/0
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	23-24. 11.2018 г.	8	1	0/0
4.	Биология	27.11. 2018 г.	9	1	0/0
5.	Русский язык	28.11.2018 г.	7	1	0/0

			8	2	0/0
6.	Физическая культура	30.11. -01.12. 2018 г.	8	1	0/0
			9	1	0/0



1 обучающийся принимал участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МАОУ «Бугалышская СОШ» в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование МАОУ «Бугалышская СОШ»

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	8
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Основное общее образование филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»-Усть-Машская ООШ

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	6
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-
Переход в другую школу	-

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	1

Поступили в СПО	4
Работает	0

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров МАОУ «Бугальшская СОШ»

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	48	100
Всего педагогических работников	28	100
Учителя с высшим образованием	22	39,2
Учителя со средним профессиональным образованием	6	21,4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		78,5
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	14,2
на первую квалификационную категорию	11	39,2
на соответствие занимаемой должности	7	25
Без категории	6	21,4

Характеристика педагогических кадров филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» -Усть-Машская ООШ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	100
Всего педагогических работников	16	100
Учителя с высшим образованием	9	56,3
Учителя со средним профессиональным образованием	7	43,7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	16	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	6	37,5
на соответствие занимаемой должности	10	62,5
Без категории	0	0

**Характеристика педагогических кадров
филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ**

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	12	100
Всего педагогических работников	6	100
Учителя с высшим образованием	2	33,2
Учителя со средним профессиональным образованием	4	66,8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	6	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	4	66,8
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	2	33,4
на соответствие занимаемой должности	2	33,4
Без категории	2	33,4

Курсовая подготовка

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов МАОУ «Бугальшская СОШ». Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников размещены на школьном сайте:

http://bugaleh.ucoz.ru/T/svedeniya_o_povyshenii_kvalifikacii_2019_god.docx

.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 771; фонд учебников - 793;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточная

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Аналитическая справка о проведении психодиагностического исследования среди обучающихся 4 класса в МАОУ « Бугальшская СОШ» в 2017-2018 учебном году
http://bugaleh.ucoz.ru/news1111/Psiholog/analiticheskaja_spravka.docx

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (установлены пандусы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

МАОУ «Бугалышская СОШ» располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 16593 кв.м.

Во дворе школ находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, музей. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Усть-Машская ООШ располагается в 2-этажном здании с цокольным этажом. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 15232 кв. м.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Новобугалышская НШ располагается в 1 этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 4 641 кв.м.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт системы освещения в филиале МАОУ «Бугалышская СОШ»- Усть-Машская ООШ, замена ветхих оконных блоков на ПВХ проведена в филиале Новобугалышская НШ. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожены территории всех школ. По всей площади территории школ посажены деревья и кустарники.

Для организации питания обучающихся в МАОУ «Бугалышская СОШ» имеется столовая на 100 посадочных мест, в филиале Усть-Машская ООШ- на 50 посадочных мест, в филиале Новобугалышская НШ- на 15 посадочных мест.

На балансе образовательного учреждения находится два школьных автобуса для подвоза обучающихся. Подвоз осуществляется в МАОУ «Бугалышская СОШ» из 5 населенных пунктов, в филиал Усть-Машская ООШ из 3 населенных пунктов.

На балансе школы имеется Трактор с навесным оборудованием для реализации программы профессионального образования.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Приобретены учебники на сумму 305398,47 тыс.руб.. В 2018 году школе МО Красноуфимский округ выделены средства 75 тыс. руб. для приобретения электронного тира.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Наблюдательным Советом и одобрены его членами .

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные уроки, серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», размещение информации на стендах школы, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!» проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей (заключен договор на медицинское обслуживание детей с ГБУЗ Красноуфимская ЦРБ»), проводятся медицинские и профилактические осмотры работников школы.

Организована работа спортивных секций через дополнительное образование, внеурочную деятельность, так же в учреждении работают спортивные секции МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД. Учащиеся участвуют в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с целями и задачами плана воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития и воспитания

обучающихся начального общего образования «Школа жизни», программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программы гражданско-патриотического воспитания «Патриот». В основе плана воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность по направлениям: воспитание гражданственности и патриотизма, развитие нравственных чувств, этическое воспитание, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде, краеведение, эстетическое воспитание.

Идея года и приоритетные направления воспитательной работы в 2018 году – «2018 год – год добровольца (волонтера)» и реализация программы патриотического воспитания «Патриот».

