

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Классы: 5 – 9.**

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение математики 595 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 140 часов, 4 часа в неделю;

6 класс – 140 часов, 4 часа в неделю;

7 класс – 105 часов, 3 часа в неделю;

8 класс – 105 часов, 3 часа в неделю;

9 класс – 105 часов, 3 часа в неделю;

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Нормативно- методические материалы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ»(Приказ №55 от 23.08.2017).

5.Учебный план ОО(Приказ №58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30. 08. 2019 г.

Цели обучения:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебно-методический комплект.

Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина и др. – М.: Просвещение, 2013.

Методы и формы оценки результатов:

1. Устный ответ;
2. Математический диктант;
3. Тест;
4. Контрольная работа.