

Аннотация к рабочей программе «История России». Классы: 5-9 ОО

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного предмета «История России». Основное общее образование

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный предмет «История России» включен в обязательную часть Учебного плана МАОУ «Бугалышская СОШ».

На его изучение отводится в 5 классе – 2 часа,
в 6-8 классах по 2 часа в неделю (по 38 часов в год),
в 9 классе – 3 часа в неделю (66 часов в год).

Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 4.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).
- 5.Учебный план ОО (Приказ №58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 58 от 30. 08. 2019 г.

Целью обучения истории - формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебно-методический комплект.

- 6 класс** Торкунов А.В. История России в 2 частях, М., Просвещение, 2016
7 класс Торкунов А.В. История России в 2 частях, М., Просвещение, 2016.
8 класс Торкунов А.В. История России в 2 частях, 18 век, М., Просвещение, 2017.
9 класс Торкунов А.В. История России в 2 частях, 19 -нач.20 в., М., Просвещение, 2019.

Методы и формы оценки результатов: контрольная работа, тестирование, практическая работа, семинар, устный рассказ.