В школе разработан план мероприятий по проведению Года добровольца (волонтера):

№п.п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Создание НПБ	январь	Администрация ОО
2.	Педсовет «Стратегия развития воспитания до 2025 года»	январь	Администрация ОО
3.	Игра «Парад проектов»	январь	Классные руководители
4.	Волонтерский проект «Чужих бабушек не бывает».	в течение года	Педагог- организатор
5.	Волонтерская мастерская «Подарок своими руками».	в течение года	Учитель технологии
6.	Игра «Каким бывает волонтерство?»	февраль	Педагог- организатор
7.	«Школа волонтера»: игра-тренинг для детей и их родителей	март	ЗДВР Педагог- организатор
8.	Волонтерская мастерская «Птичья трапеза»	октябрь	Учитель технологии
9.	Акция «Виртуальная экскурсия по родному краю»	ноябрь	Руководитель школьного музея
10.	Акция «Давай научу!»	в течение года	Учителя предметники
11.	Арт- волонтерство: акция «Подари радость!»	в течение года	Педагог- организатор учитель музыки
12.	Проект «Цветущий школьный сад»	март-сентябрь	Учитель растениеводства Классные руководители
13.	Акция «Дом для пернатого друга»	март	Учитель технологии
14.	Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	апрель	Классные руководители
15.	Проект «За здоровье и безопасность наших детей»	в течение года	Социальный педагог
16.	Акция ко дню здоровья «Сегодня я спортивный волонтер!»	апрель	Учитель физической культуры
17.	Участие в акциях «Береги природу!»	октябрь, апрель	Педагог- организатор Классные руководители

18.	Акция «Ваш выбор» по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ	февраль	Социальный педагог
19.	Акция «Скажем телефону доверия да»	март	Социальный педагог
20.	Выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь»	март	Социальный педагог
21.	Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	апрель	Социальный педагог
22.	Весенняя неделя добра	апрель	Социальный педагог
23.	«Эстафета помощи»: игра-презентация результатов школьных проектов.	май декабрь	Классные руководители

За данный период реализовали два социальных проекта «Я помню! Я горжусь!» и «Память». За время реализации проекта «Я помню! Я горжусь!», посвященного празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Провели следующие акции: «Подарим радость Победителям», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Подарок Ветерану», «У победы наши лица».

Учениками была организована волонтерская работа по оказанию посильной помощи вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, труженикам тыла, поздравление с праздником. Учащиеся получили непосредственное общение со старшим поколением (часто - за чашкой чая), прочувствовали тяжесть военного времени, познакомились с историей своей страны через судьбы односельчан.

В школе стало традицией проведение мастер-классов по изготовлению подарков участникам Великой Отечественной войны, Ветеранам труда, участникам локальных войн и вооруженных конфликтов, Ветеранам педагогического труда. Волонтеры сами изготавливают подарки и проводят мастер-классы среди учеников начальной школы и сверстников.

Социально-ориентированный проект «Память» посвящен 30-летию вывода советских войск из Афганистана. В ходе проекта проведена поисковая работа, сбор краеведческого материала для школьного музея «Красная гвоздика», организована фото – выставка «Афганский альбом», обновлен стенд «Воины-интернационалисты».

Прошли Уроки Мужества на тему «Солдат войны не выбирает», на которых состоялись встречи с участниками боевых действий в Афганистане.

22 июня 2018 года в День памяти и скорби обучающиеся школы стали активными участниками в проведении Митинга, посвященного открытию мемориальной доски односельчанам - участникам локальных войн и вооруженных конфликтов.

В рамках акции «Красная гвоздика» обучающиеся дарят на память гвоздики, по одной из легенд - символ пролитой крови. Этот цветок считается мужским и является символом отваги, храбрости и победы.

Учащиеся школы ухаживают за могилами выпускников, погибших в «горячих точках».

Ежегодно в день вывода советских войск из Афганистана мы организуем Митинг «Афганистан болит в моей душе» с приглашением воинов-интернационалистов, матерей погибших воинов, почетных гостей и жителей села. В знак уважения и признательности, ребята поздравляют гостей с праздником, преподносят подарки, сделанные своими руками, возлагают цветы к могилам погибших воинов-интернационалистов.

Проекты направлены на воспитание патриотизма, чувства гражданственности и ответственности за судьбу своей Родины, за историю своего народа и способствуют воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации к добровольческим практикам, поднятию на новый уровень отношений между людьми разных поколений. У обучающихся формируются новые познавательные интересы, интересы не только к фактам, но и к закономерностям, взаимосвязям явлений и событий, что ведет к повышению оценки собственных возможностей.

В целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек создан волонтерский отряд «Прометей».

