

Аннотация к рабочей программе «Биологический эксперимент»

Классы: 10-11, базовый уровень

Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету «Практическая биология», базовый уровень для 11 класса.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет «Практическая биология» относится к предметной области «Биология» и предлагается к реализации в составе Регионального компонента Базисного учебного плана. На его изучение в старшей школе отводится 35 часов, в том числе в 11 классе 35 учебных часов в год из расчета по 1 учебному часу в неделю.

В программе предусмотрен резерв учебного времени для повторения, проведения уроков, которые были пропущены по уважительным причинам (карантин, погодные условия и др): 2 часа.

Форма промежуточной аттестации - собеседование.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).
4. Учебный план СОО (Приказ № 58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цели обучения на базовом уровне: создание условий для повышения уровня экспериментальных навыков для обучающихся 10—11 классов, актуализации и углубления знаний по изученным биологическим курсам.

Учебно-методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта коллектива авторов: Сонин Н.И., Захаров В.Б., Сапин М.Р., Мамонтов С.Г. и пособиями по экспериментальной деятельности [УМО].

Комплект учебников данного коллектива авторов:

1. Захаров В.Б. Общая биология: учеб. Для 10 кл. –М.: Дрофа, 2006;
2. Захаров В.Б. Общая биология: учеб. Для 11 кл. –М.: Дрофа, 2005.

Методы и формы оценки результатов

Контроль осуществляется путем анализа исследовательских, проектных, экспериментальных работ, по результатам выполнения диагностических заданий.

Конечная оценка за полугодие и годовая определяется в зависимости от актуального уровня подготовки учащихся, исходя из текущих оценок за различные виды работ.