



Яникиева С.В.
ИНН=006619007010,
E=143103@mail.ru, С=RU,
S=Свердловская обл.,
L=Красноуфимск,
O=МАОУ «Бугальшская
СОШ», CN=Яникиева
С.В.
2021.01.28 19:33:
24+05'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Бугальшская СОШ»
(протокол №7 от 16.04.2018 г.)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Бугальшская
СОШ»
Г.А. Закирова

Приказ № 27 от 16.04.2018

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год**

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугальшская средняя общеобразовательная школа»
Филиалы	Филиал сокращенное наименование МАОУ «Бугальшская СОШ») Муниципального образования Красноуфимский округ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бугальшская средняя общеобразовательная школа» - Усть-Машская основная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»)-Усть-Машская ООШ); Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бугальшская средняя общеобразовательная школа» - Новобугальшская начальная школа (сокращенное наименование: филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»)-Новобугальшская НШ)
Руководитель юридического лица	Директор Закирова Гульнур Албитовна
Юридический адрес организации	623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, ул. Ленина, дом 5
Фактический адрес	623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, ул. Ленина, дом. 5 623328, Свердловская область, Красноуфимский район, деревня Русский Усть-Маш, улица Школьная, дом 9. 623322, Свердловская область, Красноуфимский район, деревня Новый Бугальш, ул. Садовая, дом 8.
Телефон, факс	8 (343-94)- 4-31-44
Официальный адрес электронной почты образовательной организации	143103@mail.ru
Официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://bugaleh.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием

	МО Красноуфимский округ
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 13.02.2012 г. № 15165, серия 66Л01 №0003747
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2015 г. № 8467, серия 66Л01 № 0002274; срок действия до 22 июня 2027 года.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 66, № 007550834, от 05.02.2001 г., ИНН 6619007010
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за ГРН 6156658400794 от 28.12.2015, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга, ОГРН 1026601229016
Свидетельство о праве на имущество	серия 66 АД, № 000954, от 18.01.2010 г., выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области
Свидетельство о праве на земельный участок	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 3-12.2016, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра

МАОУ «Бугалышская СОШ» расположено на территории села Средний Бугалыш Красноуфимского района Свердловской области. Школу посещают обучающиеся из населенных пунктов: Средний Бугалыш, Верхний Бугалыш, Новый Бугалыш, Усть-Бугалыш, Голенищево.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» _ Усть-Машская ООШ находится в деревне Русский Усть-Маш Красноуфимского района Свердловской области. Школу посещают обучающиеся из населенных пунктов: Русский Усть-Маш, Марийский Усть-Маш, Усть-Бугалыш.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Новобугалышская начальная школа (далее – Школа) находится в деревне Новый Бугалыш Красноуфимского района Свердловской области.

Из отдаленных населенных пунктов осуществляется подвоз детей на школьных автобусах.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 3 урока, максимальное - 5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

1 класс ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

2-11 класс: 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, спортивных секций, профессиональная подготовка обучающихся 8 – 11 классов по программе «Тракторист» категории «С».

Сменность занятий:

Количество смен	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11/9/4	130/50/11
2 смена	нет	нет

Условия организации образовательного процесса:

- 3.1. MAOY «Бугальшская COШ: тип здания типовое,
Филиал Усть-Машская OОШ: тип здания типовое,
Филиал Новобугальшская НШ: тип здания типовое

3.2. Год создания учреждения

- MAOY «Бугальшская COШ_ - 1984
Филиал Усть-Машская OОШ- 1983

Филиал Новобугальшская НШ-1994

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в MAOY «Бугальшская COШ»

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

MAOY «Бугальшская COШ»

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование детей и взрослых.

Программу профессиональной подготовки «Тракторист» категории «С».

Филиал MAOY «Бугальшская COШ» — Усть-Машская OОШ

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Филиал MAOY «Бугальшская COШ» — Новобугальшская НШ

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

II. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, филиалами Усть-Машская OОШ, Новобугальшская НШ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Руководители общеобразовательной организации
(административно-управленческий персонал)**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж работы	
			общий	В должности
Директор	Закирова Гульнур Албитовна	Высшее, профессиональная переподготовка Менеджмент в образовании	35	15
Заместитель директора по учебной работе	Мишкина Татьяна Валентиновна	Высшее, профессиональная переподготовка Менеджмент в образовании	24	3
Заместитель директора по учебной работе	Мережникова Анна Ивановна	Высшее, профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании	30	14
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хасанова Дания Мавлетьяновна	Высшее, профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании	32	15
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Валиева Оксана Анатольевна	Высшее, профессиональная переподготовка Менеджмент в образовании	34	1

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы творческих групп, результатов внутришкольного контроля. Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Методическая служба школы состоит из четырех творческих групп. В 2016 – 2017 учебном году была проведена корректировка творческих групп учителей – предметников и руководителей. Деятельность ТГ осуществлялась в соответствии со следующими направлениями:

- «Союз интеллекта и творчества (СИиТ)» Эффективные педагогические технологии как фактор повышения качества образования (руководитель Имаева Л.Н.);
- «Универсалы» Формирование и развитие личностных УУД (руководитель Кильдиярова Т.С.);
- «Новаторы» Инклюзивное образование как современная модель образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (руководитель Яникиева С.В.);
- «Отличники» Модернизация системы оценивания в целях повышения качества образования при введении федерального государственного образовательного стандарта ООО (руководитель Петухова Н.Н.)

Работа творческих групп осуществлялась в соответствии с единой методической темой работы школы. У всех творческих групп был свой план работы, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях ТГ, педагогических советах, участие в работе РМО, обсуждение посещенных мероприятий на муниципальном уровне, участие в конкурсах.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя изучение методических новинок и использование их в работе, мониторинг достижений обучающихся, мониторинг своей деятельности, проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. Каждый учитель в соответствии с темой самообразования продолжил работу по выявленной ранее проблеме в осуществлении качественного обучения, оптимального развития каждого ученика, сохранения и формирования потребности к здоровому образу жизни.

Одной из форм обогащения собственного опыта является взаимопосещение уроков, благодаря которому учителя имеют возможность провести анализ эффективности применения выбранных форм и методов обучения с учетом современных требований как с позиции ФГОС, так и с учетом работы с одаренными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с целями и задачами плана воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования «Школа жизни», программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программы гражданско-патриотического воспитания «Патриот». В основе плана воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность по направлениям: воспитание гражданственности и патриотизма, развитие нравственных чувств, этическое воспитание, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде, краеведение, эстетическое воспитание.

Идея года и приоритетные направления воспитательной работы в 2017 году – «2017 год- год экологии» и реализация программы патриотического воспитания «Патриот».

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствования форм и методов воспитания и привития практических навыков экологической работы в школе за прошедший год (в соответствии с планом мероприятий, посвященных году экологии) была проделана следующая работа: экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей территории; участие в муниципальном конкурсе «Эко-колобок»; реализация проектов «Мой цветущий школьный сад», «Домик для пернатого друга»; выставки поделок и композиций из природного материала; экскурсии; летняя трудовая практика на пришкольном участке, уроки и внеклассные мероприятия по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО. Воспитательная работа продолжалась и в летний период. В летний период был сформирован трудовой экологический отряд. В лагере с дневным пребыванием при школе была организована профильная смена, посвященная году экологии. Такая форма работы позволила подвести итоги работы, проводимой в данном направлении в течение года.

Учащиеся школы совершили экскурсии в г. Пермь, г. Екатеринбург, г. Верхняя Пышма и турбазу «Дикий Урал», походы по местности. Экскурсии и походы, помогают детям лучше познакомиться с талантливыми людьми, живущими на Урале, с историей и культурой нашего края, прививают детям любовь к своей малой Родине, воспитывают бережное и трогательное отношение к природе.

В течение 2017 года были проведены мероприятия, посвященные празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. под общим названием «Я помню! Я горжусь!», направленные на воспитание патриотизма, чувства гражданственности и ответственности за судьбу своей Родины, за историю своего народа. Учениками была организована волонтерская работа для оказания посильной помощи вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, труженикам тыла, реализован проект «Подарим радость Победителям», они участвовали в акции "Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!" При проведении Урока Победы организована экскурсия в школьный музей. Краеведческие материалы музея были использованы учителями при проведении Урока. В школьной библиотеке оформлена выставка книг о войне, выставка плакатов конкурсу рисунков.