Воспитательная работа продолжается и в летний период. В 2018 году в оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе была организована профильная смена, посвященная году добровольца (волонтера). Такая форма работы позволила подвести итоги работы, проводимой в данном направлении в течение года и способствовала развитию волонтерского движения в школе.

Целью данных мероприятий является продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения, популяризация идей, ценностей и практики добровольчества, укрепление сотрудничества между институтами гражданского общества и органами государственной власти в совместном решении социальных проблем. Цели и задачи социальных акций полностью отвечают приоритетам государственной политики в области поддержки добровольчества, государственной молодежной и социальной политике, и нацелены на их реализацию.

Информация о проведении мероприятий размещена на сайте ОО, в газете «Вперед» и «Городок».

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствования форм и методов воспитания и привития практических навыков экологической работы в школе была проделана следующая работа: экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей территории, участие в реализации проектов «Цветущий школьный сад», «Птичья столовая», «Экологично, вкусно, полезно», «Бумаге – вторую жизнь», организована выставка поделок и композиций из бросового материала, конкурс осенних букетов, экскурсии.

Учащиеся школы совершили экскурсии в г. Пермь, г. Екатеринбург, г. Верхняя Пышма и турбазу «Дикий Урал», походы по местности. Экскурсии и походы, помогают детям лучше познакомиться с талантливыми людьми, живущими на Урале, с историей и культурой нашего края, прививают детям любовь к своей малой Родине, воспитывают бережное и трогательное отношение к природе.

В школе создана структура школьного самоуправления. Смысл ученического самоуправления состоит в том, чтобы дети приобретали личный опыт демократических отношений и навыки его осмысления. Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Живое общение детей на внеклассных мероприятиях с родителями, талантливыми, героическими людьми села дало огромный воспитательный результат:

- происходит осуществление связи обучения с жизнью, задатки профессиональной ориентации, воспитание гражданственности, любви к родному краю,

- учащиеся приобщаются к посильному общественно-полезному труду, составляя доклады, проекты, собирая документы и фотографии, они пополняют фонды школьного музея,

- принимая участие в изучении родного края во всех его формах (походы, экскурсии, школьный музей), школьники развивают навыки и умения исследовательской и оформительской работы, учатся коллективизму,

- доступность источников для самостоятельного изучения, близость событий, возможность задать вопросы очевидцам исторических событий - эти формы работы делают уроки истории более живыми, интересными, помогают увлечь детей в замечательный мир исследований и открытий, раскрывают их творческие способности

Администрация и педагогический коллектив школы уделяли большое внимание организации работы с родителями учащихся. С целью совершенствования форм и методов работы с семьей реализовалась программа взаимодействия семьи и школы «От сотрудничества

– к успеху!». В школе активно работал Совет родителей. В работе с семьей принимали активное участие педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имели огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика, направлены на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. По данному направлению разработана и успешно реализовалась программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Этнокультурное воспитание включает в себя различные виды деятельности: урочную (уроки марийского и татарского языка, культура русского народа, история Урала), внеурочную деятельность (дополнительное образование детей: кружки «Культура марийского народа», «Культура татарского народа», «Культура русского народа» «Краеведение»).

В школе по разработанному и утвержденному приказом № 1/7 от 01.09. 2016 г. плану велась работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Информация о соблюдении антикоррупционных стандартов поведения, формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры присутствует на официальном сайте образовательной организации и школьном стенде.

В 2018 году Школа провела работу с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях (в первую очередь по спортивному туризму «Осень-2017», по футболу, волейболу, лыжным гонкам; в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); выезды на соревнования. Обучающиеся занимали призовые места

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, адаптации, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С участниками образовательного процесса были организованы такие мероприятия, как: выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!»; участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников ОВД.

Школа - это социокультурный центр села, в ней проводятся совместные мероприятия работников ДК, сельских библиотек и общественности со школьниками. Сельские библиотеки реализовали программу «От истоков в будущее», которая направлена на сохранение языка, знакомство с творчеством писателей, знакомство с национальным костюмом, сохранение национальных костюмов, передача знаний обрядов и традиций своего народа.

Вся воспитательная работа была направлена на формирование активной жизненной и гражданско-патриотической позиции, гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

В течение 2018 года дети принимали участие в сборах актива детско – подростковых клубов и организаций МО Красноуфимский округ «Соколёнок», в Военно-спортивных соревнованиях «Служу России!», в районном военно-спортивном слете «Миротворец» Во всех направлениях воспитательной работы помогало взаимодействие с социальными партнёрами.

