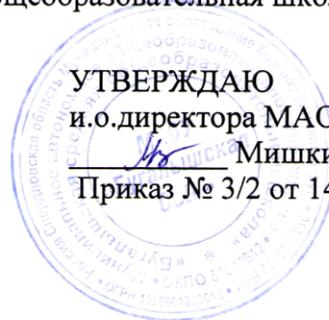


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол № 3 от 12.01.2022



УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МАОУ «Бугальшская СОШ»
Мишкина Т.В.
Приказ № 3/2 от 14.01.2022 года

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Химия»
Основное общее образование**

Составитель: учитель Алексева А. Н.,
первая квалификационная категория

с. Средний Бугальш, 2022

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Химия»

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Химия».

Документы, определяющие содержание и характеристики промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики промежуточной аттестации разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).

Условия проведения промежуточной аттестации

Обеспечивается соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в листы работы промежуточного контроля. Разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении промежуточного контроля совпадает с разрешенными на ОГЭ, утвержденным приказом Минобрнауки России. Разрешается использовать следующие материалы и оборудование:
периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
электрохимический ряд напряжений металлов;
непрограммируемый калькулятор.

Время выполнения контрольных работ

На выполнение работы отводится 40 минут.

Спецификация контрольного измерительного материала для проведения промежуточной аттестации по химии

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Химия».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Химия».

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения промежуточного контроля

Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
1.2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева
1.3	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева
1.4	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений
1.5	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая
1.6	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.
1.7	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель
1.8	Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и щелочно-земельных металлов, алюминия, железа. Амфотерность
1.9	Электрохимический ряд напряжений металлов.
1.10	Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния
1.11	Химические свойства кислот
1.12	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции
1.13	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ
1.14	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Химическое равновесие, условия его смещения

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
2.1	Знать/понимать химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;
2.2	Знать/понимать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, катион, анион, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции
2.3	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; Составлять: схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;
2.4	Объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов; Знать/понимать Периодический закон Д.И. Менделеева
2.5	Составлять формулы неорганических соединений изученных классов; уравнения химических реакций . Уметь называть: соединения изученных классов неорганических веществ;
2.6	Определять/классифицировать вид химической связи в соединениях; принадлежность веществ к определенному классу соединений;
2.7	Определять/классифицировать типы химических реакций
2.8	Характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неорганических веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, кислот, оснований и солей)
2.9	Определять/классифицировать возможность протекания реакций ионного обмена
2.10	Вычислять количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции массовую долю вещества в растворе

Характеристика структуры и содержания работы по промежуточной аттестации

Каждый вариант работы состоит из трех частей. Часть 1 содержит 9 заданий базового уровня с выбором ответа. Часть 2 содержит 2 задания повышенного уровня сложности с выбором нескольких правильных ответов. Часть 3 содержит одно задание высокого уровня сложности, требующего представления развернутого ответа.

Задания расположены по принципу постепенного нарастания уровня их сложности. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 1.3 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	Тест с выбором ответа	2 мин.

2	Базовый	1.5; 2.1; 2.2; 2.6	Тест с выбором ответа	2 мин.
3	Базовый	1.3; 1.4; 1.7; 2.1; 2.2	Тест с выбором ответа	2 мин.
4	Базовый	1.6; 2.1; 2.2; 2.7	Тест с выбором ответа	2 мин.
5	Базовый	1.4; 2.1; 2.2; 2.4	Тест с выбором ответа	2 мин.
6	Базовый	1.14; 2.1; 2.2; 2.5; 2.9	Тест с выбором ответа	2 мин.
7	Базовый	1.13; 2.1; 2.2; 2.8	Тест с выбором ответа	2 мин.
8	Базовый	1.8;1.9; 1.11; 2.1; 2.2; 2.8	Тест с выбором ответа	2 мин.
9	Базовый	1.4; 2.1; 2.2; 2.5	Тест с выбором ответа	2 мин.
10	Повышенный	1.2;1.7; 2.1; 2.2	Задание с кратким ответом	3 мин
11	Базовый	1.13;1.14; 2.1; 2.2; 2.5; 2.8	Задание с кратким ответом	7 мин
12	Повышенный	1.10;1.12; 2.1; 2.2;2.10	Задача с развернутым ответом	12 мин

На выполнение 12 заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания

Задания оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
Часть 1 с выбором ответа	
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
4	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
5	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
8	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
9	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
Часть 2	
10	Максимальное количество баллов – 2 За полный ответ – 2 балла

	Допущена одна ошибка – 1 балл За неправильный ответ - 0 баллов
11	Максимальное количество баллов – 2 За полный ответ – 2 балла Допущена одна ошибка – 1 балл За неправильный ответ - 0 баллов
Часть 3 с развернутым ответом	
12	Максимальное количество баллов – 5 Каждый верно выполненный элемент задания оценивается 1 баллом.
Итого	18 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

Баллы	Отметка
15-18 баллов	Отметка «5»
10-14 баллов	Отметка «4»
5 - 9 баллов	Отметка «3»
1 – 4 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

