

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия».

Классы: 10 – 11, базовый уровень

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного предмета «Химия», среднее общее образование (базовый уровень).

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Химия» включен в Федеральный компонент Базисного учебного плана. На его изучение отводится 69 часов, в том числе в 10 классе – 1 час в неделю (35 часов в год), в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа

Нормативно - методические материалы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- 3.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Бугалышская СОШ»(Приказ №55 от 23.08.2017).
- 4.Учебный план СОО (Приказ № 58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 58 от 30. 08. 2019 г.

Цели обучения на базовом уровне:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект.

1. Габриелян. О. С. Химия. 10 класс. М.: Дрофа
2. Габриелян. О. С. Химия. 11 класс. – М.: Дрофа

Методы и формы оценки результатов:

Для текущего контроля уровня достижений обучающихся используются такие формы контроля как устный опрос, проверочные работы, практические работы, расчетные задачи, проектные и творческие работы, тестирование, контрольные работы.