Воспитательная работа велась в сотрудничестве с Бугалышским территориальным отделом, Красноуфимским отделом Военного комиссариата Свердловской области,

Общественной организацией «Инвалиды войны Афганистана и военной травмы», комитетом солдатских матерей, Советом Ветеранов села Бугалыш и Красноуфимского района, Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения межрайонного отдела министерства внутренних дел России «Красноуфимский», пожарной частью села Средний Бугалыш, Музеем земской медицины, домами Культуры, сельскими библиотеками, Комитетом по делам молодежи Муниципального образования Красноуфимский округ, Государственным казенным учреждением «Красноуфимский центр занятости», территориальной избирательной комиссией, также налажено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2018 году на базе МАОУ «Бугалышская СОШ» осуществляли работу два отделения (хореография и ИЗО) МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях и конференциях различного уровня:

Название	Результат
Муниципальный конкурс «Ученик года-2018»	2 место (возрастная категория 5-6 класс) 3 место (возрастная категория 7-8 класс)
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Конкурс фотографий и рисунков «Один миг из жизни спасателя-пожарного», Отдел ГОиЧС АМО Красноуфимский округ	1 место
Конкурс детского литературного творчества «Героям-спасателям посвящается»	2 место в номинации «Стихотворение» за работу «Чтобы не было пожара»
ФГКУ «73 ПЧ ФПС по Свердловской области»	3 место в номинации «Стихотворение» за работу «Беда от спичек»
«Лыжня России-2018»	Участие
Военно-спортивное соревнование «Служу России!» на кубок главы МО Красноуфимский округ	3 место в командном зачете (2 место-стрелковая подготовка; 3 место-полоса препятствий; 3 место-строевая подготовка)
Слет ДЮП 2018 года	Участие (5 место) 1 место в конкурсе «Листовка»; 3 место в историческом конкурсе
Смотр-конкурс отрядов ЮИД, посвященный 45-летию движения ЮИД	2 место (1 место в творческом к-се, 2 место в к-се агитбригад)
Акции «Обелиск» и «Бумаге вторую жизнь» в рамках экологической акции «Зеленая весна 2018»	2 место
Научно-практическая конференция «Техническое творчество – 2018»	2 призера
Соревнования, посвященные национальному празднику «Детский Сабантуй-2018»;	Участие
Легкоатлетический пробег им. А.И.Кузнецова	3 место

Соревнования по пожарно-спасательному спорту	1 место
Окружная олимпиада технических дисциплин «Юный техник» среди обучающихся Западного управленческого округа	3 место
72-ая традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперёд»	2 место
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» в рамках проекта «Исследователь.ru» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	2 призовых места
Слет-конкурс активистов музеев ОО Красноуфимского округа в рамках смотра-конкурса музеев «Урал многонациональный»	Участие
Окружная научно-практическая конференция «Молодежь и аграрная наука 21 века»	Участие
Конкурс радуга талантов	Победитель

Проведенный анализ показал, что в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В образовательном процессе все больше используются новые воспитательные технологии. Уровень проводимой воспитательной работы в образовательном учреждении положительно сказался на результатах образовательной деятельности в целом.

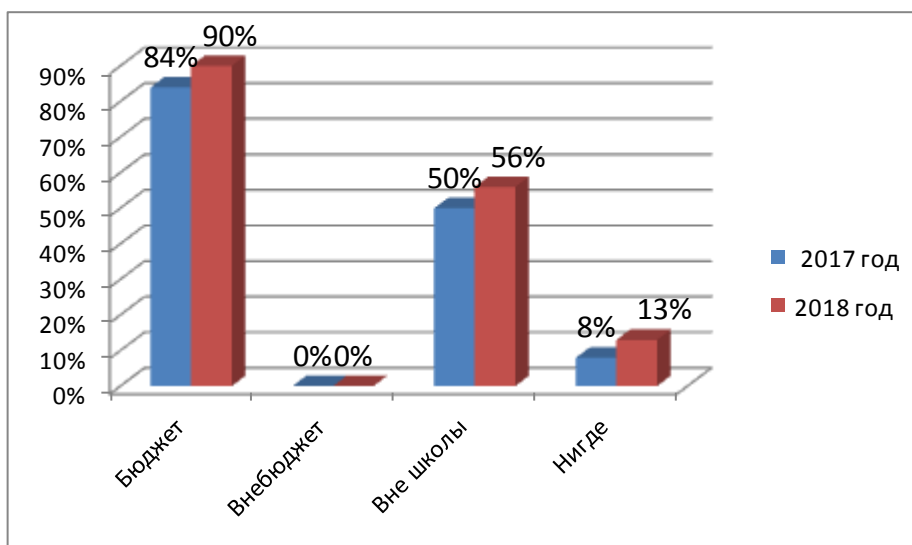
Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

