

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Химия в задачах и упражнениях» по общеинтеллектуальному направлению. Классы: 8 - 9**

**Полное наименование программы:** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия в задачах и упражнениях» по общеинтеллектуальному направлению, ООО

**Место предмета в образовательной программе ООО.**

Программа курса внеурочной деятельности «Химия в задачах и упражнениях» рассчитан на 1 год обучения. На данный курс отводится 35 часов в год, из них 1 час в неделю.

Деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, так как является частью внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

**Форма аттестации:**

Тестирование.

**Нормативно-методические материалы:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 4.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).
- 5.Учебный план ООО (Приказ №28 от 09.06.2020).

**Дата утверждения.**

Утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 28 от 09. 06. 2020 г.

**Цель:** содействие интеллектуальному развитию и воспитанию обучающихся через включение их в познавательную, исследовательскую, творческую деятельность и обучение основным подходам к решению расчетных задач по химии.

**Задачи:**

- мотивировать учащихся к самопознанию и познанию химических процессов и явлений, пониманию смысла основных методов решения различных теоретических и практических задач через творческое применение их в нестандартной ситуации;
- учить формулировать гипотезы, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики для решения расчетных задач по химии;
- формировать адекватную установку в отношении преодоления трудностей;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем в ходе совместной деятельности;
- повышать уровень самоконтроля, самооценки.

**Формы и методы работы:** индивидуальные и групповые; постановка и решение задач и упражнений, опытов, экспериментов, проведение наблюдений и исследований, самоанализ и самооценка.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Габриелян. О. С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа
2. Габриелян. О. С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение