

Утверждаю
Директор МАОУ «Бугальшская СОШ»

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «Бугальшская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «Бугальшская СОШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И), ИС, ВОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И), ИС, ВОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в штабе (кабинет 303) с использованием системы видеонаблюдения.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПр и ОЕЭ,

индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.