

**Аналитическая справка  
о деятельности администрации МАОУ «Бугальшская СОШ» по подготовке к  
государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного  
общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году**

Одним из направлений работы педагогического коллектива МАОУ «Бугальшская СОШ» является подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Критерии реализации данного направления работы:

**1. Организационно – управленческая деятельность администрации осуществляется в соответствии с:**

- «Дорожной картой» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2018/2019 учебном году;
- Планом мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году;
- Дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году в МАОУ «Бугальшская СОШ»

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и проведении ГИА, осуществляется работа по созданию, изучению и внедрению нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2019 г.:

**2. Работа с педагогическими кадрами:**

В 9 классах работают 11 учителей-предметников, из них с высшей квалификационной категорией – 3 человека, с первой категорией – 4 человека, с соответствием занимаемой должности – 4 человек.

Русский язык и математику преподают квалифицированные учителя с высшим образованием:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Кол-во уч-ся, сдающих предмет
1.	Баймохаматова Р.З.	Русский язык и литература	первая	40	12
2.	Имаева С.А.	Математика	Соответствие занимаемой должности	7	12

**Педагоги, осуществляющие подготовку выпускников к ОГЭ по предметам по выбору:**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Кол-во уч-ся, сдающих предмет
1.	Нурисламова Т.Р.	Биология	высшая	41	2
2.	Нурисламова Т.Р.	География	высшая	41	7
3.	Биктимиров Р.Р.	Информатика	первая	25	7
4.	Алексеева А.Н.	Химия	первая	30	1

В 11 классах работают 13 учителей-предметников, из них с высшей квалификационной категорией – 3 человека, с первой категорией – 5 человек, с соответствием занимаемой должности – 5 человек.

Русский язык и математику преподают квалифицированные учителя с большим педагогическим стажем:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Кол-во учащихся, сдающих предмет
1	Баймохаматова Р.З.	Русский язык и литература	первая	40	3
2	Ахметшина Г.Г.	Математика	Соответствие занимаемой должности	41	3

**Педагоги, осуществляющие подготовку выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору:**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Кол-во учащихся, сдающих предмет
1	Нурисламова Т.Р.	Биология	высшая	41	1
2	Закирова Г.А.	Обществознание	первая	36	2
3	Комиссаров О.В.	Физика	Соответствие занимаемой должности	35	2
4	Биктимиров Р.Р.	Информатика	первая	25	1

Вопросы по подготовке и проведению ГИА рассматриваются на:

- заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при проведении инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ГИА. На заседаниях методического совета школы анализируются результаты ГИА – 2018 (проанализированы протоколы с данными результатами ГИА по предметам); обсуждается методика работы с КИМами, анализ итогов четвертей, полугодия; проходит изучение нормативной базы; обсуждение методических писем; ознакомление с КИМами – 2019, кодификаторами, спецификаторами; анализ результатов тренировочных тестирований; изучение опыта системы работы учителей, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты в рамках ГИА-2017, ГИА-2018. Протоколы заседаний оформлены.

Проведён анализ решаемости заданий ОГЭ и ЕГЭ, результатов по видам деятельности с выделением типичных ошибок по всем предметам. В ходе анализа выявлены пробелы в знаниях обучающихся нашей школы и затруднения педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Выявлены причины затруднений: недостаточное использование в учебном процессе межпредметных (математика-физика-химия-информатика, биология-химия-физика и др.) и метапредметных связей, отсутствие полноценной возможности использования онлайн-тренажеров, работы в системе СтатГрад в рамках классно-урочной системы и дополнительных занятий по подготовке к ГИА (низкая скорость Интернет).

Результаты анализа проанализированы на заседаниях школьных методических объединений, рассмотрены на административном совещании, заседании Педагогического совета школы; проведены родительские собрания в выпускных классах по ознакомлению с результатами ГИА-2018.

