

Профориентация в условиях дистанционной работы



Подготовила выступление: педагог дополнительного образования структурного подразделения МАОУ «Бугалышская СОШ» Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Андреева Анастасия Анатольевна.

Профориентация

- Профориентация в школе является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией.

Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом. В связи со сложившейся ситуацией Covid - 19, работа направленная на профориентацию проводится в дистанционном режиме. Благодаря современным технологиям и ресурсам в наше время это стало легко и доступно.

Актуальность

Актуальность данной темы обуславливается тем, что по своему построению система профессиональной ориентации является сложной структурой, объединяющей деятельность школ, профессиональных образовательных организаций, государственных органов управления, средств массовой информации, семьи, других социальных институтов, ответственных за образование и трудоустройство молодёжи.

Цель профориентационной работы

- Целью профориентационной работы является выявление уровня осведомленности обучающихся в вопросах, связанных с выбором профессии: какие знают профессии, в каких образовательных организациях можно обучаться, что знают об источниках, которые помогут получить информацию о профессии.

Задачи профориентационной работы

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях в образовательной организации;
- Формирование у потенциального абитуриента внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего индивидуального развития (профессионального, жизненного и личностного).

Виды дистанционных занятий

- Анонсирующие занятие
- Вводное занятие
- Индивидуальная консультация
- Видеоконференции
- Чат-занятия





Содержание открытого онлайн – урока «Шоу профессий», всегда разнообразное и интересное, нацелено на знакомство учащихся с профиограммами, с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, о широком спектре профессий и специализаций.

Так как профессиональная ориентация в целом это большая, комплексная система, мы с 2020 года регулярно принимаем участие в онлайн – уроках ПроКТОриЯ.

<https://открытыеуроки.рф/>



«Билет в будущее»



Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

<https://site.bilet.worldskills.ru/about/>

1. Видеокурсы:

<https://site.bilet.worldskills.ru/courses/>

2. Профессии:

<https://site.bilet.worldskills.ru/professions/>

3. Тесты: <https://site.bilet.worldskills.ru/>

Полезные сайты

«Профгид»: <https://www.profguide.io/>

Чем полезен:

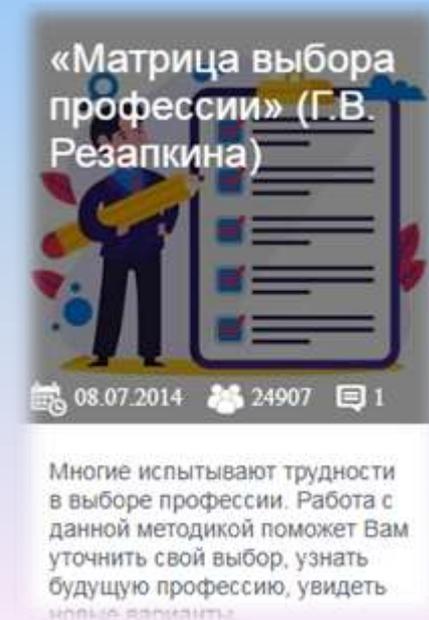
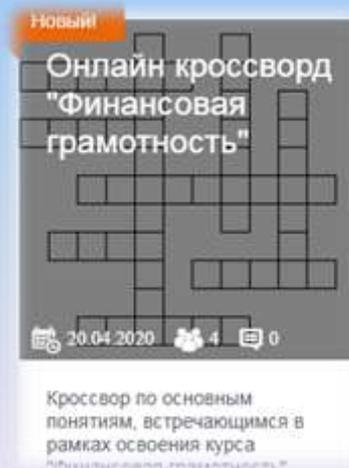
Наличие бесплатных онлайн-тестов:

1. [Тест по методике Е.А. Климова](#)
2. [Тест «Выбор профессии по интересу к школьным предметам или ЕГЭ»](#)
3. [Тест на определение профессии по объекту интереса](#)
4. [Тест «Какую IT профессию выбрать?»](#)
5. [Тест «Можешь ли ты стать программистом?»](#)
6. [Тест «Сможешь ли ты стать врачом \(лечащим\)?»](#)
7. [Тест «Можешь ли ты быть юристом?»](#)
8. [Тест «Можешь ли ты быть психологом-консультантом?»](#)
9. [Тест «Можешь ли ты быть дизайнером интерьеров?»](#)
10. [Тест «Можешь ли ты быть бухгалтером?»](#)
11. [Тест Дж. Голланда на определение профессионального типа](#)
12. [Карта интересов \(144 вопроса\)](#)
13. [Тест «Можете ли вы быть руководителем?»](#)
14. [Тест личности](#)
15. [Тест «Можешь ли ты быть парикмахером?»](#)
16. [Тест «Сильные стороны Вашего характера»](#)



Преимущества:

1. Бесплатный
2. На сайте уже существует хороший перечень психологических тестов по теме "Профориентация" онлайн:
<https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological/proforientation>
3. Есть интересные кроссворды и логические игры на любые темы





Kahoot – приложение для образовательных проектов. С его помощью можно создать тест, опрос, учебную игру или устроить марафон знаний. Приложение работает как в настольной версии, так и на смартфонах.

Это бесплатная платформа для обучения в игровой форме, которая подходит для любого учебного предмета и любого возраста.

На сайте Марины Курвитс есть подробная инструкция по Kahoot: <https://marinakurvits.com/kahoot/>

<https://smartia.me/>



Чем полезен сайт:

***Бесплатные тесты по профориентации:**

1. Профориентационная [анкета](#)
2. [Что вам подходит?](#)
3. [Профессиональный тип личности: какие профессии вам подходят?](#)

***Информация о некоторых профессиях:**

<https://smartia.me/professions/>

«Поступи онлайн»

<https://postupi.online/>



**ПОСТУПИ
ОНЛАЙН**

1. На сайте представлена информация об учреждениях профессионального образования России
2. Есть информация о профессиях:
<https://postupi.online/professii/>
3. Тесты: <https://postupi.online/test/>

Сервис для педагога «Мастер-тест»

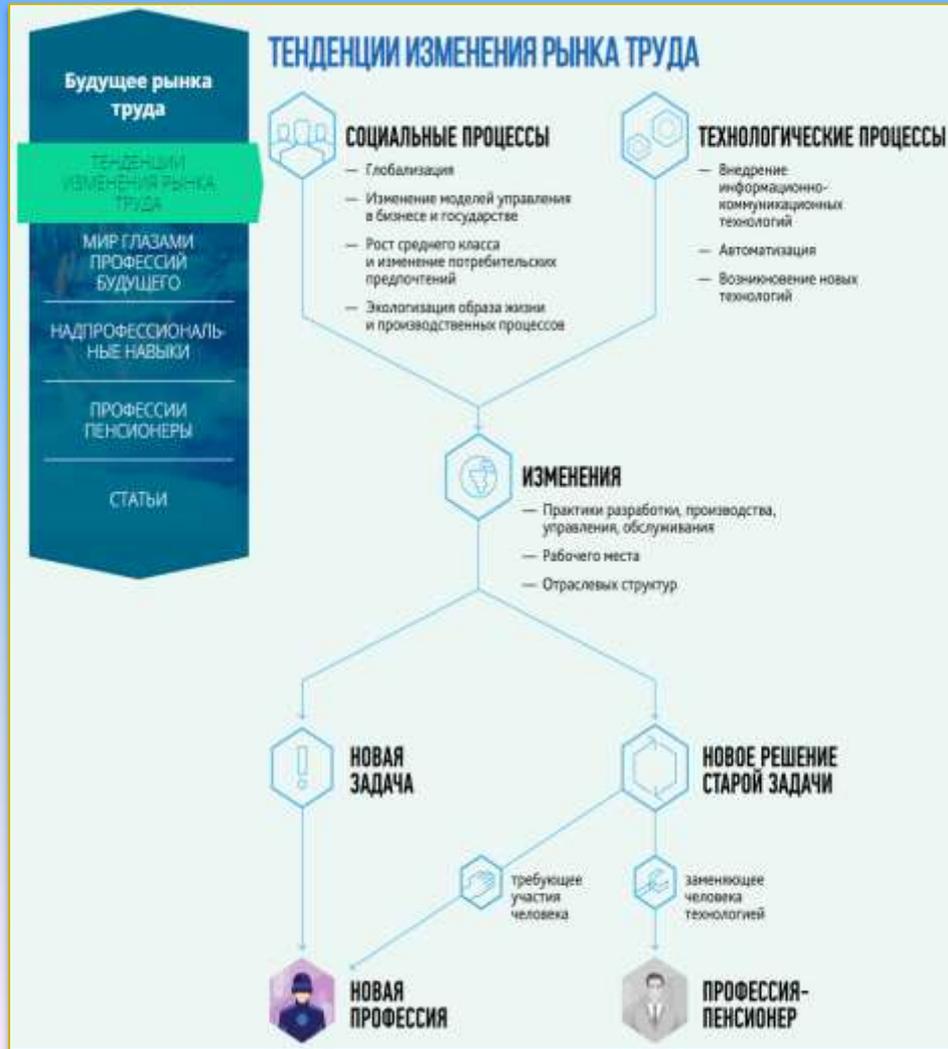
https://master-test.net/ru#m=Teacher_Tests

- Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.
- Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.



Атлас новых профессий

<http://atlas100.ru/>



1. Статьи о работах будущего:
<http://atlas100.ru/future/>
2. Каталог профессий:
<http://atlas100.ru/catalo/>
3. Раздел профориентации:
<http://atlas100.ru/future/>



Алгоритм разработки занятия

- **Определить тему дистанционного занятия. Выделить основные учебные элементы.**
- **Определить тип дистанционного занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).**
- **Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели дистанционного занятия. Определить форму проведения дистанционного занятия (вебинар, тест, веб-квест, семинар, конференция и т.д.).**
- **Выбор способа доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.**
- **Подготовка глоссария (специальных терминов) по тематике дистанционного занятия.**
- **Разработка контрольных заданий для каждого занятия.**

Распределение времени занятия (дошкольники 15 мин, школьники-30 мин)

- Ознакомление с инструкцией –5 минут (2,5);
- Работа в соответствии со сценарием –10 минут;
- Выполнение индивидуальных заданий по желанию –10 минут;
- Обсуждение результатов занятия –5 минут (2,5).

Требования к занятию

- **Внешний порядок занятия** - самым простым и самым элементарным является **точное начало** и **точное окончание занятия**.
- **Внутренний порядок занятия** (его структура) – к внутреннему порядку урока отнесем **целесообразное распределение занятия на этапы**, т.е. занятие делится на четкие временные отрезки.
- **Соответствие занятия дидактическим принципам:** наглядность и точность при выработке представлений и понятий, опора на изученный материал, соответствие упражнений и контрольных заданий данному занятию и т.д.

Рекомендации преподавателю

- **Потратьте** первое занятие на знакомство с ребёнком, узнайте о его интересах. Это поможет вам в дальнейшем готовить занятия, ориентируясь на них, и точно выстраивать мотивационный аспект занятия.
- **Давайте** индивидуальные задания, пусть ребёнок работает самостоятельно
- **Продумайте** физкультминутки для ребёнка, когда он сможет «оторваться» от экрана монитора и расслабиться

Рекомендации преподавателю

- **Старайтесь** как можно меньше говорить и больше задавать вопросов. Тогда ребёнок сможет самостоятельно выстраивать логику своих мыслей, а не Ваших.
- **Начинайте** занятие вовремя! Спишитесь с ребёнком за 5 минут до занятия. Договоритесь с ребёнком, чтобы он звонил Вам первым.
- **Приучайте** ребенка самостоятельно находить ответ на Ваш вопрос, ведь главная цель любого обучения - научить ученика самостоятельно учиться и находить информацию.



Спасибо за внимание!