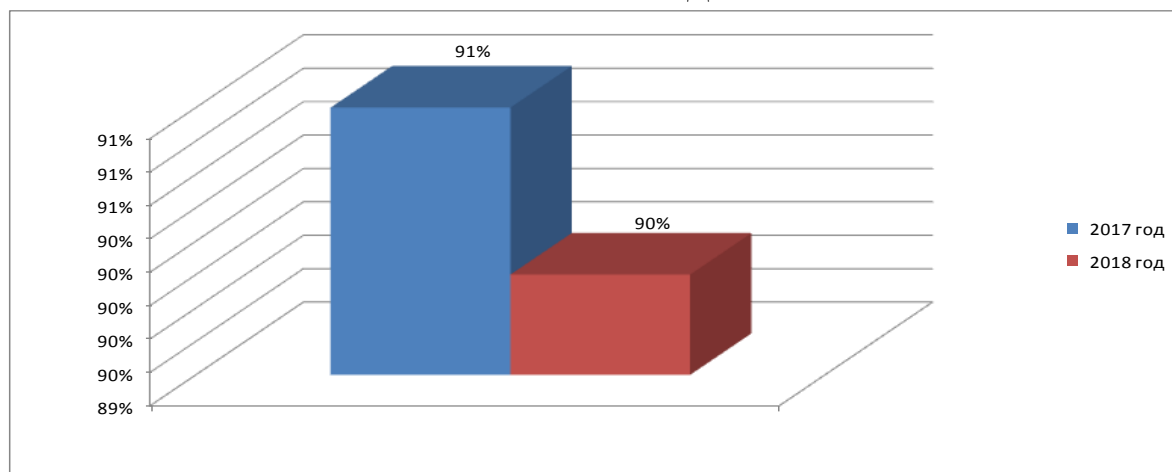
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 130 обучающихся и 102 родителя выявили, что естественно-научную направленность выбрало 8 процентов, туристско-краеведческую - 20 процентов, социально-педагогическую – 27 процентов, техническую – 32 процента, художественную – 11 процентов, военно-патриотическую - 11 процентов, физкультурно-спортивную – 15 процентов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации. (без учета объединений и секций РЦ ДОД)

№ п/п	Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	Результат
1	Техническая. «Информатика в играх и задачах»	16	Повышение интеллектуального уровня детей
2	Социально-педагогическая. «Культура марийского народа»	11	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества
3	Социально-педагогическая. «Культура татарского народа»	11	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества
4	Художественная. «Умелые ручки»	14	Приобретение знаний, демонстрация успешности
5	Физкультурно-спортивная. «Шахматы»	15	Повышение интеллектуального уровня детей, демонстрация успешности
6	Техническая.	15	Повышение интеллектуального

	Мир мультимедиа технологий		уровня детей
7	Туристско-краеведческая. «Краеведение»	12	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества Сбор информации материалов для музея.
8	Туристско-краеведческая. «Туризм»	14	Приобретение опыта самостоятельного социального действия.
9	Социально-педагогическая. «Юный журналист»	13	Приобретение опыта самостоятельного социального действия Выпуск газеты «Школьная жизнь»
10	Военно-патриотическая направленность. «Патриот»	14	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества
11	Естественнонаучная. «Цветик-семицветик»	10	Приобщение к общественно-полезному труду
12	Техническая. «Моделирование и конструирование одежды»	10	Создание условий для развития творчества через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих на базе образовательных организаций (РЦ ДОД, и т.д.)

№ п/п	Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	Результат
1	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция «Волейбол»	36	Призовые места (самореализация, самоутверждение), присвоение юношеского разряда укрепление здоровья организованный досуг, общение с сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального мышечного напряжения.
2	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция «Футбол».	50	Призовые места (самореализация, самоутверждение), присвоение юношеского разряда укрепление здоровья организованный

			досуг, общение с сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального мышечного напряжения.
3	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция для 2-3 классов «Спортивные игры»	34	Укрепление здоровья, Организованный досуг, общение с сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального мышечного напряжения.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 44/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (база), 47(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	34 %
1.19.2	Регионального уровня	9 %
1.19.3	Федерального уровня	2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/78,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/78,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/78,5 %
1.29.1	Высшая	4/14,2
1.29.2	Первая	11/39,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	13/46,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,4 кв.м

Директор МАОУ «Бугальшская СОШ»

/Г.А.Закирова./



Яникиева С.В.
ИНН=006619007010,
E=143103@mail.ru, C=RU,
S=Свердловская обл.,
L=Красноуфимск,
O=МАОУ «Бугальшская
СОШ», CN=Яникиева С.В.
2021.01.28 19:31:
58+05'00'