

## **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение». Классы: 1-4**

### **Полное наименование программы:**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» начальное общее образование

### **Место предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение литературного чтения 540 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс – 132 часа, 4 часа в неделю;
- 2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю;
- 3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю;
- 4 класс – 136 часов, 4 часа в неделю

**Форма промежуточной аттестации** - во 2-4 классах – итоговая контрольная работа.

### **Нормативно - методические материалы:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 4.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).
- 5.Учебный план НОО (Приказ №58 от 30.08.2019).

### **Дата утверждения.**

Утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

### **Цели обучения:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Учебно-методический комплект.**

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

В. Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях «Просвещение», 2016. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение». 1 класс в 2 частях. М. «Просвещение», 2016. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение». 2 класс в 2 частях. М. «Просвещение», 2016. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение». 3 класс в 2 частях. М. «Просвещение», 2016. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение». 4 класс в 2 частях. М. «Просвещение», 2016. Учебник для общеобразовательных учреждений.

**Методы и формы оценки результатов:**

Чтение наизусть, проект, пересказ текста, чтение по ролям, выразительное чтение стихотворений, устный опрос, тест, техника чтения.