

**План работы школьного методического объединения учителей русского языка, литературы, английского языка и немецкого языка «Словесники»**  
**МАОУ «Бугальшская СОШ»**  
**2020 – 2021 учебный год**

**Методическая проблема:**

совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы с целью повышения качества образования.

**Цели методической работы:**

- Формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей в соответствии с основными направлениями школьного образования и введением ФГОС второго поколения.
- Обеспечение условий для совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности.
- Формирование мотивации к повышению научно- теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению актуального позитивного педагогического опыта.
- Выработка практических подходов к организации совершенствования профессионального мастерства учителей.

**Задачи:**

- Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов;
- Изучение и распространение позитивного опыта учителей;
- Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы;
- Реализация концепции модернизации образования и личностно – ориентированного подхода.

**Основные направления деятельности:**

- Совершенствование содержания образования
- Совершенствование педагогической деятельности
- Аттестационно – диагностическое направление деятельности.

**Состав ШМО**

Петухова Н.Н. – учитель английского языка МАОУ «Бугальшская СОШ», руководитель;

Мишкина Т.В. – учитель русского языка и литературы МАОУ «Бугальшская СОШ»;

Садыкова А.С. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Бугальшская СОШ»;

Яникиева С.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Бугальшская СОШ»;

Гущина Д.А. - учитель русского языка и литературы, МАОУ «Бугальшская СОШ»;

Шутылева Л.А. - учитель русского языка и литературы филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть – Машская ООШ;

Власова Л.Д.- учитель русского языка и литературы филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть – Машская ООШ;

Мухарлямова С.Р. – учитель английского языка филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть – Машская ООШ;

Акушева Т.Н. – учитель немецкого языка МАОУ «Бугальшская СОШ и филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть – Машская ООШ.

**Темы заседаний ШМО:**

1. Основные задачи работы школьного методического объединения «Словесники» в 2020 - 2021 учебном году.
2. Современные образовательные технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя и качества образования.
3. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода.
4. Формирование ключевых компетенций учащихся.
5. Анализ работы ШМО в 2020 – 2021 учебном году

**План работы ШМО:**

	Направления, виды и формы работы	Ср оки выполнен ия	Ответственные
<b>1 – я четверть</b>			
. 1	Обсуждение результатов ГИА и ЕГЭ в 2019-2020 г.г.: затруднения и типичные ошибки в выполнении заданий.	Сентябрь	Руководитель ШМО, учителя предметники.
.2	Участие в предметных конкурсах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.	20 – 2021 уч.г.	Учителя предметники.
.3	Проведение школьного тура предметных олимпиад, обсуждение результатов, подготовка учащихся к районному туру олимпиад.	Октябрь	Учителя предметники.
<b>2 – я четверть</b>			
.1	Организация участия учащихся в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь - декабрь	Учителя предметники.
.2	Организация и проведение тематических недель в школе.	20 – 2021 уч. год	МС, ШМО, учителя предметники.
.3	Промежуточная аттестация обучающихся	20 – 2021 уч. год	Администрация школы, учителя предметники.
.4	Открытые мероприятия.	20 – 2021 уч.г.	Руководитель ШМО, учителя предметники.
.5	Работа с одаренными детьми (подготовка исследовательских проектов, участие в конкурсах разного уровня).	Ноябрь - Май	Учителя предметники.
.6	Организация методических семинаров в рамках ШМО и школы по обмену опытом.	Ноябрь - декабрь	Руководитель ШМО, учителя предметники.
<b>3- я четверть</b>			
. 1	Проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ, диагностических контрольных работ, ВПР.	Февраль - май	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя

			предметники.
.2	Анализ результатов репетиционных ЕГЭ и ОГЭ, диагностических контрольных работ, ВПР.	Ма рт	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя предметники.
.3	Участие в исследовательской деятельности и конкурсах различного уровня.	Фе враль – март	Учителя предметники.
.4	Повышение профессиональной компетентности учителей, через прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических семинарах.	20 20 – 2021 уч.г.	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя предметники.
.5	Проведение открытых мероприятий.	20 20 – 2021 уч.г.	Руководитель ШМО, учителя предметники.
4 –я четверть			
.1	Проведение открытых мероприятий.	20 20 – 2021 уч.г.	Руководитель ШМО, учителя предметники.
.2	Участие в конкурсах различного уровня.	20 20 – 2021 уч.г.	Руководитель ШМО, учителя предметники.
.3	Подготовка к итоговой аттестации, индивидуальные консультации	20 20 – 2021 уч.г.	Учителя предметники.
.4	Анализ работы ШМО	Ма й	Руководитель ШМО, учителя предметники.

**Ожидаемые результаты работы:**

Рост качества знаний обучающихся.

Повышение профессионального уровня мастерства педагогов.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современными образовательными требованиями.

Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, различных видов грамотности.