Анализируя проделанную работу и результат учителям даны рекомендации: систематически использовать КИМ, в т.ч. задания Открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, в рамках классно-урочной системы, начиная с 5 класса, и на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА, разработать проекты уроков, предметное содержание которых должно отражать организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся по ликвидации имеющихся пробелов знаний на основе системно-деятельностного подхода, межпредметные связи и включать в учебный процесс задания ОГЭ и ЕГЭ повышенной сложности, которые выполняются в основном только сильными обучающимися, с целью их коллективного

обсуждения, развития мышления всех школьников, формирования умения применять ими знания в нестандартных ситуациях; использовать Демо-версии ФИПИ по предметам, активные методы обучения (проблемный, частично-поисковый, метод проектов), использовать дифференцированные домашние задания с предложением выполнения творческих работ, самостоятельного составления тестов, опорных конспектов, занятий на онлайн-тренажерах по подготовке к ГИА.

Внесены коррективы в рабочие программы по предметам с учётом предметно-содержательного анализа результатов ГИА (так, например, учителями физики при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ в рабочие программы внесены коррективы по проведению лабораторных работ, практических занятий с учётом того, что в КИМ 2019 г. будут включены качественные задачи, построенные на базе стандартных демонстрационных экспериментов, в ряде заданий на проверку методологических умений приоритет будет отдан заданиям на базе фотографий реальных опытов, приборы, показания которых нужно определить, будут предлагаться не отдельным рисунком шкалы, а как часть лабораторной установки. Поэтому даже для выполнения самых простых заданий нужно будет, используя фотографию, разобраться в особенностях опыта. Успешность выполнения таких заданий будет зависеть не только от понимания особенностей соответствующих явлений, но и от того, были ли эти эксперименты частью учебного процесса). Обеспечивается эффективное использование в образовательном процессе ЭОР по подготовке к ГИА (своевременное знакомство с демоверсиями, материалами открытого банка заданий на сайте ФИПИ, документами, регламентирующими разработку КИМ по предметам (кодификатор, спецификация), информирование об изменениях в содержании КИМов), рекомендаций экспертов по проверке экзаменационных работ. Учителя-предметники повышают свою квалификацию, участвуют в обучающих семинарах, вебинарах.

### **3. Обеспечение условий для подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.**

#### ***Информационная работа с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ***

##### Содержание информационной работы с учащимися.

1. Размещение информации о работе «горячей линии» по вопросам ГИА на сайте образовательной организации
2. Публикация информации на сайтах:
  - об организации и проведении итогового сочинения (изложения) для обучающихся, освоивших программы среднего общего образования;
  - о сроках проведения ГИА в досрочный период;
  - о сроках проведения ГИА в основной период;
  - о сроках проведения ГИА в дополнительный период;
  - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций (досрочный, основной и дополнительный периоды);
  - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА (досрочный, основной и дополнительный периоды);
3. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
  - о правилах поведения на экзамене;
  - о правилах заполнения бланков;
  - по изучению структуры КИМ и внесенным в них изменениям;
  - о продолжительности экзамена по каждому предмету, о перечне средств, разрешенных к использованию на экзаменах;
  - о порядке проведения ГИА (в т.ч. об основаниях для удаления с экзамена и аннулирования результатов);
  - о порядке подачи апелляций;
  - о результатах ГИА
5. Организация профориентационной работы с выпускниками, с целью формирования осознанной мотивации при определении профиля дальнейшего обучения и определения ими перечня сдаваемых предметов по выбору

6. Информационный стенд для учащихся «Итоговая аттестация»: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ; телефоны координаторов ЕГЭ рекомендации психолога по подготовке к ЕГЭ и др.

7. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

8. Тренировочные работы в формате ЕГЭ по различным предметам.

Все учащиеся 11-х классов на классных собраниях были ознакомлены с Порядком проведения ГИА в 2018-2019 учебном году.

Проведены консультации с учащимися по выбору предметов для ЕГЭ.

