

Структурное подразделение МАОУ "Бугальшская СОШ" - центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол №1 от 26.08.2019



**Дополнительная
общеобразовательная программа
структурного подразделения
МАОУ "Бугальшская СОШ"
центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»**

Средний Бугальш, 2019



Яникиева С.В.
ИНН=006619007010,
E=143103@mail.ru, C=RU,
S=Свердловская обл.,
L=Красноуфимск,
O=МАОУ «Бугальшская
СОШ», CN=Яникиева С.В.
2021.01.28 19:57:01+05'00'

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Адресность и объем Программ	4
3. Планируемые результаты освоения Программы	6
4. Планируемые результаты курсов дополнительного образования	6
5. Содержание дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугалышская СОШ" – центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	13
5.1. Содержание дополнительных образовательных программ	14
6. Аннотации к дополнительным программам	35
7. Учебный план дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугалышская СОШ" – центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	51
8. Календарный учебный график дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугалышская СОШ" – центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	53
9. Организационно-педагогические условия	53
9.1. Кадровые условия	53
9.2. Материально-технические условия	53
10. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы	55
Приложение 1 «Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год	56

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей — неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ и услуг, как в организациях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных организациях. Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработана дополнительная общеобразовательная программа структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Программа), которая является локальным нормативным документом, определяющим комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации процесса дополнительного образования в 1-11 классах.

Программа представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития школы и может реально удовлетворить дополнительные общеразвивающие потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание, цели, задачи и планируемые результаты определены Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р.

Программа разработана на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей»;

4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в 3 редакции);

5.СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01. 2001г. № 1-ФЗ).

7. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

8.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бугальшская средняя общеобразовательная школа»;

9.Положение о порядке осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

10. Положение о рабочей программе.

Основной целью Программы является создание условий для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, содействовать развитию шахматного образования, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- формировать и развивать творческие способности обучающихся, способствовать удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, способствующую укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Программа обеспечивает:

- реализацию программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся;

- освоение знаний, умений и навыков через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

- формирование ключевых компетенций через различные формы образовательной деятельности;

- практическую деятельность через приобретение общественно-полезного социального опыта;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Программа гарантирует:

- реализацию обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной системы дополнительного образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

2. Адресность и объем Программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

№	Программа	Направленность	Адресность	Количество часов в неделю/ в год	Общее количество часов по программе
1.	Моделирование одежды для кукол	Техническая	Обучающиеся 1-4 класса	2/68	68
2.	Моделирование поясных изделий	Техническая	Обучающиеся 5-6 класса	2/68	68
3	Моделирование плечевых изделий	Техническая	Обучающиеся 7-9 класса	2/68	68
4	Практическая информатика	Техническая	Обучающиеся 5-6 класса	2/68	68
5.	Практическая информатика	Техническая	Обучающиеся 7-8 класса	2/68	68
6.	Промышленный дизайн	Техническая	Обучающиеся 5 класса	2/68	68
7.	3-D моделирование и программирование	Техническая	Обучающиеся 6 класса	2/68	68
8	Геоинформационные технологии	Естественно научная	Обучающиеся 7-9 класса	2/68	68
9	Патриот	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 8-9 класса	2/68	68
10	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 1 класса	2/68	68
11	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 2 класса	2/68	68
12	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 3 класса	2/68	68
13	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 4 класса	2/68	68
14	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 5 класса	2/68	68
15	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 6 класса	2/68	68
16	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 7 класса	2/68	68
17	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 1 класса	2/68	68
18	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 8 класса	2/68	68
19	Шахматы	физкультурно-спортивная	Обучающиеся 9 класса	2/68	68

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через программы дополнительного образования детей, проектную деятельность;
- создание, апробация и внедрение модели равного доступа обучающихся к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- увеличение доли обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей), охваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- предоставление доступа к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планирования индивидуальных образовательных траекторий;
- создание материально-технической базы, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей;
- совершенствование эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты курсов дополнительного образования

4.1. Программа курса дополнительного образования «Моделирование одежды для кукол»

В результате освоения программы «Моделирование одежды для кукол» обучающиеся будут **знать:**

- правила техники безопасности,
- виды х/б, льняных, шерстяных тканей,
- особенности изготовления одежды для кукол,
- виды ручных и основные виды машинных швов,
- особенности изготовления мягкой игрушки (куклы) с использованием готовых лекал – выкроек.

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности,
- применять на практике х/б, льняные, шерстяные ткани,
- с помощью ручных швов изготавливать куклу и одежду на кукол

4.2. Программа курса дополнительного образования «Моделирование поясных изделий»

В результате освоения программы «Моделирование поясных изделий» обучающиеся будут **знать:**

- правила техники безопасности,
- различные виды тканей и материалов,
- виды машинных швов,
- основные принципы технологической обработки и конструкции: шорт – поясное изделие, топка – плечевое изделие без рукавов.

Уметь:

- различать между собой предлагаемые виды тканей и материалов,
- применять на практике машинные швы,
- составлять выкройки по эскизам,
- использовать основы техники конструкции и шитья при изготовлении поясного изделия – шорт и плечевых изделий без рукавов – топик, летний сарафан.

4.3. Программа курса дополнительного образования «Моделирование плечевых изделий»

В результате освоения программы «Моделирование плечевых изделий» обучающиеся будут **знать:**

- правила техники безопасности с использованием электромашин,
- различия между видами материалов и швов,
- положения и принципы конструкции и последовательности технологической обработки плечевых изделий: блузки с рукавами, платья без рукавов.

Уметь:

- соблюдать технику безопасности при работе со швейной машинкой с электроприводом,
- ориентироваться в различиях тканей, материалов, видах швов,
- творчески применять навыки при построении чертежей выкроек,
- раскрой и пошива плечевых изделий: блузки с рукавами, платья без рукавов.

4.4. Программа курса дополнительного образования «Практическая информатика» (5-6 классы)

В результате освоения программы «Практическая информатика» обучающиеся будут **знать:**

- правила работы с компьютерной техникой, возможности компьютера в различных отраслях человеческой деятельности, его устройство и назначение;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса текстового редактора MicrosoftWord;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса редактора MicrosoftPowerPoint;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса редактора MicrosoftPublisher;
- основные виды компьютерного звука, приводить примеры музыкальных редакторов для обработки конкретного вида;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса музыкального редактора SoundForge;
- сферы применения современных видеоредакторов.

уметь:

- производить открытие и сохранение текстовых файлов, редактирование и форматирование текстовых фрагментов, создавать списки, таблицы, простейшие графические объекты;
- определять виды программного обеспечения для решения поставленной задачи;
- производить настройку внешнего вида (фон, разметка, шаблон) и смены слайдов, использовать анимационные эффекты, гиперссылки, внедрять в презентацию музыкальные треки;
- создавать простые и многоальбомные слайд шоу в программе PhotoDVDMakerPro;
- создавать простые публикации, web-сайты, производить редактирование и форматирование шаблонов;
- создавать мелодии и видеоряд к ним, производить сохранение результатов работы в различных форматах в редакторах семейства EJay;

- создавать и сохранять музыкальные файлы в различных форматах, производить запись треков, изменять звуковую диаграмму, применять различные эффекты;
- работать в графических редакторах TwistedBrushPixarra, Мастер коллажей, PhotoClick, PhotoMax, PictureCombine, Фото Миксер, Мастер эффектов, Студия Коллажа и Студия Эффектов.
- Работать в видеоредакторах AdobePremierPro и WinDVDCreator.

4.5. Программа курса дополнительного образования «Практическая информатика» (7-8 классы)

В результате освоения программы «Практическая информатика» обучающиеся будут **знать:**

- правила работы с компьютерной техникой, возможности компьютера в различных отраслях человеческой деятельности, его устройство и назначение;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса текстового редактора MicrosoftWord;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса редактора MicrosoftPowerPoint;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса редактора MicrosoftPublisher;
- основные виды компьютерного звука, приводить примеры музыкальных редакторов для обработки конкретного вида;
- назначение, основные возможности и элементы интерфейса музыкального редактора SoundForge;
- сферы применения современных видеоредакторов.

уметь:

- производить открытие и сохранение текстовых файлов, редактирование и форматирование текстовых фрагментов, создавать списки, таблицы, простейшие графические объекты;
- определять виды программного обеспечения для решения поставленной задачи;
- производить настройку внешнего вида (фон, разметка, шаблон) и смены слайдов, использовать анимационные эффекты, гиперссылки, внедрять в презентацию музыкальные треки;
- создавать простые и многоальбомные слайдшоу в программе PhotoDVDMakerPro;
- создавать простые публикации, web-сайты, производить редактирование и форматирование шаблонов;
- создавать мелодии и видеоряд к ним, производить сохранение результатов работы в различных форматах в редакторах семейства EJay;
- создавать и сохранять музыкальные файлы в различных форматах, производить запись треков, изменять звуковую диаграмму, применять различные эффекты;
- работать в графических редакторах TwistedBrushPixarra, Мастер коллажей, PhotoClick, PhotoMax, PictureCombine, Фото Миксер, Мастер эффектов, Студия Коллажа и Студия Эффектов.
- Работать в видеоредакторах AdobePremierPro и WinDVDCreator.

4.6. Программа курса дополнительного образования «Промышленный дизайн»

В результате освоения программы «Промышленный дизайн» обучающиеся будут **знать:**

- научную терминологию, ключевые понятия, методы и приёмы проектирования, конструирования, моделирования, макетирования, прототипирования в области промышленного (индустриального) дизайна;

– правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием.

уметь:

- применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн-анализа и дизайн-исследования;
- анализировать формообразование промышленных изделий;
- строить изображения предметов по правилам линейной перспективы;
- передавать с помощью света характер формы;
- различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива;
- получать представления о влиянии цвета на восприятие формы объектов дизайна;
- применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона);
- работать с программами трёхмерной графики (Fusion 360);
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- представлять свой проект.

4.7. Программа курса дополнительного образования «3D-моделирование и программирование»

В результате освоения программы «3D-моделирование и программирование» обучающиеся будут **знать:**

- ключевые особенности технологий виртуальной и дополненной реальности;
- принципы работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- перечень современных устройств, используемых для работы с технологиями, и их предназначение;
- основной функционал программ для трёхмерного моделирования;
- принципы и способы разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- основной функционал программных сред для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- особенности разработки графических интерфейсов.

уметь:

- настраивать и запускать шлем виртуальной реальности;
- устанавливать и тестировать приложения виртуальной реальности;
- самостоятельно собирать очки виртуальной реальности;
- формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы;
- уметь пользоваться различными методами генерации идей;
- выполнять примитивные операции в программах для трёхмерного моделирования;
- выполнять примитивные операции в программных средах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- компилировать приложение для мобильных устройств или персональных компьютеров и размещать его для скачивания пользователями;
- разрабатывать графический интерфейс (UX/UI);

- разрабатывать все необходимые графические и видеоматериалы для презентации проекта;
- представлять свой проект.

