

Аннотация к рабочей программе «Решение биологических задач»

Классы: 10-11, базовый уровень

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного курса «Решение биологических задач», базовый уровень для 10-11 классов.

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный курс «Решение биологических задач» относится к предметной области **Биология**, включен в школьный компонент Базисного учебного плана. На его изучение отводится 35 часов в год, в 10-11 классах из расчета по 1 учебный час в неделю.

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- 3.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).
- 4.Учебный план СОО (Приказ № 58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 58 от 30. 08. 2019 г

Цели обучения на базовом уровне: способствовать успешности обучающихся в достижении лично значимых целей путем расширения и углубления биологической составляющей естественно-научных знаний через формирование умений решать биологические задачи различного типа.

Учебно-методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта автора Сонин Н.И.:

1. Сонин Н.И. Биология. 6 кл. Живой организм. – М.: Дрофа, 2006
2. Захаров В.Б. Биология. 7 кл. Многообразие живых организмов. – М.: 2008
3. Сонин Н.И. Биология. 8 кл. Человек. – М.: Дрофа, 2006
4. Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 кл. – М.: Дрофа, 2005
5. Захаров В.Б. Общая биология: учеб. Для 10 кл. –М.: Дрофа, 2006;
6. Захаров В.Б. Общая биология: учеб. Для 11 кл. –М.: Дрофа, 2005.

Методы и формы оценки результатов:

Основной тип занятий - **практикум**. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами (Открытого банка ФИПИ, сайта Решу ЕГЭ, сборников для подготовки к ЕГЭ по биологии), выполнение творческих заданий.

Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий на основе Открытого банка ФИПИ, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно с обязательным отчетом.

Для промежуточного контроля- 4 текущие (входная и тематические) контрольные работы и промежуточный годовой контроль по курсу в формате ЕГЭ.