

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического совета  
МАОУ «Бугальшская СОШ»  
протокол № 3 от 12.01.2022

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора МАОУ «Бугальшская СОШ»  
 Мишкина Т.В.  
Приказ № 3/2 от 14.01.2022 года



**Контрольные измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Родной язык (русский)»  
Основное общее образование**

Составитель: учитель Мишкина Т.В.,  
высшая квалификационная категория

**Контрольные измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

**Назначение работы**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Родной язык (русский)».

**Документы, определяющие содержание и характеристики промежуточной аттестации**

Содержание и основные характеристики промежуточной аттестации разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18)

4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).

**Условия проведения промежуточной аттестации, включая дополнительные материалы и оборудование**

Обеспечивается соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся. Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы. Разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

**Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

**Содержание и структура работы**

Работа представлена двумя вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Работа содержит задания базового, высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по родному языку (русскому), изученный в 9 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные блоки	Количество заданий
3.	Основные орфоэпические нормы	5
4.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	2
5.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	3
6.	Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка	4
7.	Создание собственного текста	1
	Всего:	15

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Проверяемые умения
1.	умение соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
2.	умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами
	лексической сочетаемости;
3.	умение употреблять словосочетания по типу по типу согласования, управления, употреблять нормы причастного и деепричастного оборота;
4.	умение определять функционально-смысловой тип речи;
5.	умение определять стиль текста;
6.	умение определять тему текста;
7.	умение определять основную мысль текста;
8.	умение создавать письменное высказывание различных типов с учетом норм русского литературного языка

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведены 2 варианта работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**итоговой контрольной работы**  
**по предмету «Родной язык (русский)» в 9 классе**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** - задание с выбором ответа;

**КО** - задание с кратким ответом;

**РО** - задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности: **Б** - базовый уровень;

**П** - повышенный уровень;

**В** - высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
1.	Основные орфоэпические нормы	•соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи	ВО	Б	5
2.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	•употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости	ВО	Б	16
3.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	• соблюдать грамматические нормы современного русского литературного языка: употребление предлогов, построение предложений с причастным, деепричастным оборотом	ВО КО	Б	3
4.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	• отличать тексты различных функционально-смысловых типов речи, стилей; определять тему, основную мысль текста	КО	Б	4
5.	Создание собственного текста	•создавать тексты	РО	П	3

**СИСТЕМА  
оценивания работы**

Правильно выполненная работа оценивается 31 баллом.

Правильно выполненное задание части 1 оценивается:

- 1 задание - 1 баллом
- 2 задание - 1 баллом
- 3 задание - 1 баллом
- 4 задание - 1 баллом
- 5 задание - 1 баллом
- 6 задание - 5 баллами
- 7 задание - 11 баллами
- 8 задание - 1 баллом
- 9 задание - 1 баллом
- 10 задание - 1 баллом

За полное и правильное выполнение части 2 выставляется **7 баллов**.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - **31 балл**.

**НОРМЫ**

**выставления отметок**

Баллы	0-16	17-20	21-26	27-31
Отметка	2	3	4	5

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом** \_\_\_\_\_ **Критерии оценки сочинения**

№		Баллы
	Критерии оценивания сочинения на тему, связанную с содержанием текста	
СК1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения : -логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. но -допущена 1 логическая ошибка.	1
	В работе просматривается коммуникативный замысел но -допущено более 1 логической ошибки	0
СК2	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости	0
СК1-К2	Максимальное количество баллов за сочинение по критериям	3