Традиционной стала торжественная линейка, посвященная празднованию годовщины вывода советских войск из Афганистана, с приглашением КДМ, районного совета ветеранов, воинов - интернационалистов, родителей погибших.

Информация о проведении мероприятий размещена на сайте ОО, в газете «Вперед» и «Городок».

В школе создана структура школьного самоуправления. Смысл ученического самоуправления состоит в том, чтобы дети приобретали личный опыт демократических отношений и навыки его осмысления. Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Живое общение детей на внеклассных мероприятиях с родителями, талантливыми, героическими людьми села дало огромный воспитательный результат:

- происходит осуществление связи обучения с жизнью, задатки профессиональной ориентации, воспитание гражданственности, любви к родному краю,

- учащиеся приобщаются к посильному общественно-полезному труду, составляя доклады, проекты, собирая документы и фотографии, они пополняют фонды школьного музея,

- принимая участие в изучении родного края во всех его формах (походы, экскурсии, школьный музе), школьники развивают навыки и умения исследовательской и оформительской работы, учатся коллективизму,

- доступность источников для самостоятельного изучения, близость событий, возможность задать вопросы очевидцам исторических событий - эти формы работы делают уроки истории более живыми, интересными, помогают увлечь детей в замечательный мир исследований и открытий, раскрывают их творческие способности

Администрация и педагогический коллектив школы уделяли большое внимание организации работы с родителями учащихся. С целью совершенствования форм и методов работы с семьей реализовалась программа взаимодействия семьи и школы «От сотрудничества – к успеху!». В школе активно работал родительский комитет. В работе с семьей принимали активное участие педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имели огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика, направлены на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. По данному направлению разработана и успешно реализовалась программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Этнокультурное воспитание включает в себя различные виды деятельности: урочную (уроки марийского и татарского языка, культура русского народа, история Урала), внеурочную деятельность (дополнительное образование детей: кружки «Культура марийского народа», «Культура татарского народа», «Культура русского народа» «Краеведение»).

В школе по разработанному и утвержденному приказом № 1/7 от 01.09. 2016 г. плану велась работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Информация о соблюдении антикоррупционных стандартов поведения, формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры присутствует на официальном сайте образовательной организации и школьном стенде.

В 2017 году Школа провела работу с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях (в первую очередь по спортивному туризму «Осень-2016», по футболу, волейболу, лыжным гонкам; в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); выезды на соревнования). Обучающиеся занимали призовые места

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С участниками образовательного процесса были организованы такие мероприятия, как: выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!»; участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников ОВД.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 132 обучающихся и 102 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 процентов, туристско-краеведческое – 21 процент, социально-педагогическое – 51 процент, техническое – 23 процента, художественное – 11 процентов, физкультурно-спортивное – 11 процентов.

Школа – это социокультурный центр села, в ней проводятся совместные мероприятия работников ДК, сельских библиотек и общественности со школьниками. Сельские библиотеки реализовали программу «От истоков в будущее», которая направлена на сохранение языка, знакомство с творчеством писателей, знакомство с национальным костюмом, сохранение национальных костюмов, передача знаний обрядами и традиций своего народа.

В 2017 году на базе МАОУ «Бугалышская СОШ» начали работу два отделения (хореография и ИЗО) МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств».

Вся воспитательная работа была направлена на формирование активной жизненной и гражданско-патриотической позиции, гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

В течение 2017 года дети принимали участие в сборах актива детско – подростковых клубов и организаций МО Красноуфимский округ «Соколёнок», в Военно-спортивных соревнованиях «Служу России», в районном военно-спортивном слете «Миротворец». Во всех направлениях воспитательной работы помогало взаимодействие с социальными партнёрами.

Воспитательная работа велась в сотрудничестве с Бугалышским территориальным отделом, с учреждениями здравоохранения, Красноуфимским отделом Военного комиссариата Свердловской области, Красноуфимской местной Общественной организацией Общероссийской общественной организации «ИВА», комитетом солдатских матерей, Советом ветеранов, ГИБДД, «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района», участковым уполномоченным, ПДН ММО МВД «Красноуфимский», пожарной частью с.С. Бугалыш, Музеем земской медицины, центром занятости населения г.Красноуфимска и Красноуфимского района, домами Культуры, сельскими библиотеками.

Проведенный анализ показал, что в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В образовательном процессе все больше используются новые воспитательные технологии. Уровень проводимой воспитательной работы в образовательном учреждении положительно сказался на результатах образовательной деятельности в целом.

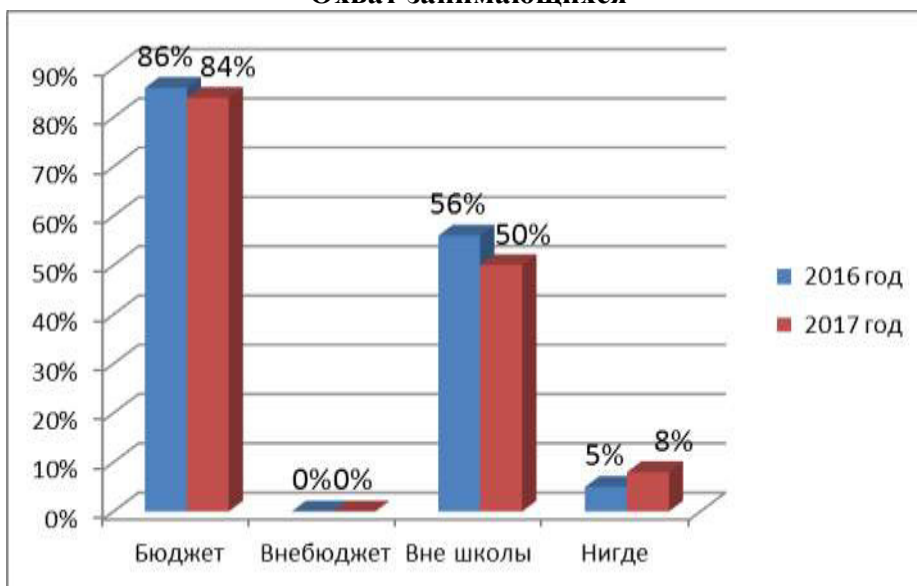
. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

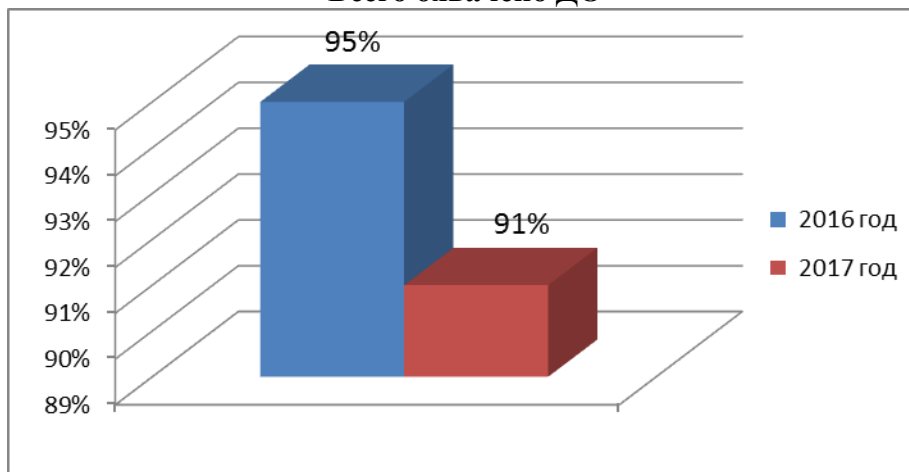
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 132 обучающихся и 102 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 процентов, туристско-краеведческое- 21 процент, социально-педагогическое – 51 процент, техническое – 23 процента, художественное – 11 процентов, физкультурно-спортивное – 11 процентов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации. (без учета объединений и секций РЦ ДОД)

№ п/п	Направление, объединения	Количество обучающихся	Результат
1	Общеинтеллектуальное. «Информатика в играх и задачах»	20	Повышение интеллектуального уровня детей
2	Социальное.	13	Позитивное отношение

	«Культура марийского народа»		базовым ценностям нашего общества
3	Социальное. «Культура татарского народа»	14	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества
4	Общекультурное. «Умелые ручки»	16	Приобретение знаний, демонстрация успешности
5	Спортивно-оздоровительное. «Шахматы»	15	Повышение интеллектуального уровня детей, демонстрация успешности
6	Общеинтеллектуальное. «Программирование»	11	Повышение интеллектуального уровня детей
7	Туристско-краеведческая направленность «Краеведение»	13	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества Сбор информации материалов для музея.
8	Туристско-краеведческая направленность «Туризм»	17	Приобретение опыта самостоятельного социального действия.
9	Социальное. «Издательская продукция»	11	Приобретение опыта самостоятельного социального действия Выпуск газеты «Школьная жизнь»
10	Социальное. «Юный журналист»	16	Приобретение опыта самостоятельного социального действия Выпуск газеты «Школьная жизнь»
11	Военно-патриотическая направленность «Патриот»	10	Позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества
12	Социальное. «Цветик-семицветик»	11	Приобщение к общественно-полезному труду

Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих на базе образовательных организаций (РЦ ДОД, и т.д.)

№ п/п	Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	Результат
1	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция «Волейбол»	42	Призовые места (самореализация, самоутверждение), присвоение юношеского разряда, укрепление здоровья, организованный досуг, общение со сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального

			мышечного напряжения.
2	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция «Футбол».	52	Призовые места (самореализация, самоутверждение), присвоение юношеского разряда, укрепление здоровья, организованный досуг, общение с сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального мышечного напряжения.
3	Спортивно-оздоровительное. Спортивная секция для 1-2 классов «Спортивные игры»	31	Укрепление здоровья, Организованный досуг, общение с сверстниками, положительные эмоции, снятие эмоционального мышечного напряжения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

МАОУ «Бугальшская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	124	122	128	132
	– начальная школа	45	54	60	63
	– основная школа	71	61	59	61
	– средняя школа	8	7	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	–
	– основная школа	1	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	–	–	–	–

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	2	–
	– средней школе	2	-	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	25	22	25	25
	– основная школа	30	36	31	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	-	-
	– основная школа	2	1	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	14	13	13	11
	– начальная школа				

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно уменьшается

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Не успевают				Переводены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	13	81,25	10	62,5	0	0	3	18,75	0	0	2	12,5
3	14	10	71,4	3	21,4	1	7,1	4	28,5	0	0	3	21,4
4	12	12	100	2	16,6	2	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	42	35	84,3	15	33,5	3	7,9	7	15,75	0	0	5	11,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2016 был 29,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,6 процента (в 2016 – 11,5%).

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Не успевают				Переводены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
3	8	7	87,5	4	50	0	0	1	12,5	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95,3	10	45,4	1	4,5	1	4,5	0	0	0	0

го													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2016 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним, процент неуспевающих детей снизился за счет перевода детей на адаптированную основную общеобразовательную программу.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5процента (в 2016 был 60%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
5	14	14	100	4	29	4	29	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	14	24	8	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2016 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2016 – 0,4%).

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Окончили 1 полугодие 2017-1018 уч. года		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2016 был 32%), остальные показатели в прежних пределах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	3	60%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100%	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	80%	3	33,3%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 65,8 процента (в 2016 количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	78
Математика	4	0	0	49
Физика		0	0	54
Химия	2	0	0	44
Информатика	1	0	0	57
Биология	2	0	0	54
История	1	0	1	98
Обществознание	1	0	0	74
Итого:	4	0	2	63,5

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2015, 2016 годами. По итогам обязательных экзаменов по русскому языку и математике наблюдается положительная динамика среднего показателя.

По русскому языку 1 обучающийся получил по результатам 91 балл, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 78–90 баллов (2 ученика), (в 2016 году - 48 баллов), повысился средний тестовый бал (с 48 до 78)

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

МАОУ «Бугальшская СОШ»

К итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году были допущены из 15 обучающихся 9 класса 15 человек.

ГИА обучающиеся 9 класса, допущенные к итоговой аттестации, проходили в форме ОГЭ- 12 человек, в форме ГВЭ – 3 человека Средний балл в 2016-2017 учебном году составил: Русский язык – 3,6, математика – 3,6. Кроме обязательных предметов русского языка и математики обучающиеся в 2016 – 2017 учебном году сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: обществознание – 9 (60%); физика – 3 (20%); биология – 6 (40%); информатика – 6 (40 %). Средний балл в 2016 – 2017 учебном году составил: обществознание – 3; физика – 3,6, биология – 3,3, информатика- 4,3.

Из 15 обучающихся 9 класса на удовлетворительный результат по русскому языку и математике сдали все. По русскому языку подтвердили свои отметки 8 обучающихся (53%), повысили результат 3 обучающихся (20%), понизили результат 4 обучающийся (27%). По математике подтвердили свои отметки 14 обучающихся (93%), повысили результат 1 обучающийся (7%).

В течение трёх лет положительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имеют 100% выпускников основной школы по русскому языку и математике. Всеми участниками ОГЭ преодолён минимальный порог.

Предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Количество участников				Средний балл по ОО			
Русский язык	12	16	14	15	3,25	3,8	3,9	3,6
Математика	12	16	15	15	3,1	3,75	3,8	3,6
Биология	0	0	8	6	0	0	3,4	3,3

Литература	0	1	0	0	0	4	0	0
География	0	0	1	0	0	0	4	0
Физика	0	0	5	3	0	0	3	3,6
Химия	0	0	3	0	0	0	3,7	0
Обществознание	0	0	10	9	0	0	3,3	3
Информатика	0	0	1	6	0	0	4	4,3

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	15	0	2	5	8
Русский язык	15	0	1	7	7
Биология	6	0	1	0	5
Физика	3	0	0	2	1
Обществознание	9	0	0	2	7
Информатика	6	0	4	0	2

По итогам года и результатам экзаменов все обучающиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования, из них 2 ученика получили аттестат с отличием.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

К итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году были допущены из 10 обучающихся 9 класса 10 человек.

ГИА обучающиеся 9 класса, допущенные к итоговой аттестации, проходили в форме ОГЭ- 9 человек, в форме ГВЭ – 1 человек Средний балл в 2016-2017 учебном году составил: Русский язык –3,5, математика – 3,7. Кроме обязательных предметов русского языка и математики обучающиеся в 2016 – 2017 учебном году сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: обществознание – 3 (33%); химия – 1 (11%); биология - 3 (33%); информатика – 8 (88 %), география 3 (33%). Средний балл в 2016 – 2017 учебном году составил: обществознание – 3; химия – 4, биология – 3, информатика- 3,3, география – 3,3.

Из 10 обучающихся 9 класса на удовлетворительный результат по русскому языку и математике сдали все. По русскому языку подтвердили свои отметки 7 обучающихся (70%), повысили результат 1 обучающихся (10%), понизили результат 2 обучающихся (20%). По математике подтвердили свои отметки 6 обучающихся (60%), повысили результат 3 обучающихся (30%), понизил результат 1 обучающийся (10%).

В течение трёх лет положительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имеют 96% выпускников основной школы по русскому языку и математике.

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Количество участников			Средний балл по ОО		
Русский язык	7	5	10	3	3,4	3,5
Математика	7	6	10	2,8	3,5	3,7
Биология	0	4	3	0	2,8	3
География	0	3	3	0	2,3	3.3
Физика	0	3	0	0	2,7	0

Химия	0	0	4	0	0	4
Обществознание	0	0	3	0	0	3
Информатика	0	0	8	0	0	3,3

В 2017 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	1	5	4
Русский язык	10	0	1	3	6
Биология	3	0	0	0	3
Химия	1	0	0	1	0
Обществознание	3	0	0	0	3
Информатика	8	0	0	2	6
География	3	0	0	1	2

По итогам года и результатам экзаменов все обучающиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Сравнительные показатели	2015-2016	2016-2017
	Количество участников/победители/призеры	
Всего участников	26/4/3	18/5/2
Эффективность участия	27%	39%
Русский язык	3/0/0	3/0/0
Математика	2/0/0	4/0/0
Биология	5/1/1	6/2/1
Информатика	0	0
Английский язык	0	0
ОБЖ	3/1/1	3/1/0
Физкультура	8/0/0	4/0/0
История	2/0/0	2/1/0
Обществознание	2/1/1	5/1/0
Право	0	1/1/0
Физика	0	0
Химия	0	0
География	0	1/0/0
Литература	1/1/0	1/1/0
Экономика	0	0

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается положительная динамика эффективности участия за три последних года.

Всероссийские проверочные работы

На уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 2 класса по русскому языку и обучающиеся 4 классов по трём общеобразовательным предметам.