владеть:

- основной терминологией в области технологий виртуальной и дополненной реальности;
- базовыми навыками трёхмерного моделирования;
- базовыми навыками разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- знаниями по принципам работы и особенностям устройств виртуальной и дополненной реальности.

4.8. Программа курса дополнительного образования «Геоинформационные технологии»

В результате освоения программы «Геоинформационные технологии» обучающиеся будут **знать:**

- правила безопасной работы с электронно-вычислительными машинами и средствами для сбора пространственных данных;
- основные виды пространственных данных;
- составные части современных геоинформационных сервисов;
- профессиональное программное обеспечение для обработки пространственных данных;
- основы и принципы аэросъёмки;
- основы и принципы работы глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС);
- представление и визуализация пространственных данных для непрофессиональных пользователей;
- принципы 3D-моделирования;
- устройство современных картографических сервисов;
- представление и визуализация пространственных данных для непрофессиональных пользователей;
- дешифрирование космических изображений;
- основы картографии.

уметь:

- самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для её решения;
- создавать и рассчитывать полётный план для беспилотного летательного аппарата;
- обрабатывать аэросъёмку и получать точные ортофотопланы и автоматизированные трёхмерные модели местности;
- моделировать 3D-объекты;
- защищать собственные проекты;
- выполнять оцифровку;
- выполнять пространственный анализ;
- создавать карты;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности.

4.9. Программа курса дополнительного образования «Патриот»

В результате освоения программы «Патриот» обучающиеся будут **знать:**

- Основы строевой и огневой подготовки;
- Основы ориентирования на местности;
- Основы оказания первой медицинской помощи;
- Историю Отечества и родного края.

Уметь:

- применять на практике основы строевой и огневой подготовки;
- ориентироваться на местности;

- оказывать первую медицинскую помощь;
- применять приобретённые знания и умения в практической деятельности.

4.10. Программа курса дополнительного образования «Шахматы» (1-4 классы).

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать**:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;

Уметь:

- применять приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) обучающиеся будут знать:

- шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- что такое ничья, мат и вечный шах;
- цену каждой шахматной фигуры;
- технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;

Уметь:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- уметь правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- уметь правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- уметь рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- уметь владеть способом взятия на проходе;
- уметь записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) обучающиеся будут:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- уметь защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- уметь решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;
- уметь ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- уметь разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

- уметь реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) обучающиеся будут:

- уметь владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- знать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- уметь применять способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) обучающиеся будут:

- уметь владеть основными шахматными позициями,
- уметь владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- уметь находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- уметь применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- уметь разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

4.11. Программа курса дополнительного образования «Шахматы» (5-6 классы)

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- терминологию шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, видеть элементарные угрозы партнёра.

уметь:

- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь объяснять шахматные термины;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- уметь разыгрывать дебют и правильно выводить фигуры в начале партии;
- находить и решать различные шахматные комбинации.

4.12. Программа курса дополнительного образования «Шахматы» (7-9 классы)

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- знать правила техники безопасности во время занятий;
- знать историю возникновения и развития шахматной игры;
- знать имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- знать вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- знать историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными,

физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;

– знать историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;

Уметь:

– применять приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу 7 класса обучающиеся будут:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- уметь защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- уметь решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- уметь ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- уметь разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- уметь реализовать большое материальное преимущество.

К концу 8 класса обучающиеся будут:

- уметь владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- знать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- уметь применять способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу 9 класса обучающиеся будут:

- уметь владеть основными шахматными позициями,
- уметь владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- уметь находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- уметь применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- уметь разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

5. Содержание дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование осуществляется по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная,

В 2019-2020 учебном году в структурном подразделении МАОУ "Бугальшская СОШ" центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительное образование реализуется по следующим образовательным программам: «Моделирование одежды для кукол», «Моделирование и конструирование поясных изделий», «Моделирование и конструирование плечевых изделий», «Практическая информатика», «Промышленный дизайн», «3-D моделирование и программирование», «Геоинформационные технологии», «Патриот», «Шахматы».

5.1. Содержание дополнительных образовательных программ

5.1.1. Содержание курса дополнительного образования «Моделирование одежды для кукол». 1 год обучения

1.Вводное занятие. Техника безопасности. Цели и задачи творческих групп. План работы на год. Знакомство с образцами выполненных работ, журналами мод. Техника безопасности при работе с инструментами.

2.Общие сведения о тканях. Виды волокон и тканей. Определение основы и утка, лицевой и изнаночной сторон. Практическая работа. Определение на образцах нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон. Отличие трикотажных полотен от тканых материалов.

3.Виды ручных швов. Приемы выполнения прямых и косых стежков (вперед иголка, назад иголка, через край, петельки). Практическая работа: изготовление сувенира.

4.Изготовление игольницы ручными швами. Продумать модель игольницы, определиться с тканью и формой игольницы. Прошить подходящим швом.

5.Нательное белье. Изготовление и раскладка лекал на ткани (трикотаж). Раскрой ткани по готовым лекалам с учетом припусков на швы.

6.Пошив майки и трусиков на куклу. Прошивание плечевых срезов, боковых срезов майки швом вперед иголкой, обработка обметочным ручным швом плечевых, боковых швов, обработка горловины и проймы ручным обметочным швом.

7.Подбор ткани на куклу. Раскрой куклы по готовым лекалам. Основные требования к ткани: телесного цвета, и прочная не растягивающаяся форменная ткань.

8.Пошив (мягкой игрушки) куклы. Эскиз мягкой игрушки. Самостоятельное изготовление куклы из готовых лекал. Выбор материала, кожи, фурнитуры, отделка. Последовательность раскроя и пошива мягкой игрушки. Набив деталей игрушки. Практическая работа. Пошив деталей, их монтаж. Окончательное оформление игрушки отделкой. Оценка качества.

9.Подготовка готовых лекал для одежды на мягкую игрушку (куклу). Перевод лекал с учебника на кальку с кальки на ткань.

10.Раскрой и сметывание одежды. Выкраивание деталей одежды и сметывание их ручным швом вперед иголкой.

11.Примерка и пошив одежды на готовую мягкую игрушку (куклу).

12.Отделочная работа в изготовлении одежды на мягкую игрушку (куклу). Пришивание пуговиц. Выметывание петель с помощью специальной машинной лапки и операции. Пришивание пуговиц в ручную.

13.Подбор ткани, зарисовка фасона праздничного (нарядного) платья на куклу. Просмотр журналов, сайтов, презентаций модной современной одежды для определения с моделью и тканью. Зарисовка эскиза модели платья.

14.Раскрой праздничного платья на куклу. Перевод готового лекала на кальку с учебника, перевод лекала на ткань, выкраивание лекал на основной ткани с учетом припусков на швы.

15.Сметывание праздничного платья к примерке. Ручным швом вперед иголку.

16.Проведение примерки праздничного платья на куклу. Выявить и исправить недочеты, подкорректировать формы и модель.

17.Пошив праздничного платья на куклу. Украшение платья. Стачивание боковых и плечевых швов. Обработка обметочной строчкой плечевых боковых швов, горловины проймы, рукава. Отделочные строчки, украшение платья на свой вкус.

18.Жакет на куклу. Изготовление лекал для жакета. Презентация о жакетах. Перевод готового лекала жакета на кальку с учебника, перевод лекала на ткань.

19.Раскрой жакета на куклу на куклу. Раскрой ткани с учетом припусков на шов.

20.Сметывание жакета на куклу. В ручную швом вперед иголку, примерка, выявление недочетов, корректировка.

21. **Пошив жакета на куклу.** Стачивание и обметывание машинкой. Отделочные строчки и конечное украшение на свое усмотрение.
22. **Подбор ткани и лекал для пальто на куклу.** Презентация «Пальто от истоков до наших дней». Зарисовка модели понравившегося пальто.
23. **Изготовление выкройки пальто на куклу.** Перевод готового лекала пальто на кальку с учебника, перевод лекала на ткань. Раскрой пальто. Сметывание к примерке.
24. **Примерка пальто.** Устранение недочетов, подгонка по модели. Стачивание пальто плечевых и боковых срезов, обметывание плечевых, боковых швов, горловины, проймы, рукава.
25. **Пошив пальто на куклу по боковому шву.** С последующей обметкой и влажно-тепловой обработкой.
26. **Пришивание воротника и манжет на пальто.** Втачивание воротника в горловину, втачивание рукава в пройму, стачивание манжеты при наличии в модели пальто.
27. **Обработка застежки пальто на куклу.** Отделочные работы. Оценка качества изделия.
28. **Оценка качества изделия.** Подведение итогов.

5.1.2. Содержание курса дополнительного образования «Моделирование поясных изделий». 1 год обучения

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы. Оборудование кабинета и рабочего места. Инструменты, принадлежности и материалы, необходимые для работы.

2. Материаловедение. Классификация волокон. Характеристика и структура материалов. Определение направления нити основы и утка, лицевой и изнаночной стороны ткани. Особенности тканей, учитываемые при проектировании одежды. Основы цветоведения. Зрительные иллюзии. Практическая работа: работа с образцами тканей.

3. Работа на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. Приемы выполнения машинных швов. Практическая работа: выполнение образцов машинных швов – краевые швы, – соединительные швы, – отделочные швы.

4. Специальные термины и обозначения. Термины ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Терминология отделочных и конструктивных элементов, деталей кроя.

5. Основы художественного моделирования одежды. Классификация одежды. Цветовая гармония в одежде. Композиция, силуэт, конструктивные и декоративные линии. Стиль и мода. Пропорции в одежде. Художественное и моделирование. Практическая работа: выполнение эскизов – поясных изделий.

6. Основы конструирования женской одежды. Основные и дополнительные измерения. Прибавки на свободное облегание. Расчет конструкции. Последовательность построения чертежа. Практическая работа: построение чертежа – основы конструкции брюк,

7. Основы технического моделирования одежды. Способы технического моделирования одежды. Практическая работа: внесение изменений в чертеж основы в соответствии с эскизом – брюки, бриджи или шорты.

8. Разработка эскиза будущего изделия. Техника выполнения эскиза. Изучение тенденций моды будущего сезона. Просмотр печатных и электронных журналов мод. Практическая работа: разработка эскиза изделия по выбору.

9. Проектирование изделия по составленному эскизу. Практическая работа: построение чертежа изделия, изготовление выкроек. – брюки, бриджи или шорты.

10. Раскрой ткани. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование. Определение лицевой стороны ткани. Рациональная раскладка деталей выкройки на ткани. Практическая работа: раскладка выкроек на ткани, раскрой – брюки, бриджи или шорты. Подготовка изделия к пошиву. Прокладывание копировальных линий и стежков. Практическая работа: подготовка изделия к первой примерке, осноровка изделия.

