

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» Классы: 10-11 базовый уровень

Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету «Биология», базовый уровень для 10-11 классов.

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Биология» включен в Федеральный компонент Базисного учебного плана. На его изучение отводится 68 часов, в том числе в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Форма промежуточной аттестации – собеседование Основные понятия курса ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Нормативно - методические материалы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- 3.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).
- 4.Учебный план СОО (Приказ № 58 от 30.08.2019).

Дата утверждения.

Утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 58 от 30. 08. 2019 г.

Цели обучения на базовом уровне

Изучение биологии среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе

Учебно-методический комплект

Используемый **УМК** – комплект, созданный коллективом авторов: Сонин Н.И., Захаров В.Б., Сапин М.Р., Мамонтов С.Г., соответствует и полностью отражает содержание ФК ГС по биологии и Примерной программы. В основе предлагаемого ими курса лежит концентрический принцип построения обучения.

В школе мы используем комплект учебников данного коллектива авторов:

1. Захаров В.Б. Общая биология: учеб. Для 10 кл. –М.: Дрофа, 2006;

2. Захаров В.Б. Общая биология: учеб. Для 11 кл. –М.: Дрофа, 2005.

Методы и формы оценки результатов:

- устный (индивидуальный и фронтальный);
- индивидуальные сообщения учащихся (доклад, реферат, результаты опыта);
- обсуждение ответа товарища, дополнение;
- лабораторная работа, включая наблюдение, сравнение признаков объекта и эксперимент;
- семинарское занятие.
- письменная контрольная работа (включает проверку базовых знаний-тесты разнообразные тестовые задания: выбор одного ответа, выбор нескольких ответов, дополнение, соответствие, нахождение терминов и свободный ответ.

Названные формы не исключают применение других и корректируются с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся 10-11 классов.