Русский язык 2 класс: статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Свердловская обл.	40940	3.3	16.9	36.5	43.3
Красноуфимский округ	279	5.7	22.9	38.7	32.6
МАОУ "Бугалышская СОШ"	17	11.8	41.2	17.6	29.4
филиал «МАОУ Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ	5	20	20	60	-
филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Новобугалышская НШ	3	-	33,3	33,3	33,3

Русский язык 4 класс: статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Свердловская обл.	41354	5.6	22.5	45.7	26.3
Красноуфимский округ	253	9.1	27.7	47.4	15.8
МАОУ "Бугалышская СОШ"	11	18.2	36.4	18.2	27.3
филиал «МАОУ Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	-	25	75	-
филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Новобугалышская НШ	4	-	-	75	25

Математика: статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Свердловская обл.	42868	3.3	20	28	48.7
Красноуфимский округ	255	4.7	30.6	27.5	37.3
МАОУ "Бугалышская СОШ"	11	9.1	36.4	27.3	27.3
филиал «МАОУ Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	-	25	75	-
филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Новобугалышская НШ	4	-	25	25	50

Окружающий мир: статистика по отметкам

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Свердловская обл.	42693	1.5	30.2	53.1	15.3
Красноуфимский округ	258	1.9	36	52.7	9.3
МАОУ "Бугалышская СОШ"	11	0	36.4	63.6	0
филиал «МАОУ Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	-	25	75	-

филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Новобугальшская НШ	4	-	-	100	-
--	---	---	---	-----	---

Успешнее сдали ВПР обучающиеся филиала МАОУ « Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ, результаты которых по всем трём предметам выше 75%. Также справились с контрольными обучающиеся филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ по русскому языку и математике. Успешнее всего написали во всех трёх школах контрольную работу по окружающему миру.

В рамках внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году будет организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне начального общего образования. Педагоги, работающие в начальных классах, планируют посетить методические мероприятия, курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО.

На уровне основного общего образования в 2016-2017 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 5 классов.

Русский язык: статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8
Свердловская обл.	39175	25.5	38.8	27.4	8.2
Красноуфимский округ	210	32.4	39	21.9	6.7
МАОУ "Бугальшская СОШ"	13	7.7	46.2	23.1	23.1
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	4	-	-	75	25

Русский язык: качество знаний

ОО	%
Вся выборка	45,2
Свердловская обл.	35,6%
Красноуфимский округ	28,6
МАОУ "Бугальшская СОШ"	46,2
филиал «МАОУ Бугальшская СОШ» - Усть-Машская ООШ	100

Математика: статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Свердловская обл.	39049	16.5	29.7	32	21.9
Красноуфимский округ	210	29	33.8	30	7.1
МАОУ "Бугальшская СОШ"	13	23.1	23.1	38.5	15.4

Математика: качество знаний

ОО	%
----	---

Вся выборка	57,7
Свердловская обл.	53,9
Красноуфимский округ	37,1
МАОУ "Бугальшская СОШ"	53,9

История: статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Свердловская обл.	37471	10	31.8	39	19.2
Красноуфимский округ	209	8.6	29.7	40.2	21.5
МАОУ "Бугальшская СОШ"	13	7.7	15.4	46.2	30.8

История: качество знаний

ОО	%
Вся выборка	62,4
Свердловская обл.	58,2
Красноуфимский округ	61,7
МАОУ "Бугальшская СОШ"	77

Биология: статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	36977	15.5	34.6	43.2	6.7
Красноуфимский округ	203	17.7	38.4	40.9	3
МАОУ "Бугальшская СОШ"	13	0	23.1	61.5	15.4

Биология: качество знаний

ОО	%
Вся выборка	60
Свердловская обл.	49,8
Красноуфимский округ	43,9
МАОУ "Бугальшская СОШ"	76,9

Обучающиеся 5 класса МАОУ « Бугальшская СОШ» успешно преодолели 50% барьер по трём общеобразовательным предметам: биологии, истории, математике. Меньше всего баллов набрали по русскому языку (46,2%).

В рамках внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году будет организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне основного общего образования. Педагоги, работающие в 5-х классах, планируют посетить методические мероприятия, курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО.

предметы	max	баллы	%
----------	-----	-------	---

На среднего	физика	26	12,6	48,7%	уровне общего
	история	21	14	66,6%	
	география	22	16,5	75%	
	химия	33	23,6	71,71%	
	биология	30	21,5	71,66%	

образования в 2016-2017 учебном году проводились всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 11 классов.

Все обучающиеся 11 класса МАОУ «Бугалышская СОШ» успешно преодолели 50% барьер по четырём общеобразовательным предметам. Лучше всего показали результаты по географии, биологии и химии (более 70%). Меньше всего баллов набрали по физике (48,7%).

В рамках внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году будет организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне среднего общего образования. Педагоги, работающие в 10-х - 11-х классах, планируют посетить методические мероприятия, курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО.

V. Востребованность выпускников

МАОУ «Бугалышская СОШ»

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочну ю службу по призыв у
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профес сионал ьную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в профес сионал ьную ОО	Устро ились на работу	
2015	17	5	0	12	6	5	1	0	0
2016	15	5	0	10	1	0	1	0	0
2017	15	3	0	12	4	3	1	0	0

Количество выпускников 9 класса, поступающих в профессиональные ОО, остаётся стабильным. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	7	0	0	6
2016	6	0	0	6
2017	10	0	0	10

Количество выпускников 9 класса, поступающих в профессиональные ОО, остаётся стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017года Приказ № 58/42. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Бугальшская СОШ»

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 8 педагогов. 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 5 – на первую, двое из них повысили категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

14% учителей имеют высшую категорию;

37% учителей имеют первую квалификационную категорию;

30% - соответствие занимаемой должности;

19% - без категории, все из них имеют стаж работы в должности менее 2 лет.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 человек - со средним специальным образованием, 1 обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 8 педагогов. 2 – на первую, 6 – на соответствие занимаемой должности.

40% учителей имеют первую квалификационную категорию;

53% - соответствие занимаемой должности;

7% - без категории, педагог имеет стаж работы в должности менее 2 лет.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ

На период самообследования в Школе работают 3 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошёл 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информационная справка о педагогических работниках

МАОУ «Бугалышская СОШ»

ФИО, должность	Образование Название ОО, год окончания, специальность, квалификация	Стаж работы общий, педагог ически й	Квалификаци онная категория, год	Курсы повышения квалификации за 2014 - 2017 год Название ОО, название программы, количество часов, № документа, год
Закирова Гульнур Албитовна, учитель обществознания	Высшее, ООО Учебный центр «Профессионал», 2017, специальность - «Обществознание : теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация - Учитель обществознания (300 часов) СГПИ, 1987, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы; Красноуфимское педагогическое училище, 1982г; специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы; квалификация - Учитель	35/35	первая квалификацио нная категория по должности «Учитель», 2015	ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» - 20 часов Удостоверение № 8086, 2014 ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация (с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, 2015 ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию» - 4 часа, 2016 АНО «СП ЦДПО» - «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 30470, 2016 Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 100, 2016 ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» - «Метапредметный подход в

	начальных классов;			обучении – основа ФГОС ОО» - 18 часов, Удостоверение № 180001467464, 2017
Мишкина Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы	<p>Высшее, УРГПУ, 1999, специальность – «Филология», квалификация - учитель русского языка и литературы</p> <p>Красноуфимское педагогическое училище, 1993г; специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация - Учитель начальных классов;</p>	24/24	Высшая категория по должности «Учитель», 2017	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» - 24 часа, Удостоверение № 4522, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Основная образовательная программа основного общего образования: подходы к проектированию и реализации» - 8 часов, Сертификат, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № 10058, 2015</p> <p>АНО «СП ЦДПО» - «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 30472, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Нормативно – правовые и информационно – технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» - 8 часов, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 24 часа, Удостоверение № 8171, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 101, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84328, 2016</p>

				<p>ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» - 72 часа, Удостоверение № 6779, 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», - 24 часа, Удостоверение № 2286, 2017</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 194, 2017</p>
Мережникова Анна Ивановна, учитель технологии	<p>ООО Учебный центр «Профессионал», 2017, специальность - , квалификация – учитель технологии (300 часов)</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «УрГПУ», 2009, Специальность – «педагогика и психология», квалификация - педагог-психолог.</p> <p>Красноуфимское педагогическое училище, 1987г; специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация - Учитель начальных классов;</p>	30/30	Соответствие занимаемой должности «Учитель», 2015	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ОГЭ с ОБЗ» - 20 часов, Удостоверение № 8093, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № , 2015</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84350, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 102, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа, 2017</p> <p>Семинар «Профилактика экстремизма и гармонизация этно-конфессиональных отношений в Свердловской области» - 8 часов, 2016</p> <p>«Семинар « Психолого- педагогические ориентиры и механизмы воспитания современных детей», 2017</p> <p>Семинар « Стратегические ориентиры и механизмы воспитания современных детей», 2017</p>

				НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 195, 2017
Алексеева Анна Николаевна, учитель химии	высшее, НТПИ, 1989, специальность – биология, квалификация - учитель биологии средней школы	30/30	первая квалификационная категория по должности «Учитель», 2012	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» - 20 часов , Удостоверение № 8078, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль № 4 для руководителей ППЭ - 40 часов , Удостоверение № , 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № , 2015</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84342, 2016</p> <p>«Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 30470, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 109, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» - 72 часа, Удостоверение № 6766, 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» - 16 часов, Удостоверение № 808, 2017</p>

				НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 202, 2017
Манафова Зинфира Ризаевна, учитель начальных классов	Средне – профессионально е, КПУ, 1979, специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов. высшее, СГПИ, 1985, специальность – география, квалификация - учитель географии	38/38	1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2016	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 20 часов, Удостоверение № 7385, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № 10056, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» - 32 часа, Удостоверение № 17245, 2015</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 103, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84344, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 196, 2017</p>
Яникиева Светлана Валентиновна, учитель начальных классов	высшее, УРГПУ, 2002, специальность – «Педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов	16/9	1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2016	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» - 20 часов, Удостоверение № 8112, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» - 32 часа, Удостоверение №17261, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» -</p>

				<p>«Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности» - 24 часа, Удостоверение № 20296, 2015</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 105, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84329, 2016</p> <p>ЦДПО ООО «Международные Образовательные Проекты» - «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 331 – 1575, 2017</p> <p>ГКОУ СО «Красноуфимская школа – интернат» - «Технология образования и социализации детей с ОВЗ в условиях сельской школы-интернат», Сертификат, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 198, 2017</p> <p>АО «Издательство Просвещение» - Особенности конструирования урока по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ – 5 часов, Сертификат, 2017</p>
<p>Кильдиярова Татьяна Степановна, учитель начальных классов</p>	<p>среднее специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1991, специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов.</p>	<p>9/9</p>	<p>Соответствие занимаемой должности «Учитель», 2017</p>	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № 10052, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» - 32 часа, Удостоверение № 17242, 2015</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой</p>

				<p>помощи» - 56 часов, Удостоверение № 106, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84334, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Нормативно – правовые и информационно – технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» - 8 часов, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа, № 6774, 2017</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно- технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 199, 2017</p>
Садыкова Альбина Суфияновна, учитель русского языка и литературы	высшее, СГПИ, 1982, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	41/41	Соответствие занимаемой должности «Учитель», 2013	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 20 часов, Удостоверение № 7392, 2015</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 107, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Изучение родных языков и культур коренных народов Урала в свете требований ФГОС ООО» – 40 часов, Удостоверение № 11225, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Реализация принципов билингвистического образования при изучении родного (татарского) языка и культуры в свете требований ФГОС ОО» - 40 часов, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно- технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 200, 2017</p> <p>ГАОУ ДПО «ИРО Республики</p>

				Татарстан» - «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» - 18 часов, Удостоверение № 180001467465, 2017
Баймохаматова Розалия Зигануровна, учитель русского языка и литературы	высшее, СГПИ, 1985, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	39/39	1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2016	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Методические вопросы подготовки выпускников средней школы к написанию итогового сочинения» - 16 часов, Удостоверение № 19621, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)» - 24 часа, Удостоверение № 19621, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № 10046, 2015</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 108, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 201, 2017</p>
Имаева Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания	высшее, Марийский Государственный Университет, 1986, специальность – история, квалификация - преподаватель истории и обществознания	31/31	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель», 2015	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Направления работы методического объединения учителей общественно – научных дисциплин» - 8 часов, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - 20 часов, Удостоверение № 7382, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № 10051, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» - 40 часов, Удостоверение №18904, 2015</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального</p>

				<p>образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84341, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию» - 4 часа, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» – 56 часов, Удостоверение № 111, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной школе в соответствии с ФГОС» - 72 часа, 2017</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 204, 2017</p>
<p>Мингалиев Радик Миндиянович, учитель ИЗО и черчения, преподаватель - организатор ОБЖ</p>	<p>высшее, НТГПИ, 1994, специальность - черчение и изобразительное искусство, квалификация звание учителя черчения и изобразительного искусства средней школы</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», 2017, специальность, квалификация – «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности), (520 часов)</p>	30/30	<p>1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2015; 1 квалификационная категория по должности «Преподаватель – организатор ОБЖ», 2015</p>	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»Ю 36 часов 2018</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Новые подходы реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях Свердловской области в условиях введения ФГОС общего образования» - 8 часов, 2014</p> <p>ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический университет» Образовательный форум и научно-методический семинар -«Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров» - 72 часа, Сертификат, 2015</p> <p>ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК – «Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» - 40 часов, Удостоверение № 256, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 20 часов, Удостоверение № 7386, 2015</p>

				<p>ГАУСО УСО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» - 40 часов, Удостоверение № 256, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 112, 2016</p> <p>«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84353, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 205, 2017</p>
Биктимиров Рифат Ризаевич, учитель технологии и информатики	высшее, НТПИ, 1993, специальность – «Общетехнические дисциплины и труд», квалификация - учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	24/24	1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2016	<p>ГБОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» - 20 часов, Удостоверение № 8082, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № 10047, 2015</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» - 40 часов, Удостоверение № 132, 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 30467, 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы</p>

				<p>образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84352, 2016</p> <p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования. Санкт-Петербург – «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, № 331-1489, 2017</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» - 16 часов, Удостоверение № 1629, 2017</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, №101, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арты - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 206, 2017</p>
<p>НурисламоваТанзиля Ризаевна, учитель биологии и географии</p>	<p>высшее, СГПИ, 1983, специальность – география, биология, квалификация - учитель географии и биологии средней школы</p>	34/34	<p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель», 2016</p>	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» - 16 часов, Удостоверение №18999, 2015</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - « Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 30470, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий» - 24 часа, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84345, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Развитие</p>

				<p>профессиональной компетенции по вопросам аттестации педагогических работников – 16 часов, Удостоверение № 820, 2017</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, удостоверение № 104, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 211, 2017</p>
Петухова Надежда Николаевна, учитель английского языка	высшее, Нижнетагильская Государственная социально - педагогическая академия, 2004, специальность – «История» с дополнительной специальностью «Филология», квалификация - учитель истории и английского языка	13/13	Высшая квалификацио нная категория по должности «Учитель», 2015	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 20 часов, Удостоверение № 7390, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» -16 часов Удостоверение №19604, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий» - 24 часа, 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в части "Письмо" и "Говорение" в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 34, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84333, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Развитие профессиональной компетенции экспертов по вопросам аттестации педагогических работников – 16 часов, Удостоверение № 821, 2017</p> <p>Центр дополнительного образования</p>

				<p>«Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 99, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных подкомиссий (Английский язык)» - 16 часов, 2017</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 210, 2017</p>
<p>Гущина Джина Анатольевна, педагог-психолог</p>	<p>высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно - Европейский институт», 2010, специальность – «Психология», квалификация - Психолог, преподаватель психологии</p>	21/21	1 квалификационная категория по должности «Педагог-психолог», 2016	<p>ГБОУ ВПО «УГПУ» - «Работа библиотек образовательных учреждений в условиях ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 433/15В, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – 20 часов, Удостоверение № 7380, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Участие педагогов в конкурсном движении. Вопросы подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства» - 8 часов, Сертификат, 2015</p> <p>«ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение 10048, 2015</p> <p>ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» - «Первичная профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи» - 18 часов, Сертификат, 2015</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»- «Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 30469, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации</p>