11. Технологическая обработка деталей и узлов одежды. Обработка рельефов и подрезов, разрезов и шлицы, втачивание застежки «молния», обработка прорезных карманов, рукавов. Практическая работа: выполнение образцов поузловой обработки – втачивание застежки «молния», обработка прорезных карманов.

12. Пошив изделия. Составление технологической карты пошива изделия. Практическая работа: пошив изделия – юбки солнца, брюки, бриджи или шорты.

13. Окончательная влажно – тепловая обработка шорт. Оценка качества.

14. Заключительное занятие. Подведение итогов. Организация школьной выставки и дефиле.

5.1.3. Содержание курса дополнительного образования «Моделирование плечевых изделий». 1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория Задачи работы группы. План работы. Инструменты и принадлежности для работы. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

2. Воротники

Теория Разновидности воротников (втачные, цельнокройные, плосколежащие). Применение, способы построения.

Практика Построение воротников в натуральную величину.

3. Рукава

Теория Построение чертежа рукава («фонарик», реглан, цельнокроенный).

Практика Построение чертежей рукавов в натуральную величину.

3. Прорезные карманы

Теория Приемы обработки прорезных карманов. Основные детали.

Практика Выполнение прорезных карманов (в рамку, с «листочкой», с клапаном).

4. Карманы в шве

Теория Карманы в боковом шве, приемы обработки. Карман «подрезной бочек» основные детали, последовательность выполнения.

Практика Выполнение кармана в шве.

6. Плечевые изделия с конструктивными особенностями

Теория. Правила переноса нагрудной выточки. Изделия прямого силуэта и с отрезной линией талии. Кокетки разной формы. Застежки (на пуговице, на молнии). Выбор, раскрой, изготовление плечевого изделия.

Практика. Раскрой и изготовление плечевого изделия.

7. Творческая модель в коллекцию

Теория Принципы создания коллекции, сочетание и подбор тканей. Направление моды. Эскиз созданной модели.

Практика Зарисовка модели в цвете.

8. Проект «Я, конструктор - модельер»

Теория Изготовление зачетного изделия любого ассортимента. Разработка модели, подбор ткани. Чертеж, раскладка на ткани с учетом долевой нити и модельных особенностей.

Практика Самостоятельное изготовление изделия.

9. Беседа «Силуэты и акценты сезона»

Теория Последние направления в моде на предстоящий сезон.

10. Сумка

Теория Сумка как неотъемлемая часть костюма. Разновидности сумок изготовленных из ткани. Отделки (пуговицы, пряжки, завязки и т.д.). Раскрой, пошив, выбранной модели сумки.

Практика Самостоятельное изготовление сумки.

11. Защита проекта «Я, конструктор - модельер»

Теория Дефиле. Посадка изделия на фигуре. Проверка качества. Оценка.

12. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика Контрольное занятие в форме зачета.

5.1.4. Содержание курса дополнительного образования «Практическая информатика» (5-6 классы). 1 год обучения

Ящик с инструментами

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Задачи и примерная программа работы кружка на год. Общие вопросы организации кружковой работы. Анкетирование и тестирование воспитанников. Инструктаж по ТБ при работе с компьютерной техникой. Пожарная безопасность. Организация рабочего места. Правила работы в кабинете информатики.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Правила поведения в компьютерном классе» и «Применение компьютеров».

2. Работа с клавиатурой и мышью

Порядок включения и выключения ПК. Гимнастика для рук. Гимнастика для глаз. Гимнастика для опорно-двигательного аппарата. Начальные навыки работы с клавиатурой и мышью. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Мышь. Пиктограммы», «Точное перемещение мыши», «Поймай меня», «Клавиатура. Работа на клавиатуре», «Гимнастика для рук»

3. ОС Windows

Понятие операционной системы. Объекты Windows. Рабочий стол. Панель задач. Диски. Папки. Файлы. Ярлыки. Компьютерный курсор: назначение и формы. Меню (главное и контекстное). Управление компьютером с помощью меню. Окно. Основные элементы окна программы. Пиктограмма.

Практическая работа: настройка пользовательского вида рабочего стола, операции с папками, файлами и ярлыками, работа с окнами, арифметические вычисления в программе Калькулятор, работа с тестом на владение мышкой.

4. Работа с клавиатурой и мышью

Практическая работа: работа с развивающими компьютерными играми.

5. Информация

Понятие информации. Информация вокруг нас. Информация и органы чувств. Виды информации. Многообразие форм представления информации и способов ее обработки. Информационные процессы (восприятие, создание, передача, хранение, обработка). Носители информации. Кодирование и декодирование информации.

Практическая работа: работа с интерактивным приложением «Информация», работа с клавиатурными тренажерами.

6. Алгоритмы и исполнители

Понятие об алгоритме. Свойства алгоритма. Способы представления алгоритма. Язык блок-схем. Типы алгоритмических структур (линейный, разветвленный, циклический). Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Примеры алгоритмов и исполнителей.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Пример исполнителя», «Исполнитель» и «IQ-тест».

7. Занимательная логика

Логика как наука. Суждение: истинное и ложное. Сопоставление. Обобщение. Суждение и логические операции.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Элементы логики. Суждение истинное и ложное», «Сопоставление», «Логика», «Обобщение», «Элементы логики. Слова-кванторы», «Суждение и логические операции», решение логических задач.

8. Множества

Понятие «множество». Отношения между множествами. Операции над множествами.

Графический редактор Paint

1. Компьютерная графика. Интерфейс программы Paint. Инструменты рисования

Обработка графической информации на ПК. Компьютерная графика. Графический редактор. Интерфейс программы Paint. Панель инструментов. Настройка инструментов. Основные возможности по созданию и редактированию изображений. Цветовая палитра. Создание и сохранение изображения. Технология раскрашивания компьютерных рисунков. Геометрические фигуры. Инструменты создания рисунков и редактирования фрагментов рисунка.

Практическая работа: создание графических изображений, работа с интерактивными пособиями «Раскрашивание компьютерных рисунков» и «Розовая зебра», проектная деятельность «Грибная полянка», самостоятельная проверочная работа, самостоятельная работа за компьютером по карточкам, проектная деятельность «Времена года».

2. Применение спецэффектов

Понятие «трансформация». Отображение и поворот, растяжение и наклон фрагмента.

Практическая работа: проверочная работа, самостоятельная работа за компьютером («Забияка», «Тихое утро», «Весенние работы», «Упаковка для товара», «За 2 минуты до пробуждения», «Пейзаж»).

3. Компьютерное конструирование и моделирование

Понятие и цели конструирования. Элементы простого и сложного конструирования и моделирования. Конструирование из мозаики. Создание рисунка по внешнему контуру. Конструирование из кубиков и кирпичей.

Практическая работа: проверочная работа, работа с интерактивным пособием «Моделирование», разработка типового набора элементов мозаики, создание рисунков из типового набора элементов (светофор, машина, жук, лебедь), создание рисунков из типового набора элементов по внешнему контуру (ель, кувшин, сапог), разработка кубика, создание композиций из кубиков и кирпичей, моделирование замка.

4. Текстовые надписи.

Текстовые надписи в Paint. Алгоритм создания текстовой надписи. Панель атрибутов текста. Форматирование текста.

Практическая работа: проверочная работа, создание мини-рисунков по определенной тематике (9 мая, 23 февраля и т.п.)

Конструкторы мультфильмов

1. Интерфейс программы Мульти-пульти. Инструменты создания мультфильмов

Анимационный фильм. Основные элементы мультфильма. Алгоритм создания мультфильма. Интерфейс программы Мульти-пульти. Работа с фоном. Пульт управления сценой. Работа с проектом фильма, предметами и актерами.

Практическая работа: создание простого мультфильма (фон, предметы, актеры)

2. Добавление в мультфильм текстовых фрагментов. Форматирование и анимация текста

Текстовые фрагменты: создание, форматирование и анимация.

Практическая работа: создание сложного мультфильма (фон, предметы, актеры с анимацией, название мультфильма, анимация названия, представление героев, диалог между двумя героями, слово «Конец», титры).

3. Добавление звуковых фрагментов в мультфильм. Добавление музыкального фона и звуков героям и предметам

Добавление звуков героям и предметам. Вставка музыкального фона в мультфильм. Микшерский пульт.

Практическая работа: создание сложного мультфильма (фон и фоновая музыка, предметы, актеры с анимацией и звуковыми эффектами, название мультфильма, анимация названия, представление героев, диалог между двумя героями, слово «Конец», титры).

4. Создание сложных мультфильмов. Одновременная анимация нескольких героев

Алгоритм создания одновременной анимации. Пульт управления сценой.

Практическая работа: создание сложного мультфильма (фон и фоновая музыка, предметы, актеры с анимацией и звуковыми эффектами, название мультфильма, анимация названия,

представление героев, диалог между двумя героями, одновременная анимация героев, слово «Конец», титры со звуковым сопровождением). 5 *Конструктор мультфильмов «Незнайка и все, все, все...»*

Отличительные особенности программы от конструктора мультфильмов «Мультимпульти». Интерфейс программы. Добавление текста, звука и анимации.

Практическая работа: создание сложного мультфильма.

5. *Конструктор мультфильмов «Новые бременские»*

Отличительные особенности программы от конструкторов мультфильмов «Мультимпульти» и «Незнайка и все, все, все». Интерфейс программы. Добавление текста, звука и анимации.

Практическая работа: создание сложного мультфильма.

Создание открыток

1. *Работа в программе Photo Cards*

Назначение и интерфейс программы. Создание проекта. Оформление фона для открытки. Добавление фотографии в открытку. Обработка и сохранение изображения. Слой. Маски слоя.

Практическая работа: создание презентационной карточки «О себе» (проектная деятельность).

2. *Работа в программе Photo Frames*

Назначение и интерфейс программы. Рамки и бордюры. Добавление фотографии. Обработка и сохранение изображения. Маска слоя.

Практическая работа: создание коллажа «Моя семья».

Графические эффекты к тексту

1 *Работа с программой FontTwister*

Назначение и интерфейс программы. Этапы художественного оформления текста средствами FontTwister.

Практическая работа: индивидуальная проектная деятельность.

Работа с программой Recolored

1. *Интерфейс программы Recolored. Раскрашивание черно-белых фотографий.*

Панель цветов

Назначение программы Recolored. Интерфейс программы. Сохранение изображений. Форматы графических файлов. Меню. Стандартная панель. Панель инструментов. Печать изображений. Установка параметров. Панель цветов. Предустановленные цвета.

Практическая работа: раскрашивание черно-белых фотографий.

2. *Выборочное уменьшение насыщенности. Выборочная окраска*

Понятие «насыщенность». Уменьшение насыщенности инструментами Recolored. Выборочная окраска фрагментов изображения.

Практическая работа: выборочное уменьшение насыщенности рисунка (по вариантам), выборочная окраска рисунка (по вариантам)

3. *Замена цветов в цветном фото*

Замена цветов в цветном фото инструментами Recolored.

