

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Природоведение»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
Основное общее образование. Классы: 5-6**

**Полное наименование программы:**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Учебный предмет «Природоведение» включен в обязательную часть учебного плана. На его изучение отводится 136 часов, в 5 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 6 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Форма промежуточной аттестации** - аттестация обучающихся по итогам четвертей на основе результатов текущей аттестации

**Нормативно - методические материалы:**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 55 от 23.08.2017)
3. Учебный план школы. (Приказ №58 от 30.08.2019).

**Дата утверждения.**

Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом №58 от 30.08.2019г

**Цели обучения:**

- расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний;
- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. При знакомстве с окружающим миром у учащихся формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

**Учебно-методический комплект.**

1. Лифанова Т. М. Природоведение. 5 класс: учеб. для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.: Просвещение, 2013
2. Никишов А.И. Природоведение. 6 класс: учеб. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.:Просвещение, 2018

**Методы и формы оценки результатов:** устный опрос, письменные работы, практические работы, тестирование.