				<p>информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84330, 2016</p> <p>«ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Изучение родных языков и культур коренных народов Урала в свете требований ФГОС ООО» - 40 часов, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 116, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» - 36 часов, Удостоверение № 8141, 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» - 16 часов, Удостоверение № 1376, 2017</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арты - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 209, 2017</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» - «Охрана труда» - 72 часа, Удостоверение № 8837, 2017</p> <p>ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» - «Организационно – содержательные аспекты деятельности ПМПК образовательной организации» - 8 часов, Сертификат № 73, 2017</p> <p>ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» - 72 часа, Удостоверение № 4668, 2017</p>
Другова Марианна Ивановна, социальный педагог	высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», 2009, специальность – «Социальная работа»,	9/9	1 квалификационная категория по должности «Социальный педагог», 2013	<p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии с Свердловской области» - «Организация питания в образовательных учреждениях: требования санитарного законодательства и технических регламентов, ХАССП» Сертификат, 2015</p> <p>ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» - «Организация волонтерского движения в образовательном учреждении» - 8 часов, Сертификат, 2015</p> <p>«ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Воспитание и социализация обучающихся с особыми</p>

	<p>квалификация - специалист по социальной работе.</p> <p>АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017, специальность - «Образование и педагогика», квалификация - «Учитель технологии», (560 часов)</p>		<p>потребностями: одаренные дети и подростки» - 8 часов, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение 117, 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Нормативно – правовые и информационно – технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» - 8 часов, 2016</p> <p>ГБУ СОН СО «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района» - «Безопасность детей в Интернете», 2016</p> <p>ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» - «Технология образования и социализации детей с ОВЗ в условиях сельской школы-интернат», 2016</p> <p>Минобразования г. Красноуфимск - «Стандарты для детей с ОВЗ и умственной отсталостью. Новый вектор развития инклюзивного образования» , 2016</p> <p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 2 часа, Удостоверение серия - 0816242017 № 84331, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 6770, 2017</p> <p>ГАУДО СО «Дворец молодежи» Семинар-практикум «Работа с детьми в системе общего и дополнительного образования» - 8 часов, Удостоверение № 108, 2017</p> <p>«ЛАДО» - Вебинар «Суицид. Причины, последствия, помощь», 2017 Издательство «Учитель» Вебинар «Критерий эффективности и результативности деятельности социального педагога. Форма</p>
--	---	--	---

				<p>отчетности» - 2 часа, Удостоверение №778328/185875, 2017</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» - 36 часов, Удостоверение № 8145, 2017</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 212, 2017</p>
<p>Бурундукова Елена Юрьевна, учитель музыки, МХК, учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2017, специальность - Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС», квалификация - Учитель МУЗЫКИ. (72 часа).</p> <p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 2017, специальность - Коррекционная педагогика, проектирования и реализации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, квалификация - Специальное (дефектологическое) образование. Психолого – педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ. (280 часов)</p> <p>ФГБОУ ВПО "Уральский</p>	2/2	-	<p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение 123, 2016</p> <p>ГБПОУ СО «КПК» - «Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в образовательной деятельности» - 50 часов, Удостоверение № 2191, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84335, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 214, 2017</p>

	государственный педагогический университет", 2012, специальность – «Биология», квалификация - учитель биологии			
Другова Анна Андреевна, учитель математики	АНО «СПБ ЦДПО», 2017, специальность - «Образование и педагогика», квалификация - «Учитель математики» (350 часов) ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 2015, специальность – Преподавание в начальных классах, квалификация - Учитель начальных классов	1/1	-	ГБПОУ СО «КПК» - Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию ФГОС» Модуль «Мониторинг образовательных достижений обучающихся» - 62 часа, Удостоверение № 2014, 2016 АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84332, 2016 Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 94, 2016 ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа, Удостоверение № 6769, 2017 НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арты - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 208, 2017
Сайфуллина Наталья Николаевна, воспитатель ГПД	средне – специальное, КПУ, 1983, специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов высшее, УГПУ, 2003, специальность – «Технология и предпринимательство», квалификация – учитель технологии и	34/34	-	«ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования: содержание и организация (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)» - 72 часа, Удостоверение № 10068, 2015 ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - 20 часов, Удостоверение № 7393, 2015 ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» - 32 часа, Удостоверение №

	предприниматель ства;			17252, 2015 АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84343, 2016 Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 93, 2016 ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» - 72 часа, Удостоверение № 6781, 2017 НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 197, 2017
Хайруллина Лариса Галиевна, учитель физической культуры	ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 2015, специальность – Физическая квалификация – педагог по физической культуре и спорту	1/1	-	АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84349, 2016 Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 92, 2016 ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» - 72 часа, Удостоверение № 6783, 2017 НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 215, 2017
Ахметшина Газиза Гильмияновна, учитель математики	Высшее, СГПИ, 1979, специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	40/40	соответствие занимаемой должности «Учитель», 2016	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» -федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:идеология, содержание, технологии введения».Вариативный модуль для учителей математики- 72 часа, 2018-05- 30 ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике» - 6 часов, 2016

				<p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 91, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 203, 2017</p>
Имаева Светлана Алексеевна, Учитель – логопед, учитель математики	<p>Высшее, 2015, специальность – логопедия, квалификация – Учитель – логопед</p> <p>УрГПУ, 2017, специальность – квалификация - магистр математического образования</p> <p>Средне – профессиональное, 2009, специальность – Математика, квалификация – Учитель математики основной общеобразовательной школы;</p>	7/7	соответствие занимаемой должности «Учитель», 2016	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Концепция математического образования в Российской Федерации. Пути и этапы ее реализации» - 16 часов, 2015</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике» - 6 часов, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84340, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 90, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 213, 2017</p>
Шарапова Альбина Валериевна, учитель начальных классов	<p>Высшее, ООО Учебный центр «Профессионал», 2017, специальность - «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», квалификация - Учитель начальных классов (300 часов)</p> <p>РГППУ, 2016, специальность – Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация – «Бакалавр»</p>	6/0	-	<p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение 146, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 218, 2017</p>

	Средне – профессиональное, КПК, Специальность – Изобразительное искусство и черчение, квалификация – Учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области художественно – оформительского искусства			
Другова Анна Григорьевна, педагог - организатор	УрГПУ, 2016, специальность – психолого – педагогическое образование, квалификация – Бакалавр	1/1	1 квалификационная категория по должности «Воспитатель», 2013	<p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УГЦ АПК» - Навыки оказания первой помощи» - 16 часов, Удостоверение 1524, 2016</p> <p>ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» - «Проектирование и создание детской образовательной организации» - 16 часов, Сертификат № 1191, 2017</p> <p>ГБПОУ СО «КПК» - «Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях» - 24 часа, Удостоверение № 2443, 2017</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» - 36 часов, Удостоверение № 8144, 2017</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение 84, 2016</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арты - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 217, 2017</p> <p>ГБПОУ СО «КПК» - «Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях» - 24 часа, Удостоверение № 2443, 2017</p>
Комисаров Олег Вильгельмович, учитель физики	Высшее, НТГПИ, 1978, специальность – общетехнические дисциплины, труд и физика,	31/28	-	Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 773, 2017

	квалификация – учитель трудового обучения и физики средней школы.			
Андреева Анастасия Анатольевна	Средне – профессиональное, ГОУ СПО «Профессионально – педагогический колледж», 2009, специальность – Моделирование и конструирование швейных изделий, квалификация – Конструктор – модельер с углубленной подготовкой по направлению «Дизайн костюма»			Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 772, 2017

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Усть – Машская ООШ

ФИО, должность	Образование Название ОО, год окончания, специальность, квалификация	Стаж работы общий, педагогический	Квалификационная категория, год	Курсы повышения квалификации за 2014 - 2017 год Название ОО, название программы, количество часов, № документа, год
Валиева Оксана Анатольевна, заместитель директора по УВР	Высшее. Международный инновационный университет г. Сочи, 2016, специальность - «Психология», квалификация - психолог, преподаватель психологии. Дополнительная специализация «Психология управления (менеджмента)»	26/19	Первая квалификационная категория по должности «Учитель», 2014	Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 775, 2017