Практическая работа: замена цветов в цветном фото (мальчики - машины, девочки - фотомодели), проектная работа - замена цветов в индивидуальном фото.

Среда программирования Логомиры

1. *Знакомство со средой Логомиры. Управление черепашкой*

Среда программирования Логомиры. Интерфейс программы. Команды управления черепашкой.

Практическая работа: создание геометрических фигур посредством системы команд черепашки.

2. *Черепашка меняет облик. Движения черепашки*

Черепашка меняет облик. Поле форм. Редактор форм. Копирование, вставка и

редактирование форм. Меню инструментов. Учим черепашку двигаться. Команда организации паузы.

Практическая работа: создание и редактирование форм черепашки, управление черепашкой с помощью личной карточки.

3. Черепашка идет по компасу

Алгоритм создания «дрожащих» предметов. Черепашка идет «по компасу». Использование команды нов_курс.

Практическая работа: создание сюжетов «Дорога в лесу», «В небе» (1 вариант) и «В море» (2 вариант).

4. Управление курсом движения

Управление черепашкой при помощи кнопок.

Практическая работа: проверочная работа, создание пульта управления для прохождения черепашкой лабиринта.

5. Сложные движения. Анимация в Логомирах

Создание сложных движений. Прямолинейное и криволинейное движение. Методы создания прямолинейных и криволинейных траекторий движения. Анимация в Логомирах.

Практическая работа: создание новых форм для черепашки, создание анимации, проектная творческая деятельность.

6. Создание циклических программ

Циклические алгоритмы: назначение и формы описания на языке Лого. Проект «Рыбка в аквариуме».

Практическая работа: проверочная работа, проекты «Птица в клетке» и «Резвящийся дельфин».

7. Датчики в среде Логомиры

Датчики: назначение, виды. Использование датчиков для изменения свойств черепашки.

Практическая работа: проверочная работа, проект «Автомобили на дороге»

8. Приборная панель. Музыкальный редактор. Датчик случайных чисел

Приборная панель: назначение и принципы организации. Музыкальный редактор: интерфейс и приемы создания мелодий. Датчик случайных чисел.

Практическая работа: проверочная работа, создание бегунков для регулировки скорости перемещения, направления движения и размера черепашки, создание музыкальных мелодий.

Векторный редактор CorelDraw

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Задачи и примерная программа работы кружка на год. Общие вопросы организации кружковой работы. Анкетирование и тестирование воспитанников. Инструктаж по ТБ при работе с компьютерной техникой. Пожарная безопасность. Организация рабочего места. Правила работы в кабинете информатики.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Правила поведения в компьютерном классе» и «Применение компьютеров».

2. Виды компьютерной графики. Интерфейс программы CorelDraw

Виды компьютерной графики. Преимущества и недостатки растровой, векторной и трехмерной графики. Запуск программы CorelDraw. Элементы рабочего окна программы. Практическая работа: создание, сохранение, открытие и закрытие документа в CorelDraw, изменение ориентации страницы, работа с панелью инструментов.

3. Создание объектов в CorelDraw. Стандартные объекты

Понятие объекта. Создание и редактирование векторных объектов. Примитивы в CorelDraw: прямоугольники, эллипсы, дуги и сектора, многоугольники и звезды, разлинованная бумага (таблица), спирали, основные фигуры. Масштабирование. Создание новой страницы в документе.

Практическая работа: создание изображений на основе примитивов.

4. Объекты произвольных форм. Контуры и заливки

Объекты произвольных форм. Узлы и сегменты. Инструмент «Свободная форма». Пользовательские кисти. Создание своего набора для распылителя. Распыление объектов по заданному пути. Заливка однородным цветом. Градиентные заливки. Заливка узором и текстурой. Размер и цвет абриса (контура).

Практическая работа: раскраска черно-белого изображения, создание логотипа, создание заданного изображения.

4. Редактирование созданных форм. Работа с несколькими объектами

Выделение, перемещение, копирование и удаление объектов. Изменение размеров и пропорций. Вращение и наклон. Задание точных размеров. Зеркальное отражение. Работа с несколькими объектами. Группы объектов. Объединение.

Практическая работа: создание изображения с использованием операций редактирования.

5. Создание и редактирование текста

Простой и фигурный текст. Форматирование текста. Текст вдоль кривой. Текст, вписанный в форму.

Практическая работа: создание меню детского кафе.

6. Интерактивные инструменты

Принципы построения перспективы. Имитация тени объекта. Интерактивное выдавливание (экструзия). Интерактивное перетекание (пошаговые переходы).

Практическая работа: создание заданных изображений с применением к ним интерактивных инструментов.

7. Профессиональные приемы работы в CorelDraw

Практическая работа: «Ёлочная игрушка», «Стеклянный шар», «Стеклянные кнопки», «Часы», «Свеча», «Бокал с шампанским», «Иллюзия стекла», «Реалистичная книга».

Растровый редактор Adobe Photoshop

1. Цифровые изображения. Интерфейс программы Adobe Photoshop

Растровая графика. Пикселы и разрешение. Типы растровых изображений. Цвет и модели цвета. Форматы графических файлов. Главное окно Adobe Photoshop. Знакомство с рабочей областью. Настройка рабочей среды программы. Главное меню. Основные палитры. Панель инструментов. Работа с холстом. Просмотр документов Photoshop. Масштабирование. Операции с файлами (создание, открытие, изменение размеров, сохранение).

Практическая работа: создание, открытие и просмотр графических файлов различных форматов, работа с панелью инструментов.

2. Работа с выделениями

Инструменты выделения. Выделение геометрической и неправильной формы. Выделение смежных областей, фрагментов изображения на основе цвета. Коррекция границ выделения. Операции с выделениями. Кадрирование.

Практическая работа: создание разнообразных выделений, создание примитивных коллажей.

3. Слои в Adobe Photoshop. Основы фотомонтажа

Понятие слоя. Палитра слоев. Операции над слоями. Прозрачность и блокировка слоя. Слои-маски. Эффекты слоев. Отображение и модификация эффектов. Режимы наложения.

Практическая работа: создание многослойных коллажей, наложение на слои разнообразных эффектов.

4. Работа с текстом

Создание и общие свойства текста. Атрибуты символов текста и абзацев. Растеризация текстового слоя. Текстовые эффекты.

Практическая работа: вставка текстовых фрагментов в изображение, применение к тексту разнообразных эффектов.

5. Каналы и маски

Создание масок в Adobe Photoshop. Понятие цветового канала. Палитра каналов. Операции

с каналами.

Практическая работа: создание маски на основе различных изображений, работа с каналами.

6. Ретушь и восстановление изображений

Понятие ретуши. Ретуширование старой фотографии. Удаление эффекта «красных глаз». Раскрашивание черно-белых фотографий.

Практическая работа: коррекция старых фотографий и современных цифровых изображений.

7. Тоновая и цветовая коррекция

Понятие коррекции. Основные этапы коррекции изображений. Инструменты тоновой и цветовой коррекции. Настройка цветовой гаммы фотографии. Яркость и контраст. Баланс цвета. Оттенки и насыщенность. Обесцвечивание.

Практическая работа: коррекция дефектов черно-белых и цветных изображений.

8. Создание специальных эффектов. Фильтры

Искажение и эффекты. Фото в стиле гляцевых журналов. Омоложение. Галерея фильтров. Текстуры. Имитация природных явлений.

Практическая работа: художественная обработка изображений с использованием разнообразных эффектов и фильтров.

9. Сохранение и экспортирование изображений

Сохранение файлов проекта. Экспортирование изображений в разные графические форматы. Оптимизация файлов.

Практическая работа: экспортирование файлов проекта в различные графические программы, оптимизация файлов.

5.1.5. Содержание курса дополнительного образования «Практическая информатика» (7-8 классы). 1 год обучения

Ящик с инструментами

9. Вводное занятие. Техника безопасности

Задачи и примерная программа работы кружка на год. Общие вопросы организации кружковой работы. Анкетирование и тестирование воспитанников. Инструктаж по ТБ при работе с компьютерной техникой. Пожарная безопасность. Организация рабочего места. Правила работы в кабинете информатики.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Правила поведения в компьютерном классе» и «Применение компьютеров».

10. Работа с клавиатурой и мышью

Порядок включения и выключения ПК. Гимнастика для рук. Гимнастика для глаз. Гимнастика для опорно-двигательного аппарата. Начальные навыки работы с клавиатурой и мышью. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Мышь. Пиктограммы», «Точное перемещение мыши», «Поймай меня», «Клавиатура. Работа на клавиатуре», «Гимнастика для рук»

11. ОС Windows

Понятие операционной системы. Объекты Windows. Рабочий стол. Панель задач. Диски. Папки. Файлы. Ярлыки. Компьютерный курсор: назначение и формы. Меню (главное и контекстное). Управление компьютером с помощью меню. Окно. Основные элементы окна программы. Пиктограмма.

Практическая работа: настройка пользовательского вида рабочего стола, операции с папками, файлами и ярлыками, работа с окнами, арифметические вычисления в программе Калькулятор, работа с тестом на владение мышкой.

12. Работа с клавиатурой и мышью

Практическая работа: работа с развивающими компьютерными играми.

13. Информация

Понятие информации. Информация вокруг нас. Информация и органы чувств. Виды

информации. Многообразие форм представления информации и способов ее обработки. Информационные процессы (восприятие, создание, передача, хранение, обработка). Носители информации. Кодирование и декодирование информации.

Практическая работа: работа с интерактивным приложением «Информация», работа с клавиатурными тренажерами.

14. Алгоритмы и исполнители

Понятие об алгоритме. Свойства алгоритма. Способы представления алгоритма. Язык блок-схем. Типы алгоритмических структур (линейный, разветвленный, циклический). Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Примеры алгоритмов и исполнителей.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Пример исполнителя», «Исполнитель» и «IQ-тест».

15. Занимательная логика

Логика как наука. Суждение: истинное и ложное. Сопоставление. Обобщение. Суждение и логические операции.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Элементы логики. Суждение истинное и ложное», «Сопоставление», «Логика», «Обобщение», «Элементы логики. Слова-кванторы», «Суждение и логические операции», решение логических задач.

16. Множества

Понятие «множество». Отношения между множествами. Операции над множествами.

Графический редактор Paint

5. Компьютерная графика. Интерфейс программы Paint. Инструменты рисования
Обработка графической информации на ПК. Компьютерная графика. Графический редактор. Интерфейс программы Paint. Панель инструментов. Настройка инструментов. Основные возможности по созданию и редактированию изображений. Цветовая палитра. Создание и сохранение изображения. Технология раскрашивания компьютерных рисунков. Геометрические фигуры. Инструменты создания рисунков и редактирования фрагментов рисунка.

Практическая работа: создание графических изображений, работа с интерактивными пособиями «Раскрашивание компьютерных рисунков» и «Розовая зебра», проектная деятельность «Грибная полянка», самостоятельная проверочная работа, самостоятельная работа за компьютером по карточкам, проектная деятельность «Времена года».