Оформлен информационный стенд «Итоговая аттестация» для выпускников и их родителей (законных представителей). Необходимая информация по организации и проведению ГИА в 2019 году для выпускников 9 и 11 классов размещена на сайте школы <http://bugaleh.ucoz.ru/> в разделе «Итоговая аттестация учащихся»

### **Анализ предварительного выбора предметов для сдачи ОГЭ обучающихся 9 класса**

В сентябре, ноябре 2018 года обучающимися 9 класса был сделан предварительный выбор на сдачу ГИА в формате ОГЭ в 2019 году. Анализ показал, что ОГЭ по предметам будут сдавать 9 обучающихся (75%), в форме ГВЭ – 3 обучающихся (25%). Предметы по выбору: информатика – 7 обучающихся (58%), география – 7 обучающихся (58%), биология – 2 обучающихся (17%), химия – 2 обучающийся (17%)

### **Анализ предварительного выбора предметов для сдачи ЕГЭ обучающихся 11 класса**

№ п/п	класс	Мат (ОГЭ)	Мат. (ГВЭ)	Русский язык (ОГЭ)	Русский язык (ГВЭ)	химия	информатика	биология	гео
1	9класс (12обуч-ся)	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

В ноябре 2018 года обучающимися 11 класса был сделан предварительный выбор на сдачу ГИА в формате ЕГЭ в 2019 году. Анализ показал, что ЕГЭ по предметам будут сдавать 3 обучающихся (100%), в форме ГВЭ – 0 обучающихся (0%): русский язык – 3 обучающихся (100%), математику на базовом уровне – 0 обучающийся (0%), математику на профильном уровне – 3 обучающихся (100%). Предметы по выбору: физика – 2 обучающийся (67%), обществознание - 2 обучающийся (67%), информатика - 1 обучающийся (33,3%), биология - 1 обучающийся (33,3%).

№ п/п	класс	Мат П	Мат Б	Русский язык	физика	инфор	биология	общ
1	11 (3 обучающихся)	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### **Психолого-педагогическое сопровождение выпускников.**

Среди обучающихся 9 и 11 классов в декабре 2018г. по методике «Опросник оценочной тревожности» (Карандашев В.Н., Лебедева М.С.) проведено изучение психологической готовности выпускников к сдаче ГИА -2018. В исследовании приняли участие 15 обучающихся (100%) 9 и 11 классов.

Для своевременной коррекции выявленных проблем эмоциональных состояний в ситуации проверки знаний учащихся и создания благоприятных условий аттестационного периода выпускников, педагогом-психологом запланированы индивидуальные консультации и групповые занятия с элементами тренинга для учащихся 9 и 11 классов, выявивших высокий уровень беспокойства и общий оценочный показатель. Для родителей учащихся планируются выступления на родительских собраниях с рекомендациями по психологической поддержке детей и индивидуальные консультации по запросу.

### Продолжение образования выпускниками 11 классов

ФИО	Кол-во выпускников, желающих продолжить образование	
	СПО	ВПО
Гарипов Фаиль Фанилевич		+
Суянгулов Алексей Леонидович		+
Хусаинов Салават Ришатович		+

### Продолжение образования выпускниками 9 классов

ФИО	Кол-во выпускников, желающих продолжить образование	
	СПО	10-11 класс
Ахматуллин Руслан Рустамович	+	
Бегаев Анатолий Леонидович	+	
Булкина Виктория Алексеевна	+	
Валиева Айлина Ильдаровна	+	
Губанов Иван Александрович		+
Змеев Иван Игоревич	+	
Имаев Сергей Сергеевич		+
Мешавкин Иван Николаевич	+	
Мешавкина Дарья Николаевна		+
Хусаинов Айрат Ришатович		+
Шуматова Надежда Юрьевна		+
Рахимова Адэлина Рустамовна	+	

Классными руководителями 9 и 11 классов проведен инструктаж по правилам заполнения бланков, образцы которых размещены на сайте школы. Учителями-предметниками проведены практические занятия с обучающимися по отработке навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями-предметниками ведутся индивидуальные карты диагностики обучающихся, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися (с низким образовательным уровнем), проводятся дополнительные консультации (групповые и индивидуальные) по подготовке обучающихся к ГИА со слабоуспевающими обучающимися и с потенциальными высокобаллниками, проводятся тренировочные тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ.

