

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
(в рамках плана мероприятий повышения объективности
оценивания образовательных результатов)**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения
(профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2	Назначение наставников	По необходимости	Зам. директора по УР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	Сентябрь	Учителя-предметники
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества	Октябрь/Январь	Зам. директора по УР

	образования и ГИА		
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	Сентябрь	Учителя-предметники ,Зам. директора по УР
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Сентябрь	Учителя-предметники ,Зам. директора по УР
<p>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По необходимости	Зам. директора по УР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий	В течение года	Учителя-предметники ,Зам. директора по УР, руководители ШМО
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагог-психолог
<p>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</p>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	Август/Сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО, репетиционного собеседования на уровне ОО, репетиционных тестирований	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВОШ, ВПР, ДКР, РТ и т.д.	Зам. директора по УР