6. Применение спецэффектов

Понятие «трансформация». Отображение и поворот, растяжение и наклон фрагмента.

Практическая работа: проверочная работа, самостоятельная работа за компьютером («Забияка», «Тихое утро», «Весенние работы», «Упаковка для товара», «За 2 минуты до пробуждения», «Пейзаж»).

7. Компьютерное конструирование и моделирование

Понятие и цели конструирования. Элементы простого и сложного конструирования и моделирования. Конструирование из мозаики. Создание рисунка по внешнему контуру. Конструирование из кубиков и кирпичей.

Практическая работа: проверочная работа, работа с интерактивным пособием «Моделирование», разработка типового набора элементов мозаики, создание рисунков из типового набора элементов (светофор, машина, жук, лебедь), создание рисунков из типового набора элементов по внешнему контуру (ель, кувшин, сапог), разработка кубика, создание композиций из кубиков и кирпичей, моделирование замка.

8. Текстовые надписи.

Текстовые надписи в Paint. Алгоритм создания текстовой надписи. Панель атрибутов текста. Форматирование текста.

Практическая работа: проверочная работа, создание мини-рисунков по определенной тематике (9 мая, 23 февраля и т.п.)

Конструкторы мультфильмов

6. *Интерфейс программы Мульти-пульти. Инструменты создания мультфильмов*
Анимационный фильм. Основные элементы мультфильма. Алгоритм создания мультфильма. Интерфейс программы Мульти-пульти. Работа с фоном. Пульт управления сценой. Работа с проектом фильма, предметами и актерами.

Практическая работа: создание простого мультфильма (фон, предметы, актеры)

7. *Добавление в мультфильм текстовых фрагментов. Форматирование и анимация текста*

Текстовые фрагменты: создание, форматирование и анимация.

Практическая работа: создание сложного мультфильма (фон, предметы, актеры с анимацией, название мультфильма, анимация названия, представление героев, диалог между двумя героями, слово «Конец», титры).

8. *Добавление звуковых фрагментов в мультфильм. Добавление музыкального фона и звуков героям и предметам*

Добавление звуков героям и предметам. Вставка музыкального фона в мультфильм. Микшерский пульт.

Практическая работа: создание сложного мультфильма (фон и фоновая музыка, предметы, актеры с анимацией и звуковыми эффектами, название мультфильма, анимация названия, представление героев, диалог между двумя героями, слово «Конец», титры).

9. *Создание сложных мультфильмов. Одновременная анимация нескольких героев*

Алгоритм создания одновременной анимации. Пульт управления сценой.

Практическая работа: создание сложного мультфильма (фон и фоновая музыка, предметы, актеры с анимацией и звуковыми эффектами, название мультфильма, анимация названия, представление героев, диалог между двумя героями, одновременная анимация героев, слово «Конец», титры со звуковым сопровождением).

5 *Конструктор мультфильмов «Незнайка и все, все, все...»*

Отличительные особенности программы от конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Интерфейс программы. Добавление текста, звука и анимации.

Практическая работа: создание сложного мультфильма.

10. *Конструктор мультфильмов «Новые бременские»*

Отличительные особенности программы от конструкторов мультфильмов «Мульти-пульти» и «Незнайка и все, все, все». Интерфейс программы. Добавление текста, звука и анимации.

Практическая работа: создание сложного мультфильма.

Создание открыток

3. *Работа в программе Photo Cards*

Назначение и интерфейс программы. Создание проекта. Оформление фона для открытки. Добавление фотографии в открытку. Обработка и сохранение изображения. Слой. Маски слоя.

Практическая работа: создание презентационной карточки «О себе» (проектная деятельность).

4. *Работа в программе Photo Frames*

Назначение и интерфейс программы. Рамки и бордюры. Добавление фотографии. Обработка и сохранение изображения. Маска слоя.

Практическая работа: создание коллажа «Моя семья».

Графические эффекты к тексту

1 *Работа с программой FontTwister*

Назначение и интерфейс программы. Этапы художественного оформления текста средствами FontTwister.

Практическая работа: индивидуальная проектная деятельность.

Работа с программой Recolored

8. *Интерфейс программы Recolored. Раскрашивание черно-белых фотографий. Панель*

цветов

Назначение программы Recolored. Интерфейс программы. Сохранение изображений. Форматы графических файлов. Меню. Стандартная панель. Панель инструментов. Печать изображений. Установка параметров. Панель цветов. Предустановленные цвета.

Практическая работа: раскрашивание черно-белых фотографий.

9. Выборочное уменьшение насыщенности. Выборочная окраска

Понятие «насыщенность». Уменьшение насыщенности инструментами Recolored. Выборочная окраска фрагментов изображения.

Практическая работа: выборочное уменьшение насыщенности рисунка (по вариантам), выборочная окраска рисунка (по вариантам)

10. Замена цветов в цветном фото

Замена цветов в цветном фото инструментами Recolored.

Практическая работа: замена цветов в цветном фото (мальчики - машины, девочки - фотомодели), проектная работа - замена цветов в индивидуальном фото.

Среда программирования Логомиры

9. Знакомство со средой Логомиры. Управление черепашкой

Среда программирования Логомиры. Интерфейс программы. Команды управления черепашкой.

Практическая работа: создание геометрических фигур посредством системы команд черепашки.

10. Черепашка меняет облик. Движения черепашки

Черепашка меняет облик. Поле форм. Редактор форм. Копирование, вставка и редактирование форм. Меню инструментов. Учим черепашку двигаться. Команда организации паузы.

Практическая работа: создание и редактирование форм черепашки, управление черепашкой с помощью личной карточки.

11. Черепашка идет по компасу

Алгоритм создания «дрожящих» предметов. Черепашка идет «по компасу». Использование команды нов_курс.

Практическая работа: создание сюжетов «Дорога в лесу», «В небе» (1 вариант) и «В море» (2 вариант).

12. Управление курсом движения

Управление черепашкой при помощи кнопок.

Практическая работа: проверочная работа, создание пульта управления для прохождения черепашкой лабиринта.

13. Сложные движения. Анимация в Логомирах

Создание сложных движений. Прямолинейное и криволинейное движение. Методы создания прямолинейных и криволинейных траекторий движения. Анимация в Логомирах.

Практическая работа: создание новых форм для черепашки, создание анимации, проектная творческая деятельность.

14. Создание циклических программ

Циклические алгоритмы: назначение и формы описания на языке Лого. Проект «Рыбка в аквариуме».

Практическая работа: проверочная работа, проекты «Птица в клетке» и «Резвящийся дельфин».

15. Датчики в среде Логомиры

Датчики: назначение, виды. Использование датчиков для изменения свойств черепашки.

Практическая работа: проверочная работа, проект «Автомобили на дороге»

16. Приборная панель. Музыкальный редактор. Датчик случайных чисел

Приборная панель: назначение и принципы организации. Музыкальный редактор: интерфейс и приемы создания мелодий. Датчик случайных чисел.

Практическая работа: проверочная работа, создание бегунков для регулировки скорости перемещения, направления движения и размера черепашки, создание музыкальных мелодий.

Векторный редактор CorelDraw

5. Вводное занятие. Техника безопасности

Задачи и примерная программа работы кружка на год. Общие вопросы организации кружковой работы. Анкетирование и тестирование воспитанников. Инструктаж по ТБ при работе с компьютерной техникой. Пожарная безопасность. Организация рабочего места. Правила работы в кабинете информатики.

Практическая работа: работа с интерактивными пособиями «Правила поведения в компьютерном классе» и «Применение компьютеров».

6. Виды компьютерной графики. Интерфейс программы CorelDraw

Виды компьютерной графики. Преимущества и недостатки растровой, векторной и трехмерной графики. Запуск программы CorelDraw. Элементы рабочего окна программы. Практическая работа: создание, сохранение, открытие и закрытие документа в CorelDraw, изменение ориентации страницы, работа с панелью инструментов.

7. Создание объектов в CorelDraw. Стандартные объекты

Понятие объекта. Создание и редактирование векторных объектов. Примитивы в CorelDraw: прямоугольники, эллипсы, дуги и сектора, многоугольники и звезды, разлинованная бумага (таблица), спирали, основные фигуры. Масштабирование. Создание новой страницы в документе.

Практическая работа: создание изображений на основе примитивов.

8. Объекты произвольных форм. Контуры и заливки

Объекты произвольных форм. Узлы и сегменты. Инструмент «Свободная форма». Пользовательские кисти. Создание своего набора для распылителя. Распыление объектов по заданному пути. Заливка однородным цветом. Градиентные заливки. Заливка узором и текстурой. Размер и цвет абриса (контура).

Практическая работа: раскраска черно-белого изображения, создание логотипа, создание заданного изображения.

11. Редактирование созданных форм. Работа с несколькими объектами

Выделение, перемещение, копирование и удаление объектов. Изменение размеров и пропорций. Вращение и наклон. Задание точных размеров. Зеркальное отражение. Работа с несколькими объектами. Группы объектов. Объединение.

Практическая работа: создание изображения с использованием операций редактирования.

12. Создание и редактирование текста

Простой и фигурный текст. Форматирование текста. Текст вдоль кривой. Текст, вписанный в форму.

Практическая работа: создание меню детского кафе.

13. Интерактивные инструменты

Принципы построения перспективы. Имитация тени объекта. Интерактивное выдавливание (экструзия). Интерактивное перетекание (пошаговые переходы).

Практическая работа: создание заданных изображений с применением к ним интерактивных инструментов.

14. Профессиональные приемы работы в CorelDraw

Практическая работа: «Ёлочная игрушка», «Стеклянный шар», «Стеклянные кнопки», «Часы», «Свеча», «Бокал с шампанским», «Иллюзия стекла», «Реалистичная книга».

Растровый редактор Adobe Photoshop

10. Цифровые изображения. Интерфейс программы Adobe Photoshop

Растровая графика. Пикселы и разрешение. Типы растровых изображений. Цвет и модели цвета. Форматы графических файлов. Главное окно Adobe Photoshop. Знакомство с рабочей областью. Настройка рабочей среды программы. Главное меню. Основные палитры. Панель инструментов. Работа с холстом. Просмотр документов Photoshop.

Масштабирование. Операции с файлами (создание, открытие, изменение размеров, сохранение).

Практическая работа: создание, открытие и просмотр графических файлов различных форматов, работа с панелью инструментов.

11. Работа с выделениями

Инструменты выделения. Выделение геометрической и неправильной формы. Выделение смежных областей, фрагментов изображения на основе цвета. Коррекция границ выделения. Операции с выделениями. Кадрирование.

Практическая работа: создание разнообразных выделений, создание примитивных коллажей.

12. Слои в Adobe Photoshop. Основы фотомонтажа

Понятие слоя. Палитра слоев. Операции над слоями. Прозрачность и блокировка слоя. Слои-маски. Эффекты слоев. Отображение и модификация эффектов. Режимы наложения.

