

Утверждаю
и.о. директора школы:  /Мишкина Т.В./
«02» сентября 2020 г.



План работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Тема консультации, бесед, лекций и содержание	Время проведения	Ответственный
Просветительское направление		
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;	октябрь	Классные рук.
2. Консультация по теме: «Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»;	декабрь	Педагог - психолог, кл.рук.
3. Лекция по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	Кл.рук.
4. Консультация по теме: «Проблема адаптации первоклассников, пятиклассников в школе».	Сентябрь – октябрь, март	Педагог-психолог
6. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Августу-сентябрь	Директор, ЗДУВР
Профориентационное направление		
1. Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся ОВЗ)	ноябрь	Кл.рук.
2. Консультация по теме: «Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	декабрь	Кл.рук.
3. Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов) - Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	апрель	Кл.рук.
Здоровьесберегающее направление		
1. Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).	сентябрь	Педагог -психолог, кл.рук.

2.Лекция по теме: «Режим дня ребенка» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	декабрь	Кл.рук
3.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	декабрь	Кл.рук, педагог-психолог
4. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	февраль	Уч. предметники
Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ		
1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)	сентябрь - октябрь	Психолог, учителя - предметники
2. Консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	ноябрь	Психолог, дефектолог
3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	декабрь	кл.рук., педагог - психолог
4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	февраль	логопед
5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	март	Учителя-предметники, Педагог-психолог
Направление по итоговой аттестации		
1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ГВЭ - общая задача семьи»	февраль	ЗДУВР, педагог-психолог
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	апрель	Педагог -психолог

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением других педагогов класса, с привлечением педагога - психолога, ответственного за профориентацию в учреждении, с привлечением социальных партнеров и специалистов вузов и т.д.