

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Основное общее образование. Классы: 8-9**

Полное наименование программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Биология» включен в обязательную часть учебного плана в МАОУ «Бугалышская СОШ». На его изучение отводится 136 часов, в том числе в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Форма промежуточной аттестации - аттестация обучающихся по итогам четвертей на основе результатов текущей аттестации

Нормативно - методические материалы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 55 от 23.08.2017)
3. Учебный план школы. (Приказ №58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом №58 от 30.08.2019г.

Цели обучения:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Учебно-методический комплект.

1. Никишев А.И. Биология. Издательство «Москва «Просвещение».
2. Соломина Е.Н. Биология. «Издательство «Просвещение».

Методы и формы оценки результатов: устный опрос, письменные работы, практические работы, тестирование.