

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Школа вожатского мастерства». Классы: 5-9**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства» относится к социально-педагогической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Бугальшская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа вожатского мастерства» в 5-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Нормативно - методические материалы

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
5. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.)
6. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.).

Дата утверждения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный калейдоскоп» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 28 от 09.06.2020 г.

Цель: формирование и развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству, формирование лидерских качеств обучающихся.

Задачи:

- получение необходимых теоретических знаний об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой;
- способствовать самоопределению учащихся при выборе социальных ролей и выстраивании социально значимых отношений;
- воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения;
- сформировать активную жизненную позицию;
- вооружить системой знаний о выбранной сфере деятельности о человеке, обществе, социальных нормах и законах;
- раскрыть творческий, интеллектуальный, коммуникативный потенциал обучающихся в ходе социально значимых мероприятий;
- развить основы проектной деятельности обучающихся;
- развить лидерские способности обучающихся.

Форма аттестации: Контроль усвоения учебной программы учащимися в конце учебного года осуществляется через метод рейтинговой и экспертной оценки, а также через уровень разработанности портфолио и работы в летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Методы и формы работы: групповые формы работы, обучающие игры (образовательные игры, ролевые игры, квесты, кейсы, соревнования, конкурсы, состязания, формирование портфолио, выставки, акции, экскурсии, социальные проекты.

Методическая основа: Гугнин В. Настольная книга вожатого. Москва, 2016.