

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык». Классы: 10-11 базовый уровень**

### **Полное наименование программы:**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» среднее общее образование (базовый уровень)

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Учебный предмет «Русский язык» включен в Федеральный компонент Базисного учебного плана. На его изучение отводится 69 часов, в том числе в 10 классе – 1 час в неделю (35 часов в год), в 11 классе – 1 час в неделю (34 часов в год).

**Форма промежуточной аттестации** – контрольная работа типа ЕГЭ.

### **Нормативно - методические материалы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).
4. Учебный план СОО (Приказ №58 от 30.08.2019).

### **Дата утверждения.**

Утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

### **Цели обучения на базовом уровне:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Учебно-методический комплект.**

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык 10-11классы: учебник для общеобразовательных школ.-2-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006г.

### **Методы и формы оценки результатов:**

1. Устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Изложение.
5. Сочинение.
6. Тест.
7. Самостоятельная работа.
8. Итоговая контрольная работа.