Практическая работа: создание многослойных коллажей, наложение на слои разнообразных эффектов.

13. Работа с текстом

Создание и общие свойства текста. Атрибуты символов текста и абзацев. Растеризация текстового слоя. Текстовые эффекты.

Практическая работа: вставка текстовых фрагментов в изображение, применение к тексту разнообразных эффектов.

14. Каналы и маски

Создание масок в Adobe Photoshop. Понятие цветового канала. Палитра каналов. Операции с каналами.

Практическая работа: создание маски на основе различных изображений, работа с каналами.

15. Ретушь и восстановление изображений

Понятие ретуши. Ретуширование старой фотографии. Удаление эффекта «красных глаз». Раскрашивание черно-белых фотографий.

Практическая работа: коррекция старых фотографий и современных цифровых изображений.

16. Тоновая и цветовая коррекция

Понятие коррекции. Основные этапы коррекции изображений. Инструменты тоновой и цветовой коррекции. Настройка цветовой гаммы фотографии. Яркость и контраст. Баланс цвета. Оттенки и насыщенность. Обесцвечивание.

Практическая работа: коррекция дефектов черно-белых и цветных изображений.

17. Создание специальных эффектов. Фильтры

Искажение и эффекты. Фото в стиле гляцевых журналов. Омоложение. Галерея фильтров. Текстуры. Имитация природных явлений.

Практическая работа: художественная обработка изображений с использованием разнообразных эффектов и фильтров.

18. Сохранение и экспортирование изображений

Сохранение файлов проекта. Экспортирование изображений в разные графические форматы. Оптимизация файлов.

Практическая работа: экспортирование файлов проекта в различные графические программы, оптимизация файлов.

5.1.6. Содержание курса дополнительного образования «Промышленный дизайн». 1 год обучения

1. Кейс «Объект из будущего»

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.

1.1 Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых

ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.

- 1.2 Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.
- 1.3 Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.
- 1.4 Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

2. Кейс «Пенал»

Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Развитие критического мышления, выявление неудобств в пользовании промышленными изделиями. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.

- 2.1 Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.
- 2.2 Выполнение натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга.
- 2.3 Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.
- 2.4 Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.
- 2.5 Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.

3. Кейс «Космическая станция»

Знакомство с объёмно-пространственной композицией на примере создания трёхмерной модели космической станции.

- 3.1 Понятие объёмно-пространственной композиции в промышленном дизайне на примере космической станции. Изучение модульного устройства космической станции, функционального назначения модулей.
- 3.2 Основы 3D-моделирования: знакомство с интерфейсом программы Fusion 360, освоение проекций и видов, изучение набора команд и инструментов.
- 3.3 Создание трёхмерной модели космической станции в программе Fusion 360.
- 3.4 Изучение основ визуализации в программе Fusion 360, настройки параметров сцены. Визуализация трёхмерной модели космической станции.

4. Кейс «Как это устроено?»

Изучение функции, формы, эргономики, материала, технологии изготовления, принципа функционирования промышленного изделия.

- 4.1 Формирование команд. Выбор промышленного изделия для дальнейшего изучения. Анализ формообразования и эргономики промышленного изделия.
- 4.2 Изучение принципа функционирования промышленного изделия. Разбор промышленного изделия на отдельные детали и составные элементы. Изучение внутреннего устройства.
- 4.3 Подробная фотофиксация деталей и элементов промышленного изделия.
- 4.4 Подготовка материалов для презентации проекта (фото- и видеоматериалы).
- 4.5 Создание презентации. Презентация результатов исследования перед аудиторией.

5. Кейс «Механическое устройство»

Изучение на практике и сравнительная аналитика механизмов набора LEGO Education «Технология и физика». Проектирование объекта, решающего насущную проблему, на основе одного или нескольких изученных механизмов.

- 5.1 Введение: демонстрация и диалог на тему устройства различных механизмов и их применения в жизнедеятельности человека.
- 5.2 Сборка выбранного на прошлом занятии механизма с использованием инструкции из набора и при минимальной помощи наставника.
- 5.3 Демонстрация работы собранных механизмов и комментарии принципа их работы. Сессия вопросов-ответов, комментарии наставника.
- 5.4 Введение в метод мозгового штурма. Сессия мозгового штурма с генерацией идей устройств, решающих насущную проблему, в основе которых лежит принцип работы выбранного механизма.
- 5.5 Отбираем идеи, фиксируем в ручных эскизах.
- 5.6 3D-моделирование объекта во Fusion 360.
- 5.7 3D-моделирование объекта во Fusion 360, сборка материалов для презентации.
- 5.8 Выбор и присвоение модели материалов. Настройка сцены. Рендеринг.
- 5.9 Сборка презентации в Readymag, подготовка защиты.
- 5.10 Защита командами проектов.

5.1.7. Содержание курса дополнительного образования «3D-моделирование и программирование». 1 год обучения

Кейс 1. Проектируем идеальное VR-устройство

В рамках первого кейса (34 ч) обучающиеся исследуют существующие модели устройств виртуальной реальности, выявляют ключевые параметры, а затем выполняют проектную задачу — конструируют собственное VR-устройство. Обучающиеся исследуют VR-контроллеры и обобщают возможные принципы управления системами виртуальной реальности. Сравнивают различные типы управления и делают выводы о том, что необходимо для «обмана» мозга и погружения в другой мир.

Обучающиеся смогут собрать собственную модель VR-гарнитуры: спроектировать, смоделировать, вырезать/распечатать на 3D-принтере нужные элементы, а затем протестировать самостоятельно разработанное устройство.

Кейс 2. Разрабатываем VR/AR-приложения

После формирования основных понятий виртуальной реальности, получения навыков работы с VR-оборудованием в первом кейсе (34 ч), обучающиеся переходят к рассмотрению понятий дополненной и смешанной реальности, разбирают их основные отличия от виртуальной. Создают собственное AR-приложение (augmented reality — дополненная реальность), отрабатывая навыки работы с необходимым в дальнейшем программным обеспечением, навыки дизайн-проектирования и дизайн-аналитики.

Обучающиеся научатся работать с крупнейшими репозиториями бесплатных трёхмерных моделей, смогут минимально адаптировать модели, имеющиеся в свободном доступе, под свои нужды. Начинается знакомство со структурой интерфейса программы для 3D-моделирования (по усмотрению наставника — 3ds Max, Blender 3D, Maya), основными командами. Вводятся понятия «полигональность» и «текстура».

5.1.8. Содержание курса дополнительного образования «Геоинформационные технологии». 1 год обучения

1) Введение в основы геоинформационных систем и пространственных данных.

Обучающиеся познакомятся с различными современными геоинформационными системами. Узнают, в каких областях применяется геоинформатика, какие задачи может решать, а также как обучающиеся могут сами применять её в своей повседневной жизни.

2) Урок работы с ГЛОНАСС.

Обучающиеся базово усвоят принцип позиционирования с помощью ГНСС. Узнают, как можно организовать сбор спутниковых данных, как они представляются в текстовом виде и как их можно визуализировать.

3) Выбор проектного направления и распределение ролей.

Выбор проектного направления. Постановка задачи. Исследование проблематики. Планирование проекта. Распределение ролей.

4) Устройство и применение беспилотников.

Обучающиеся познакомятся с историей применения БАС. Узнают о современных БАС, какие задачи можно решать с их помощью. Узнают также основное устройство современных БАС.

5) Основы съёмки с беспилотников.

Обучающиеся узнают, как создаётся полётное задание для БАС. Как производится запуск и дальнейшая съёмка с помощью БАС. А также какие результаты можно получить и как это сделать (получение ортофотоплана и трёхмерной модели).

6) Углублённое изучение технологий обработки геоданных.

Автоматизированное моделирование объектов местности с помощью AgisoftPhotoScan.

7) Сбор геоданных.

Аэрофотосъёмка, выполнение съёмки местности по полётному заданию.

8) Обработка и анализ геоданных.

Создание 3D-моделей.

9) Изучение устройства для прототипирования.

Ознакомление с устройствами прототипирования, предоставленными обучающимся. Обучающиеся узнают общие принципы работы устройств, а также когда они применяются и что с их помощью можно получить.

10) Подготовка данных для устройства прототипирования.

Подготовка 3D-моделей, экспорт данных, подготовка заданий по печати.

11) Прототипирование.

Применение устройств прототипирования (3D-принтер).

12) Построение пространственных сцен.

Дополнение моделей по данным аэрофотосъёмки с помощью ручного моделирования и подготовка к печати на устройствах прототипирования.

13) Подготовка презентаций.

Изучение основ в подготовке презентации. Создание презентации. Подготовка к представлению реализованного прототипа.

14) Защита проектов.

Представление реализованного прототипа.

5.1.9. Содержание курса дополнительного образования «Патриот».

1 год обучения

1. Вводное занятие. (2 часа)

Инструктаж. Знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности.

2. Строевая подготовка. (6 часов)

Знакомство с основными понятиями строй, шеренга, колонна, фланг, фронт, тыла, глубина строя. Строевая стойка, строевой шаг. Походный шаг, перестроение. Прохождение строевым шагом. Отдание чести в строю.

3. Огневая подготовка. (26 часов)

История развития стрелкового спорта. Инструкции при обращении с оружием. Материальная часть лазерный тир. Правила поведения в тире и на линии огня. Изучение материальной части АК-74. Практические занятия по неполной разборке и сборке АК-74. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание. Правила и приемы стрельбы сидя, стоя, со стола по неподвижной

мишени. Стрельба из АК (электронный тир). Изучение материальной части ПВ. Знакомство с правилами ТБ при стрельбе из ПВ. Правила и приемы стрельбы лежа по мишени № 6.

4. Физическая подготовка (10 часов)

Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий

5. Туризм. (9 часов)

Туристическая система. Туристические узлы. Туристические узлы. Узлы спасателя. Разжигание костра. Установка палатки. Переправа преград.

6. Оказание первой доврачебной помощи. (8 часов)

Виды травм, ранений. Доврачебная помощь при различных ранениях. Транспортировка пострадавшего. Реанимационная помощь.

7. Краеведение. (7 часов)

История родного края. Однодневный поход по историческим местам села.

5.1.10. Содержание курса дополнительного образования «Шахматы» (1-4 классы). Четыре года обучения

1 класс, первый год обучения

Теоретические основы и правила шахматной игры (60ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (6ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс, второй год обучения

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и

короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3класс, третий год обучения

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс, четвертый год обучения

Теоретические основы и правила шахматной игры (46ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (22ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования, шахматные праздники.

5.1.11. Содержание курса дополнительного образования «Шахматы» (5-6 классы). Два года обучения.

5 класс (первый год обучения)

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры. Сведения из истории шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной интеллектуально-физической деятельности.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам.

Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, партнёр, шахматы, горизонталь, поле, битое поле, матовое поле, вертикаль, диагональ, диаграмма, шахматная нотация, шахматные фигуры, позиция, начальная позиция, один ход, королевский фланг, ферзевый фланг, ладья, ход, невозможный ход, тяжёлые фигуры, дальнобойные фигуры, лёгкие фигуры, сдвоенные пешки, проходная пешка, ценность фигур, пешка, качество, нападение, гарде, взятие, выгодное взятие, невыгодное взятие, шах, мат, пат, рокировка, искусственная рокировка, дебют, цейтнот, шахматные часы, зевок, материальное преимущество, позиционное преимущество, инициатива, мат Легалья, жертва, гроссмейстер, соревнование; шахматная партия, запись шахматной партии, нападение, защита в шахматной партии, уход из-под нападения, перекрытие, контрнападение, двойной удар, коневая вилка, пешечная вилка, связка, ловля фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали в шахматной партии, форточка, шах, открытый шах, двойной шах, шахматный турнир, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, дебют, ловушка в шахматах.

Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Практические занятия. Тренировочные партии. Учебные партии. Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

6 класс (первый год обучения)

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры. Сведения из истории шахмат. История проявления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России. Развитие шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цель, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной интеллектуально - физической деятельности.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам.

Основные термины и понятия в шахматной игре: этюд в шахматах, искусственная позиция, шахматная задача, связка в шахматах, завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, спёртый мат, инициатива, атака на короля, атака, фианкеттирование, эндшпиль, проходная пешка, отсталая пешка, сдвоенные пешки, сильнейшая сторона, слабейшая сторона, крайние пешки, ключевое поле, оппозиция, позиция взаимного цугцванга, связанные пешки, теоретические позиции в шахматах.

Атака при односторонних рокировках. Расположение пешек после рокировки. Фигурная атака. Атака по слабым полям. Основные цели дебюта. Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Слабые и сильные поля. «Силовые» методы в шахматах. Ослабление позиции короля. Нападение и защита. Размен. Жертва, угроза. Форсированный вариант. Оценка позиции. Быстрое развитие фигур. Развитие фигур-основ — новый принцип в дебюте. Пешечные слабости. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Развитие фигур и борьба за центр в дебюте. Преимущество в развитии. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии. Владение открытыми линиями. Ослабление позиции короля. Преимущество в пространстве. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Завлечение. Отвлечение. Уничтожение защиты. Освобождение пространства (поля или линии). Блокирование поля (или нескольких полей). Перегрузка фигур.

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Практические занятия. Тренировочные партии. Учебные партии. Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

5.1.12. Содержание курса дополнительного образования «Шахматы» (7-9 классы). Три года обучения.

7 класс, первый год обучения

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

8 класс, второй год обучения

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

9 класс, третий год обучения

Теоретические основы и правила шахматной игры (46ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (22ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования, шахматные праздники.

6. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6.1. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моделирование одежды для кукол». Классы: 1-4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование одежды для кукол» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование одежды для кукол» в 1-4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая направленности «Моделирование одежды для кукол» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей на основе освоения ими технологии по конструированию и моделированию швейных изделий.

Задачи:

Обучающие:

научить воспитанников пользоваться несколькими способами обработки материалов и деталей одежды;

расширить знания в области цветоведения, экономики, моделирования и художественного оформления одежды;

Воспитательные:

воспитывать чувства ответственности за порученное дело, взаимопомощи и коллективизма, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести – дело до конца.

Развивающие:

развивать познавательный интерес к занятиям, художественный вкус; стремление к самосовершенствованию, эстетическому восприятию мира;

развить образное мышление, внимание, творческий потенциал, выработать эстетический и художественный вкус.

Форма аттестации: презентация творческой работы (проекта).

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, презентации, творческая мастерская, мастер-класс, творческие отчеты, выполнение самостоятельной работы, выставки, конкурсы.

6.2. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моделирование поясных изделий» Классы: 5-6

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование поясных изделий» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование поясных изделий» в 5-6 классах по 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения программы: ознакомительный

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

6. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая технической направленности «Моделирование поясных изделий» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей на основе освоения ими технологии по конструированию и моделированию швейных изделий.

Задачи:

Обучающие:

научить воспитанников пользоваться несколькими способами обработки материалов и деталей одежды;

расширить знания в области цветоведения, экономики, моделирования и художественного оформления одежды.

Воспитательные:

воспитывать чувство ответственности за порученное дело, взаимопомощи и коллективизма, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести – дело до конца.

Развивающие:

развивать познавательный интерес к занятиям, художественный вкус; стремление к самосовершенствованию, эстетическому восприятию мира;

развить образное мышление, внимание, творческий потенциал, выработать эстетический и художественный вкус.

Форма аттестации: презентация творческой работы (проекта).

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, презентации, творческая мастерская, мастер-класс, творческие отчеты, выполнение самостоятельной работы, выставки, конкурсы.

6.3. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моделирование плечевых изделий». Классы: 7-9

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование плечевых изделий» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование плечевых изделий» в 7-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения программы: ознакомительный

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая технической направленности «Моделирование плечевых изделий» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей на основе освоения ими технологии по конструированию и моделированию швейных изделий.

Задачи:

Образовательные:

научить воспитанников пользоваться несколькими способами обработки материалов и деталей одежды;

расширить знания в области цветоведения, экономики, моделирования и художественного оформления одежды;

Воспитательные:

воспитывать чувства ответственности за порученное дело, взаимопомощи и коллективизма, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести – дело до конца.

Развивающие:

развивать познавательный интерес к занятиям, художественный вкус; стремление к самосовершенствованию, эстетическому восприятию мира;

развить образное мышление, внимание, творческий потенциал, выработать эстетический и художественный вкус.

Форма аттестации: презентация творческой работы (проекта).

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, презентации, творческая мастерская, мастер-класс, творческие отчеты, выполнение самостоятельной работы, выставки, конкурсы.

6.4. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Практическая информатика». Классы: 5-6

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая информатика» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практическая информатика» в 5-6 классах выделено 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24

декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая направленности «Практическая информатика» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей учеников, их познавательного потенциала для активной полноценной жизни в условиях технологически развитого общества.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формировать навыки работы с современным программным обеспечением;
- формировать умения применять информационные технологии в различных видах практической деятельности;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- Развивать интерес к изучению новых информационных технологий и программирования;
- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- развивать алгоритмическое, логическое мышление;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Форма аттестации: публичная командная презентация деятельности.

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, творческая мастерская, творческие отчеты, самостоятельная работа, выставки, конкурсы.

6.5. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Практическая информатика». Классы: 7-8

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая информатика» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного

подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практическая информатика» в 7-8 классах выделено 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая технической направленности «Практическая информатика» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей учеников, их познавательного потенциала для активной полноценной жизни в условиях технологически развитого общества.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формировать навыки работы с современным программным обеспечением;
- формировать умения применять информационные технологии в различных видах практической деятельности;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- Развивать интерес к изучению новых информационных технологий и программирования;
- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);

- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- развивать алгоритмическое, логическое мышление;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Форма аттестации: публичная командная презентация деятельности.

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, творческая мастерская, творческие отчеты, самостоятельная работа, выставки, конкурсы.

6.6. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Промышленный дизайн». Классы: 5

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Промышленный дизайн» в 5 классе выделено 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая технической направленности «Промышленный дизайн» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;
- сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
- сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования;
- сформировать базовые навыки создания презентаций;
- сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать формированию интереса к знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за отечественные достижения в промышленном дизайне.

Форма аттестации: публичная командная презентации решений кейсов.

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, творческая мастерская, творческие отчеты, самостоятельная работа, выставки, конкурсы.

6.7. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3D-моделирование и программирование» Классы: 6

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование и программирование» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «3D-моделирование и программирование» в 6 классе выделено 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая направленности «3D-моделирование и программирование» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;
- сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки приложений для мобильных устройств и/или персональных компьютеров с использованием специальных программных сред;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
- научить использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;

- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки графических интерфейсов;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- на протяжении всех занятий формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию интереса к техническим знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной ИТ-отрасли.

Форма аттестации: публичная командная презентации решений кейсов.

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, творческая мастерская, творческие отчеты, самостоятельная работа, выставки, конкурсы.

6.8. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Геоинформационные технологии» Классы: 7-9

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геоинформационные технологии» относится к естественнонаучной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Геоинформационные технологии» в 7-9 классе выделено 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Геоинформационные технологии» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских и инженерных проектов.

Задачи программы:

обучающие:

- приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами;
- ознакомление с методами и приёмами сбора и анализа информации;
- обучение проведению исследований, презентаций и межпредметной позиционной коммуникации;
- обучение работе на специализированном оборудовании и в программных средах;
- знакомство с хард-компетенциями (геоинформационными), позволяющими применять теоретические знания на практике в соответствии с современным уровнем развития технологий.

развивающие:

- формирование интереса к основам изобретательской деятельности;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- приобретение опыта использования ТРИЗ при формировании собственных идей и решений;
- формирование понимания прямой и обратной связи проекта и среды его реализации, заложение основ социальной и экологической ответственности;
- развитие геопространственного мышления;
- развитие софт-компетенций, необходимых для успешной работы вне зависимости от выбранной профессии.

воспитательные:

- формирование проектного мировоззрения и творческого мышления;
- формирование мировоззрения по комплексной оценке окружающего мира, направленной на его позитивное изменение;
- воспитание собственной позиции по отношению к деятельности и умение сопоставлять её с другими позициями в конструктивном диалоге;
- воспитание культуры работы в команде.

Форма аттестации: публичная командная презентации решений кейсов.

Методы и формы работы: групповые и индивидуальные, занятие-объяснение, практическое занятие, творческая мастерская, творческие отчеты, самостоятельная работа, выставки, конкурсы.

6.9. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот». Классы: 8-9

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к физкультурно-спортивной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: ознакомительный (краткосрочный)

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая технической направленности «Патриот» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

Задачи:

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения, готовности к служению Отечеству;

- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Форма аттестации: публичная командная презентация достижений через участие в военно - патриотических мероприятиях, соревнованиях (по графику).

Методы и формы образовательной деятельности

Методы и приёмы обучения:

- наглядные (решение шахматных задач, комбинаций и этюдов);
- игровые (игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения);
- словесные (рассказ педагога, теоретические занятия).
- практические (упражнение в игре, практическая игра, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях).

6.10. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы». Классы: 1-4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к физкультурно-спортивной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» в 1 классе выделяется 2 учебных часа в неделю, 66 часов в год; во 2 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; в 3 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год, в 4 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)
7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Форма аттестации: зачет

Методы и формы работыМетоды и приёмы обучения:

- наглядные (решение шахматных задач, комбинаций и этюдов);
- игровые (игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения);
- словесные (рассказ педагога, теоретические занятия).
- практические (упражнение в игре, практическая игра, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях).

6.11. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы». Классы: 5 - 6

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к физкультурно-спортивной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» в 5 классе выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; в 6 классе - 2 учебных часа в неделю.