<p>Ершов Виктор Вячеславович, учитель истории и обществознания</p>	<p>Высшее. Уральский государственный педагогический университет, 2001 г., специальность - «ИСТОРИЯ» с дополнительной специальностью «КУЛЬТУРОЛОГИЯ», Квалификация - УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ. ПЕДАГОГ – КУЛЬТУРОЛОГ</p>	<p>18/15</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2017</p>	<p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории», 40 часов, удостоверение № 18901, 2015;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 часов, удостоверение № 134, 2016;</p> <p>Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6771, 2017;</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», "Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 16 часов, удостоверение № 1392, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 251, 2017</p>
<p>Шутылева Анастасия Петровна, учитель математики</p>	<p>Высшее. Свердловский государственный педагогический институт, 1983 г., специальность - «Математика», квалификация - учитель математики средней школы</p>	<p>33/33</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2017</p>	<p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», Web-семинар "Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, 16 часов, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 часов, удостоверение № 140, 2016;</p> <p>Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6785, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 256, 2017</p>
<p>Шутылева Лариса Асылбаевна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее Марийский государственный пединститут им. Крупской, 1983 г., Специальность - «Русский язык и литература, марийский язык и литература», квалификация - учитель русского языка и литературы,</p>	<p>33/33</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «Учитель», 2016</p>	<p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», ДПП "Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)", 24 часа, удостоверение № 19651, 2015;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 часов, удостоверение № 139, 2016;</p> <p>Учебный центр «Всеобуч»,</p>

	марийского языка и литературы			<p>«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6786, 2017;</p> <p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», Изучение родных языков и культур коренных народов Урала в свете требований ФГОС ООО, 40 часов, удостоверение № 11264, 2016;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 255, 2017;</p> <p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку, 16 часов, 2017</p>
Гордиенко Андрей Владимирович, учитель физики, химии и информатики, преподаватель – организатор ОБЖ	<p>Высшее, ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2016, специальность - Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных учреждениях, квалификация - Учитель информатики и ИКТ (420 часов)</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», 2016, специальность - Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физика), квалификация - Учитель физики (520 часов)</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», 2017, специальность, квалификация – «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности), (520 часов)</p> <p>Уральский государственный</p>	20/20	<p>соответствие занимаемой по должности «Преподаватель – организатор ОБЖ», 2015</p> <p>соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2017</p>	<p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», Подготовка и проведение экспериментальной части ГИА по физике в форме ОГЭ, 16 часов, 2016;</p> <p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», профессиональная переподготовка «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в ОО», 420 часов, диплом № 001930, 2016;</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», профессиональная переподготовка, «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», 520 часов, Диплом № 342404554135, 2017</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физика)», 520 ч, 2016 г. № 342403430776 (рег. номер ПП-5912);</p> <p>«Подготовка должностных лиц, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях», 16 ч, удостоверение №1050 от 19.11.2015;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение №133 от 08.12.2016 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», "Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 16 часов, удостоверение № 1391, 2017;</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», «Пожарно-технический</p>

	педагогический университет, 2010, «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ			минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций», 16 часов, удостоверение № 1673, 2017
Шурманов Владимир Валентинович, учитель музыки	Средне-специальное ГБПОУ Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», 2016, «Музыкальное образование», учитель музыки, музыкальный руководитель.	33/30	соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2012	ГБПОУ Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», Профессиональная переподготовка «Учитель музыки, музыкальный руководитель», 542 часа, диплом № 662403295660, 2016; ГБПОУ Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», «Музыкально-компьютерные технологии как фактор личностного профессионального роста», 72 часа, свидетельство № 1035, 2016; Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение №138 от 08.12.2016; Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 254, 2017
Власова Елена Фадеевна, учитель ИЗО и технологии	Высшее. УРГУ им. Горького, 2007 г., Специальность – искусствоведение, квалификация искусствовед Красноуфимское педагогическое училище, 1984 г. Специальность «Преподавание рисования и черчения», квалификация - учитель рисования и черчения.	32/30	соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2017	г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности», 24 часа, свидетельство № 20272, 2015; Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение №131 от 08.12.2016; Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6767, 2017; Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, № 249, 2017
Закирова Гольбинур Ашрафовна, учитель начальных классов	Средне-специальное. Красноуфимское педагогическое училище, 1982 г., Специальность - «Учитель начальных классов», квалификация - учитель начальных классов.	34\34	Первая квалификационная категория по должности «Учитель», 2016	Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение № 128 от 08.12.2016; Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6772, 2017; Центр дополнительного образования

				«Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 246, 2017
Сайфутдинова Раушания Исмагиловна, учитель начальных классов	Средне-специальное. Красноуфимское педагогическое училище, 1988 г., специальность - «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация - учитель начальных классов, воспитатель.	28/28	Первая квалификационная категория по должности «Учитель», 2015	г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ», 20 часов, удостоверение № 9466, 2015; г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг», 32 часа, удостоверение № 17253, 2015; Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 часов, удостоверение № 129 от 08.12.2016; Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6782, 2017; Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарнотехнический минимум», 24 часа, удостоверение № 247, 2017
Шурманова Валентина Николаевна, учитель начальных классов	Средне-специальное Красноуфимское педагогическое училище, 1982 г., специальность - «Учитель начальных классов», квалификация - учитель начальных классов.	34\34	соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2016	г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг», 32 часа, № 17260, 2015; ГБПОУ Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», «ФГОС ОО для обучающихся с ОБЗ: нормативная база, ключевые особенности и механизмы реализации», 108 часов, № 2095, 2016; Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение № 130 от 08.12.2016; Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 255, 2017
Акушева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, учитель немецкого языка	Высшее Красноуфимское педагогическое училище, 2001 г., Специальность - «Преподавание в начальных классах», квалификация – «учитель начальных классов», Специальность - «Иностранный	15/ 15	соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2016	ГБПОУ Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов», 542 часа, диплом № 662403295663, 2016; г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 часов, удостоверение

	<p>язык», квалификация - учитель иностранного языка основной школы»;</p> <p>Уральский государственный педагогический университет, 2006 г., специальность - «Социальная работа», квалификация - специалист по социальной работе</p>			<p>№ 807, 2017;</p> <p>Екатеринбург, Программа немецкого культурного центра им.Гете, «Методика преподавания немецкого как второго иностранного языка», 16 часов, свидетельство, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение № 127 от 08.12.2016;</p> <p>Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6765, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 245, 2017</p>
<p>Есин Александр Владимирович, учитель физической культуры, педагог - организатор</p>	<p>Высшее ООО Учебный центр «Профессионал», 2017, специальность - «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация - Учитель физической культуры (300 часов)</p> <p>Уральский государственный педагогический университет, 2007 г., специальность - «Психология», квалификация - психолог, преподаватель психологии.</p>	18/4	<p>соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2016</p> <p>соответствие занимаемой по должности «Педагог - организатор», 2016</p>	<p>Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»- 18 часов, 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО СО «ИРО», Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования», 72 часа, 16.11.2014;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение № 135 от 08.12.2016;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом", 16 часов, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 252, 2017;</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка «Учитель физической культуры», 300 часов, диплом № 770300012320, 2017;</p>
<p>Никитина Любовь Афанасьевна, учитель биологии и географии</p>	<p>Высшее Свердловский государственный педагогический институт, 1992 г., Специальность - География, квалификация -</p>	36\36	<p>соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2016</p>	<p>г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», ДПП «Интерактивные методы обучения общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 24 часа, № 1016, 2016;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой</p>

	<p>учитель географии средней школы.</p> <p>Красноуфимское педагогическое училище, 1980 г., Специальность - «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация - учитель начальных;</p>			<p>помощи», 56 ч, удостоверение № 137 от 08.12.2016;</p> <p>Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6780, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 253, 2017</p>
<p>Власова Любовь Денисовна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее. Свердловский государственный педагогический институт, 1990 г., Специальность - Педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов</p>	29/29	<p>соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2017</p>	<p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение № 132 от 08.12.2016;</p> <p>Учебный центр «Всеобуч», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 6768, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Пожарно-технический минимум», 24 часа, удостоверение № 250, 2017;</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы» 300 часов, диплом № (не получен), 2017;</p>
<p>Мухарлямова Светлана Разифовна, учитель иностранного языка (английского)</p>	<p>Средне-специальное Красноуфимский педколледж, 2015, специальность – «Иностранный язык», квалификация – Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы.</p>	2/2	<p>соответствие занимаемой по должности «Учитель», 2017</p>	<p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, удостоверение № 0473, 2016</p> <p>АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, Сертификат серия 081624 №84336, 2016</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, Удостоверение № 140, 2017</p> <p>НОУ ЦДПО «Престиж» п. Арти - «Пожарно-технический минимум» - 28 часов, Удостоверение № 216, 2017</p>

Никифорова Раисья Федоровна, воспитатель группы ГПД	Средне-специальное. Красноуфимское педучилище, 1981 г., специальность - учитель начальных классов, квалификация - учитель начальных классов.	35/25	-	<p>ООО Учебный центр «Профессионал», «Менеджмент в образовании», 72 часа, удостоверение №6046, 2017;</p> <p>Центр дополнительного образования «Престиж», «Навыки оказания первой помощи», 56 ч, удостоверение № 128 от 08.12.2016;</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций», 16 часов, удостоверение № 1672, 2017</p>
---	--	-------	---	--