При подготовке обучающихся к ГИА, при проведении тренировочных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ учителями –предметниками используются материалы из открытого банка заданий ФИПИ, СтатГрад (химия, биология, информатика, русский язык). Обучающиеся 9 и 11 классов проинформированы о месте нахождения банка тренировочных заданий на сайте школы, при проведении инструктажей, бесед, консультаций:

Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/abitur/act.8/index.php>

Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме <http://www.ege.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки "Федеральный центр тестирования" <http://www.rustest.ru/>

Информационная поддержка ЕГЭ <http://www.ctege.org/content/section/4/36/>

Портал 4ЕГЭ. Сдать экзамен - просто! <http://4ege.ru/>

#### 4. Мониторинг качества подготовки выпускников 9 и 11 классов (сравнительный анализ, поэлементный анализ решаемости заданий, обобщение результатов):

- на основе результатов ГИА 2016 года;
- на основе результатов тренировочных тестирований;
- на основе текущих, четвертных, полугодовых оценок.

Особое внимание в процессе деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Мониторинг качества знаний должен быть системным и комплексным. Он должен включать контроль оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ОГЭ и ЕГЭ. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования результатов на экзамене.

##### Результаты итогового сочинения (изложения)

Допущены - 3 обучающихся

**Итого: Получили «зачёт» - 3 обучающихся**

##### Результаты ДКР

В первом полугодии 2018 г. были проведены диагностические проверочные работы по предметам по выбору в 9 классе: по информатике, биологии, географии, химии

##### ДКР зима, 2018 г.

Предмет	Заявлено	Выполняли работу	Мак. Балл за работу	Мкк. Балл в классе	Мин. Балл в классе	Преодолили минимальный порог	Не справились	Средний балл	Средний процент выполнения
Русский язык	12	12	13	11	3	12	0	6,56	50,43
Математика	12	12	20	13	3	9	3	7,78	38,89
Химия	2	2	23	13	10	2	0	11,5	50
География	9	9	27	16	11	9	0	14	51,85
Информатика	7	7	18	11	2	7	0	5,43	30,16
Биология	2	2	35	20	14	2	0	17	48,57

Список учащихся, входящих в «группу риска»:

География: Рахимова А.Р., Валиева А.И., Бегаев А.Л

Информатика: Булкина В.А., Валиева А.И., Рахимова А.Р., Бегаев А.Л

Математика: Булкина В.А., Валиева А.И., Рахимова А.Р., Бегаев А.Л

Русский язык: Булкина В.А., Валиева А.И., Рахимова А.Р., Бегаев А.Л

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

#### Осуществление внутришкольного контроля за полнотой и качеством выполнения учебных программ.

Внутришкольный контроль по подготовке к итоговой аттестации выпускников 11-х классов включает следующие разделы:

- посещение уроков с последующим анализом;
- проведение стартовых (октябрь), промежуточных (декабрь, март), итоговых (апрель-май) контрольных работ в формате ЕГЭ;
- анализ контрольных работ, мониторинг;
- составление индивидуальных диагностических карт обучающихся.

В рамках подготовки к ГИА усилен персональный контроль за деятельностью педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Посещение уроков показало, что учителя-предметники ведут системную подготовку старшеклассников к итоговой аттестации, используя традиционные технологии, лично ориентированного, дифференцированного, проблемного, развивающего обучения. Формы учебных занятий – мини-лекции, практикумы, зачеты, контрольное тестирование. Виды деятельности: индивидуальная, парная, групповая. Учащиеся выполняют задания, направленные на отработку навыков выполнения заданий части 1, части 2, проводят анализ, редактирование текстов, работают с критериями оценивания изложений, сочинений – рассуждений. Ведутся групповые, индивидуальные дополнительные занятия.

Проанализировав посещенные уроки, учителям-предметникам было рекомендовано ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам, усилить взаимодействие с классными руководителями, родителями обучающихся.

