

## **Краткий отчёт о проведённых мероприятиях по обеспечению объективности результатов оценочных процедур в 2018, 2019 году.**

По итогам всероссийских проверочных работ 2017 года МАОУ «Бугалышская СОШ» включено в список ОО с признаками необъективных результатов.

Педагогическим коллективом МАОУ «Бугалышская СОШ» был разработан комплекс мероприятий по повышению качества образования.

Составлена программа повышения качества образования на 2018-2020 годы.

Цель программы:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентностного подхода.
3. Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Согласно плану:

1. Проанализированы результаты всероссийских проверочных работ по классам и по предметам, результаты ОГЭ, ЕГЭ за 2017, 2018, 2019 годы.
2. Проведены родительские собрания (консультации) по итогам работ.
3. Образовательная организация ежегодно принимает участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области.
4. Привлечение общественных наблюдателей при проведении ВПР, ОГЭ.
5. Организована перекрёстная проверка ВПР и ДКР.
6. Ежегодно проводятся административные, срезовые контрольные работы по предметам для поддержания и выравнивания уровня сформированных требований (умений) в соответствии с ФГОС.
7. Ежегодно выявляются группы обучающихся, испытывающих затруднения в достижении требуемых результатов в соответствии с ФГОС по предмету. Для них разработан индивидуальный план мероприятий, включающий в себя следующие направления: составление индивидуальных маршрутных листов, направленных на устранение индивидуальных затруднений обучающихся; выстраивание индивидуального сопровождения на уроке через дифференцированные задания, привлечение учеников – консультантов; контроль посещения групповых консультаций; осуществление инструктажа о выполнении д/з в целях предупреждения возможных затруднений.
8. Скорректированы рабочие программы по предмету с включением проблемных полей по итогам ВПР 2017.
9. С целью обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации определены четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ОГЭ, ВПР.), урегулирована локальным нормативным актом критериальная база объективного оценивания качества подготовки обучающихся (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), установлены нормы накапливаемости отметок по каждому учебному предмету, ознакомлены с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся все участники образовательных отношений, педагоги ориентированы при оценивании ответов обучающихся:

давать аргументированные пояснения, использовать объективные подходы к оцениванию, в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу, при проверке классных журналов обращать внимание на вопросы: выполнения образовательных программ в полном объёме; соответствия дат и тем учебного материала, записанных в классном журнале календарно-тематическому планированию рабочих программ учебных предметов, накопляемости оценок по учебным предметам, соответствия результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации, выполнения работы над ошибками, объективности выставления неудовлетворительных оценок.

10. Созданы условия для организации непрерывного профессионального развития педагогических работников. Организовано систематическое повышение квалификации учителей по достижению требований стандарта по предметам.  
В 2018 году прошли КПК – 13 педагогов (45%)  
В 2019 году прошли КПК – 16 педагогов (57%)
11. Обеспечено прохождение аттестации педагогов: в 2018 году на 1 кв. кат. аттестовался 1 педагог, на СЗД 5 человек.  
В 2019 году на 1 кв. кат. аттестовались 2 педагога, на СЗД 5 человек.
12. Организована методическая помощь педагогам образовательной организации, в том числе: организована работа предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету); организовано наставничество (в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы). Организована работа педагогов над темой самообразования. Проведен тематический семинар по вопросам обеспечения объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. Педагоги ОО участвуют в работе РМО.
13. Осуществлён переход на электронный журнал через Дневник.ru
14. Составлено рациональное расписание уроков, исключающее перегрузку обучающихся.
15. Организовано участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных марафонах, в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, предметных неделях, акциях, декадах, социально-значимых проектах.
16. Организованы курсы по выбору для обучающихся 10-11 классов.
17. Функционирует школьный сайт с еженедельным обновлением.
18. Организовано психологическое сопровождение обучающихся и педагогов.
19. Ежегодный отчет по показателям самообследования размещён на школьном сайте.

Результат работы педагогического коллектива по обеспечению объективности результатов оценочных процедур:

обеспечена объективность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, объективность образовательных результатов в рамках ВПР.

По итогам всероссийских проверочных работ 2018, 2019 г. МАОУ «Бугалышская СОШ» не числится в списках ОО с признаками необъективных результатов.

Исполнитель: зам. директора по УР Мишкина Т.В.  
29.01.2020г.