Уровень освоения Программы: ознакомительный

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи:

- гармоничное развитие детей;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными упражнениями, играм, и использование их в свободное время.

Форма аттестации: зачет

Методы и формы работы:

- наглядные (решение шахматных задач, комбинаций и этюдов);
- игровые (игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения);
- словесные (рассказ педагога, теоретические занятия).
- практические (упражнение в игре, практическая игра, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях)

6.12. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы». Классы: 7 - 9

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к физкультурно-спортивной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугалышская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» в 7 классе выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Форма аттестации: зачет

Методы и формы работы:

- наглядные (решение шахматных задач, комбинаций и этюдов);
- игровые (игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения);
- словесные (рассказ педагога, теоретические занятия).
- практические (упражнение в игре, практическая игра, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях).

7. Учебный план дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Учебный план дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" отражает цели, задачи, направленность общеразвивающих программ, объём учебной нагрузки, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Дополнительное образование реализуется на бесплатной основе. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных группах, так и в группах, основанных на уровне класса, при формировании которых учитываются возрастные особенности детей.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание занятий с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий.

Работа в группах осуществляется по программам, рассчитанным на 2 часа. Рабочие программы педагогов дополнительного образования разработаны по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, содержат пояснительную записку, тематическое планирование отражают основные элементы содержания, формы работы и виды деятельности обучающихся, планируемые результаты.

Таким образом, образовательная деятельность по дополнительному образованию:

- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности детей;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- способствует развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной жизни общества, учит жить в коллективе, сотрудничать друг с другом.

Работа дополнительного образования является составной частью воспитательной системы школы, направлена на усвоение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, их дальнейшей социализации в обществе.

**Учебный план дополнительного образования
структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ"
центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Направленность образовательных программ	Название программы	Возрастные ступени	Количество часов в неделю по годам обучения на одну группу				Всего часов за год
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8
Техническая	«Моделирование одежды для кукол»	1-4 классы	2	-	-	-	68
Техническая	«Моделирование поясных изделий»	5-6 классы	2	-	-	-	68
Техническая	«Моделирование плечевых изделий»	7-9 классы	2	-	-	-	68
Техническая	«Практическая информатика»	5-6 классы	2	-	-	-	68
Техническая	«Практическая информатика»	7-8 классы	2	-	-	-	68
Техническая	«Промышленный дизайн»	5 класс	2	-	-	-	68
Техническая	«3-D моделирование и программирование»,	6 класс	2	-	-	-	68
Естественнонаучная	«Геоинформационные технологии»	7-9 классы	2	-	-	-	68
Физкультурно-спортивная	«Патриот»	8-9 классы	2	-	-	-	68
Физкультурно-	«Шахматы»	1-4 классы	2	2	2	2	68

спортивная							
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	5-6 классы	2	2	-	-	68
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	7-9 классы	2	2	2	-	68

8. Календарный учебный график дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Организация образовательной деятельности дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Бугальшская СОШ», принятым на Педагогическом совете школы протокол №1 от 26.08.2019 и утвержденным приказом директора школы № 58 от 30.08.2019 (Приложение 1). В календарный учебный график могут быть внесены изменения приказом директора школы по согласованию с Педагогическим советом школы.

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

9.1. Кадровые условия.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками. Педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Для работников, реализующих дополнительные образовательные программы, обязательным является прохождение аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или с целью установления соответствия занимаемой должности не реже одного раза в пять лет.

9.2. Материально-технические условия.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию); соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); соблюдение требований социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося); административных кабинетов (помещений), помещений питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; соблюдение строительных норм и правил; соблюдение требований пожарной и электробезопасности; соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация программ осуществляется в кабинетах структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Аудитория	Материально-техническое оборудование
---	---	-----------	--------------------------------------

1	Моделирование одежды для кукол	Кабинет проектной деятельности, Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет обслуживающего труда	Интерактивный комплекс, нетбуки-10, 3D-принтер, манекен, швейная машинка, грифельная и маркерные доски
2	Моделирование поясных изделий	Кабинет проектной деятельности, Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет обслуживающего труда	Интерактивный комплекс, нетбуки-10, 3D-принтер, манекен, швейная машинка, грифельная и маркерные доски
3	Моделирование плечевых изделий	Кабинет проектной деятельности, Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет обслуживающего труда	Интерактивный комплекс, нетбуки-10, 3D-принтер, манекен, швейная машинка, грифельная и маркерные доски
4	Практическая информатика	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Интерактивная доска-1 компьютер для учителя (ноутбук) -1 нетбуки-10, 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, конструктор, грифельная и маркерные доски
5	Промышленный дизайн	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Интерактивная доска-1 компьютер для учителя (ноутбук) -1 нетбуки-10, 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, конструктор, грифельная и маркерные доски
6	3-D моделирование и программирование	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Интерактивная доска-1 компьютер для учителя (ноутбук) -1 нетбуки-10, 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, конструктор, грифельная и маркерные доски
7	Геоинформационные технологии	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Интерактивная доска-1 компьютер для учителя (ноутбук) -1 нетбуки-10, 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, конструктор, грифельная и маркерные доски
8	Патриот	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных	Интерактивная доска-1 компьютер для учителя

		компетенций	(ноутбук) -1 нетбуки-10, 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, конструктор, грифельная и маркерные доски, манекены.
9	Шахматы	Кабинет проектной деятельности (шахматная гостиная)	Интерактивный комплекс, шахматный комплекс, часы грифельная и маркерная доски

10. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов дополнительного образования, так обучающихся.

Основной функцией системы оценки является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного и ответственного выбора индивидуальной творческой или профессиональной траектории.

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в виде промежуточной аттестации в следующих формах:

- участие в конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы как индивидуальной, так и групповой.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится с апреля по май, а также в соответствии с планом проведения школьных, муниципальных и областных мероприятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол №1 от 26.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Бугальшская СОШ»
_____ Закирова Г.А.
Приказ № 58 от 30.08.2019

Календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год

с. Средний Бугалыш, 2019 г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график регламентирует организацию образовательной деятельности. Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями в редакции Изменений № 1, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бугалышская СОШ», утверждённое приказом № 34/1 от 16.05.2018 года
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бугалышская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ 14.05.2018г. № 221.
- Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2020 году» от 10 июля 2019 г. № 875
- О сроках организации учебного и каникулярного времени в 2019-2020 учебном (письмо МОУО МО Красноуфимский округ от 29.08.2019 г. № 680)

Календарный учебный график МАОУ «Бугалышская СОШ» обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы. В календарный учебный график могут быть внесены изменения приказом директора школы по согласованию с Педагогическим советом школы.

2019-2020 учебный год начинается со 2 сентября. Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-8,10 классах - 35 учебных недель, в 9,11 классах – 34 учебных недель (без учета ГИА).

Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти; в 10-11 классах – на полугодия.

1 четверть	8 учебных недель	со 02.09.2019 г. по 26.10.2019 г.	для 1-9 классов
2 четверть	7 учебных недель и 5 дней	с 05.11.2019 г. по 28.12.2019 г.	
3 четверть	9 учебных недель и 4 дня	с 13.01.2020 г. по 21.03.2020 г.	
4 четверть	9 учебных недель и 2 дня	с 30.03.2020 г. по 04.06.2020 г.	
1 полугодие	15 учебных недель и 5 дней	со 02.09.2019 г. по 26.10.2019 г.	для 10-11 классов
		с 05.11.2019 г. по 28.12.2019 г.	
2 полугодие	19 учебных недель	с 13.01.2020 г. по 21.03.2020 г.	для 10 - 11 классов
		с 30.04.2020 г. по 04.06.2020 г.	

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы:

28.10.2019 по 05.11.2019 г. (8 дней)

Зимние каникулы:

30.12.2019 по 12.01.2020 г. (14 дней)

Весенние каникулы:

22.03.2020 г. по 29.03.2020 г. (8 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников:

с 17.02.2020 г. по 24.02.2020 г. (8 дней)

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 58 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: тематические прогулки, экскурсии, уроки-концерты, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 36 уроков физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – творческих занятий по музыке.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация 9,11-х классов проводится с 29.05.2020 по 01.07.2020 года.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ОГЭ проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 класса в первую среду декабря месяца текущего календарного года по тематическим направлениям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти; на уровне среднего образования - за полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1 четверть: для 2 – 9 классов с 22.10.2018 г. по 26.10.2019 г.

2 четверть, 1 полугодие: для 2 – 11 классов с 24.12.2019 г. по 28.12.2019 г.

3 четверть: для 2 – 9 классов с 17.03.2020 г. по 21.03.2020 г.

4 четверть, 2 полугодие и год: для 2 – 8, 10 классов с 26.05.2020 г. по 30.05.2020 г.; для 9 и 11 классов с 19.05.2020 г. по 23.05.2020 г.

Военно-полевые сборы для обучающихся 10 класса – с 05.06.2020 года по 09.06.2020 г. (5 дней).

В 2019-2020 учебном году в школе работает группа продленного дня.
Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.00 до 18.00 час.

Чередование образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в течение учебных недель определяется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Сроки учебных четвертей и каникул на 2019 – 2020 учебный год

<i>учебный период</i>			<i>каникулы</i>		
<i>четверти</i>	<i>сроки</i>	<i>количество учебных дней</i>	<i>каникулы</i>	<i>сроки</i>	<i>количество каникулярных дней</i>
1 четверть	со 02.09.2019 г. по 26.10.2019 г. (8 недель)	48 дней	осенние	28.10.2019 по 04.11.2019 г.	8 дней
2 четверть	с 05.11.2019 г. по 28.12.2019 г. (7 недель и 5 дней)	47 дней	зимние	с 30.12.2019 по 12.01.2020	14 дней
3 четверть	с 13.01.2020 г. по 21.03.2020 г. (9 недель и 4 дня)	58 дней	весенние	с 22.03.2020 по 29.03.2020	8 дней
		43 дней	весенние-дополнительные для 1 класса	с 17.02.2020 по 23.02.2020	7 дней
4 четверть	с 30.03.2020 г. по 04.06.2020 г (9 недель и 2 день)	56 дней	летние	с 05.06.2020 по 31.08.2020 для учащихся 1-8, 10 классов	
с 29.05.2020 г. по 01.07.2020 г. - государственная итоговая аттестация для 9, 11 классов					
33 учебные недели (1 классы) 34 уч. недели (2-4 классы), (9, 11 классы) 35 уч. недель (5-8, 10 классы)		209 дней	всего каникулярных дней в течение учебного года – 30 дней (37 дней – для учащихся 1 класса)		

Праздничные выходные дни¹:

4 ноября – День народного единства
30 декабря- 8 января – Новогодние каникулы
7 января – Рождество христово
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

Перенос праздничных дней:

23 февраля на 24 февраля

8 марта на 9 марта

¹ С учетом проекта Постановления Правительства РФ «О праздничных днях в 2020 году»