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Новобугалышская НШ

ФИО, должность	Образование Название ОО, год окончания, специальность, квалификация	Стаж работы общий, педагогически й	Квалификационная категория, год	Курсы повышения квалификации за 2014 - 2017 год Название ОО, название программы, количество часов, № документа, год
Хасанова Дания Мавлетьяновна	<p>высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования», 2013, специальность - «Менеджмент в образовании», квалификация - «Управление образованием»</p> <p>ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2004г; специальность – «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» Квалификация - «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»</p> <p>Красноуфимское педагогическое училище, 1985г; специальность – «Преподавание в начальных классах</p>	32/32	-	<p>АНО «Институт профессиональных контрактных управляющих» г. Новосибирск - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения го и муниципальных нужд» - 144 часа, 2014год.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Управление качеством ДО в соответствии с ФГОС ДО» - 72 часа, .2014год.</p> <p>ГАУ СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций» - 16 часов, 2014 год.</p> <p>ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Руководители и специалисты организации по охране труда: группа смешанного состава» - 40 часов, 2014 год.</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, 2016 год.</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» - 16 часов, 2017 год.</p> <p>НОУ «Престиж» - «Пожарно-технический минимум, согласно должностным обязанностям», 2017год.</p> <p>Сетевое издание «Центр дистанционного</p>

	<p>общеобразовательной школы», квалификация - «Учитель начальных классов, воспитатель ГПД»</p>			<p>образования «Прояви себя» - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» - 108 часов, 2017 год.</p>
<p>Минигулова Айгуль Рашидовна</p>	<p>высшее, Красноуфимское педагогическое училище, 1995г; специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация - Учитель начальных классов. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», 2004 год, специальность – «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» квалификация - Социальный педагог</p>	<p>22/22</p>	<p>первая квалификационная категория по должности «Учитель», 2016</p>	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно- нравственной направленности» - 24 часа, 2015 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - « Подготовка должностных лиц, ответственных за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных организациях» -16 часов, 2015 год</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» - «Государственно-общественное управление образованием в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» - 72 часа), 2015 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Изучение родных языков и культур коренных народов Урала в свете требований ФГОС ООО» - 40 часов, 2016 год</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, 2016</p> <p>АНО «Санкт –Петербургский центр ДПО» - «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа, 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» - 16 часов, 2017</p> <p>НОУ «Престиж» - «Пожарно-технический минимум, согласно должностным обязанностям», 2017</p>
<p>Хасанова Раляя</p>	<p>Среднее</p>	<p>1/1</p>	<p>-</p>	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Изучение</p>

Мукиновна	<p>профессионально е, ГБПОУ СО «Красноуфим- ский педагогиче- ский колледж», 2016</p> <p>специальность – «Преподавание в начальных классах»</p> <p>квалификация – «Учитель начальных классов»</p>			<p>родных языков и культур коренных народов Урала в свете требований ФГОС ООО» - 40 часов, 2016</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, 2016</p> <p>АНО «Санкт –Петербургский центр ДПО» - «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 часа, 2016</p> <p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» - «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа, 2017</p> <p>АО «Издательство «Просвещение» - «Особенности конструирования урока по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ» - 5 часов, 2017</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» - 16 часов, 2017</p> <p>-Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» - «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» - 108 часов, 2017</p> <p>НОУ «Престиж» - «Пожарно- технический минимум, согласно должностным обязанностям», 2017</p>
Хасанова Лилия Ильгисовна	<p>Средне-специаль- ное, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионально го образования Свердловской области «Ревдинский педагогиче- ский колледж», 2012 год</p> <p>специальность – «Дошколь- ное образование»</p>	15/15	Соответствие занимаемой должности «Воспитатель »	<p>ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» - « Разработка технологической карты с учетом ФГОС дошкольного образования» - 4 часа, 2014</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО» - 40 часов, 2014</p> <p>ГАУ СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций» - 16 часов, 2014</p> <p>ГАОУСО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Руководители и специалисты</p>

	<p>квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания»</p>			<p>организации по охране труда: группа смешанного состава» - 40 часов, 2014 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» - «Организация питания в образовательных учреждениях: требования санитарного законодательства и технических регламентов, ХАССП», 2015</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Подготовка должностных лиц, ответственных за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных организациях», 16 часов, 2015</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, 2016</p> <p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» - «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях», 16 часов, 2017</p> <p>НОУ «Престиж» - «Пожарно-технический минимум, согласно должностным обязанностям», 2017</p>
<p>Камалова Гулсина Гилмишариповна</p>	<p>Средне-специальное, Красноуфимское педагогическое училище, 1978 специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» квалификация - «Учитель начальных классов»</p>	39/39	-	<p>Негосударственное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Престиж» - «Навыки оказания первой помощи» - 56 часов, 2016</p>

Участие педагогических работников в жизни школы и района через систему педагогических советов, круглых столов, семинаров, совещаний.

№ /п	Дата	Мероприятие. Тема выступления	Уровень
1.	11.05.2017	Конкурс «Лучший преподаватель организатор ОБЖ»	Муниципальный
2.	20.02.2017	Семинар «Стратегические ориентиры воспитания современных детей»	ИРО
3.	19.05.2017	День педагогических достижений (эксперт)	Муниципальный
4.	31.01.2017	«Организационно-содержательные аспекты деятельности ПМПК»	областной

		образовательной организации»	
5.	27.03.2017	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	МОУО МО
6	Апрель 2017	Инклюзивное образование как современная модель образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Представлен опыт работы ТГ	школьный
7	Май 2017	«Личностные результаты во внеурочной деятельности»	школьный

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (школьных, муниципальных, городских, областных, всероссийских)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Январь 2017	«Методический Олимп».	Муниципальный	участие
2	Февраль 2017	«Педагогический олимп»	Муниципальный	2 место
3	Март 2017	Педагогический дебют	Муниципальный	участие
4	Апрель 2017	«Лучший кабинет технологии»	Муниципальный	1 место
5	Апрель 2017	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций	Региональный	участие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4519 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3730 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2112 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2112	1704
2	Педагогическая	64	41
3	Художественная	2108	905
4	Справочная	74	35
6	Естественно-научная	82	20
7	Техническая	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 51.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Усть-Машская ООШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4603 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1081 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1987 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2173	916
2	Педагогическая	359	41
3	Художественная	1987	269
4	Справочная	30	42
6	Естественно-научная	37	49
7	Техническая	17	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» - Новобугалышская НШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 362 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 310 единиц в год;
- объем учебного фонда – 196 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
№	Учебная	196	196
1	Педагогическая	40	40
2	Художественная	50	50
3	Справочная	11	11
4	Естественно-научная	62	11
5	Общественно-политическая	3	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии, имеются микроскопы, цифровая лаборатория Архимед
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для лазания лабиринт.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- игровая комната для воспитанников группы продленного дня.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы с турниками, лабиринт.

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»- Новобугальшская НШ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 2 учебных кабинета. Один проектор, переносной экран. Есть совмещенный спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, 2 лестницы с турниками, три дуги для лазания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

МАОУ «Бугальшская СОШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе	человек	8

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		1 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (14,2%)
– первой		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17,8%)
– больше 30 лет		11 (39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (28,5%)
– от 55 лет		9 (31,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Филиал MAOY «Бугалышская СОШ»-Усть-Машская ООШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	15
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0 (0%)
– первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (7%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1(7%)
– от 55 лет		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ»-Новобугальшская НШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (67%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (67%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,270
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	33

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Перспективные направления работы МАОУ «Бугалышская СОШ» в 2017 -2018 учебном году.

Анализ состояния системы образования в МАОУ «Бугалышская СОШ» позволяет выделить следующие задачи, над решением которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Создание оптимальных условий для сохранения здоровья школьников;
2. В связи с переходом на ФГОС ООО требуется дальнейшее оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным оборудованием.
3. Необходимость финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ, программ дополнительного образования.
4. Необходимость дальнейшего приведения состояния зданий и сооружений образовательного учреждения в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими требованиями.
5. Потребность в создании условий для получения качественного образования в соответствии с современными требованиями (оснащение образовательного процесса, модернизация инфраструктуры).
6. Повышение эффективности управления образовательным учреждением.