С целью повышения качества подготовки к ГИА учителям-предметникам рекомендовано активно в рамках классно-урочной системы и дополнительных занятий использовать следующие ресурсы:

- *технологии уровневой дифференциации*
- *информационные компьютерные и проектно-исследовательские технологии*
- *технологии критического мышления*
- *системно-деятельностный подход*
- *кейс-метод*
- *лабораторно-исследовательские практикумы*
- *обзорные и установочные лекции, семинары*
- *публичная защита проектов (оценка за содержание и мастерство изложения или артистичность)*
- *технология работы с текстом*
- *модульная технология изучения материала*

Осуществляется персональный контроль работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА.

Организована работа по ведению электронных журналов, дневников обучающихся.

Организована работа по своевременному изучению и контроль выполнения нормативных документов и инструкций по организации и проведению ГИА-2019.

Осуществляется контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ по предметам

### **3. Информационная работа с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки и проведения ГИА.**

Согласно **Дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году в МАОУ «Бугальшская СОШ»**

были проведены классные родительские собрания, классные часы-инструктажи:

Классные часы-инструктажи

Инструктаж о Порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 2018 -2019 учебном году

О правилах заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ

1. О сроках, месте подачи заявлений на участие в ГИА в 2018 -2019 учебном году
2. О продолжительности экзамена по каждому предмету, о перечне средств, разрешённых к использованию на экзаменах
3. О порядке проведения ГИА (в т.ч. об основаниях для удаления с экзамена и аннулирования результатов)
4. О запрете пользования сотовыми телефонами
5. О порядке подачи апелляций
6. О результатах ГИА

Содержание информационной работы с учащимися.

1. Размещение информации о работе «горячей линии» по вопросам ГИА на сайте образовательной организации
2. Публикация информации на сайтах:

- об организации и проведении итогового сочинения (изложения) для обучающихся, освоивших программы среднего общего образования;
  - о сроках проведения ГИА в досрочный период;
  - о сроках проведения ГИА в основной период;
  - о сроках проведения ГИА в дополнительный период;
  - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций (досрочный, основной и дополнительный периоды);
  - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА (досрочный, основной и дополнительный периоды);
3. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
    - о правилах поведения на экзамене;
    - о правилах заполнения бланков;
    - по изучению структуры КИМ и внесенным в них изменениям;
    - о продолжительности экзамена по каждому предмету, о перечне средств, разрешенных к использованию на экзаменах;
    - о порядке проведения ГИА (в т.ч. об основаниях для удаления с экзамена и аннулирования результатов);
    - о порядке подачи апелляций;
    - о результатах ГИА
  4. Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) на сайтах ВУЗов
  5. Организация профориентационной работы с выпускниками, с целью формирования осознанной мотивации при определении профиля дальнейшего обучения и определения ими перечня сдаваемых предметов по выбору.
  6. Информационный стенд для учащихся «Итоговая аттестация»: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ; рекомендации психолога по подготовке к ЕГЭ и др.
  7. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
  8. Тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам.

Все учащиеся и их родители 9 и 11 классов на классных собраниях были ознакомлены с новым Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования Приказ Министерства Просвещения РФ от 7.11.2018 № 189/1513; Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования Приказ Министерства Просвещения РФ от 7.11.2018 № 190/1512.

Проведены консультации с учащимися по выбору предметов для сдачи ГИА

**Выводы:**

деятельность администрации МАОУ «Бугальшская СОШ» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2018/2019 учебном году осуществляется по плану.

**Проблемы:**

Увеличение числа учащихся с низкой мотивацией к подготовке к ГИА

Дефицит учебного времени.

Все возрастающее снижение уровня логического мышления у достаточно большой части учащихся как следствие клипового сознания.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по подготовке к ГИА.
2. Проводить родительские собрания в 9 и 11 классах раз в четверть и по мере необходимости
3. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению выпускников и их родителей (законных представителей).
4. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты подготовки к ГИА.
5. Отметить работу педагогов по использованию современных методов и технологий контроля уровня знаний выпускников при подготовке к ГИА

Заместитель директора по УР: Мишкина Т.В.  
10.01.2019