

**Аннотация к рабочей программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета «Основы социальной жизни». Классы: 5-9**

Полное наименование программы:

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Основы социальной жизни».

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в обязательную часть учебного плана МАОУ «Бугальшская СОШ». На его изучение отводится 272 часа, в том числе в 5 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), в 6 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Форма промежуточной аттестации - аттестация обучающихся по итогам четвертей на основе результатов текущей аттестации

Нормативно- методические материалы:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015;

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015г. № 4/15

6. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).

7.Учебный план АООП УО (Приказ №58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30. 08. 2019 г.

Цели обучения:

- практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач;

- возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;

- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;
- коррекция и формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними.

Учебно-методический комплект.

1. Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство: Владос
2. Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство: Владос
3. Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство: Владос
4. Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство: Владос
5. Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство: Владос

Методы и формы оценки результатов: устный опрос, письменные работы, практические работы, тестирование.