

Уровни читательской грамотности

- ✔ Школьник делает сложные выводы, детальные и точные сравнения и противопоставления. Полно и подробно понимает один или несколько текстов, интеграцию информации из текста или нескольких текстов.
- ✔ Понимает незнакомые идеи в тексте с противоречивой информацией. Критически оценивает сложный текст на не-

- знакомую тему, выдвигает гипотезы на основании прочитанного с опорой на несколько критериев, учитывая несколько точек зрения.
- ✔ Выполняет точный анализ в заданиях на поиск и извлечение информации, проявляет тонкое внимание к незаметным в тексте деталям

6

- ✔ Делает множественные выводы, сравнения и сопоставления в текстах, понимает один ли несколько текстов полно и подробно.
- ✔ Находит и связывает единицы информации в глубинных слоях текста, делает выводы, какая информация актуальна.
- ✔ Может критически оценить текст и сформулировать гипотезу с опорой на специализированные знания.

- ✔ Находит и структурирует информацию, заданную неявно, критически оценивает текст, детально понимает текст с незнакомым контекстом или формой представления.
- ✔ Демонстрирует полное и детальное понимание незнакомого по форме и содержанию текста, понимает понятия, которые противоречат читательским ожиданиям

5

- ✔ Находит информацию, заданную неявно в незнакомом контексте, применяет категорирование.
- ✔ Находит и связывает единицы информации, не сообщенной в явном виде.
- ✔ Понимает языковые нюансы в их связи с текстом.

- ✔ Понимает текст на незнакомую тему. Детально и точно понимает длинные и сложные тексты с незнакомым содержанием и формой.
- ✔ Использует формальные или общественные знания, чтобы сформулировать гипотезу или критически оценить текст

4

- ✔ Находит и устанавливает связи между единицами текста, которые удовлетворяют нескольким критериям.
- ✔ Связывает и интерпретирует все части текста, чтобы выделить главную мысль.
- ✔ Разъясняет отдельные элементы содержания и формы текста, оценивает их.
- ✔ Демонстрирует детальное понимание связи между сообщениями текста и общеизвестными, повседневными контекстными знаниями, опирается на мало известные знания.

- ✔ Сравнивает, противопоставляет и категоризирует отдельные сообщения одновременно по нескольким основаниям. Находит информацию в неявном виде в тексте с противоречащими идеями, которые не отвечают читательским ожиданиям или сформулированы через отрицание.
- ✔ Находит разрозненную информацию в тексте, хорошо понимает текст, устанавливает его связь с повседневными знаниями

3

- ✔ Находит информацию в тексте, делает на ее основе простейшие умозаключения, находит одну или несколько единиц информации, которая требует дополнительного, но несложного осмысления.
- ✔ Распознает главную мысль текста, понимает связи отдельных частей текста, когда информация не очевидна и надо сделать несложные заключения.

- ✔ Сравнивает или противопоставляет объект в тексте.
- ✔ Сравнивает или устанавливает связи между текстом и внетекстовыми знаниями с опорой на личный опыт и собственное отношение к реалиям в тексте

2

- ✔ Находит явно заданную информацию в тексте, который не содержит противоречивой информации, и определяет его основную тему. Понимает подсказки в тексте, которые помогают найти нужную информацию.
- ✔ Находит одну или несколько единиц информации в явном виде.
- ✔ Распознает главную знакомую тему текста или цель автора текста.
- ✔ Устанавливает связь между текстом и общеизвестными житейскими знаниями

1_b

- ✔ Находит в тексте, в котором нет противоречий, одну единицу информации, изложенную в явном виде.
- ✔ Анализирует короткий и синтаксически простой текст, в котором тема и тип текста знакомы (повествование или простой список).
- ✔ Понимает в тексте подсказки для читателя, например иллюстрации или повторения. Может связать соседствующую информацию из текста

1_a