

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол № 3 от 12.01.2022



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ «Бугальшская СОШ»
Мяшкина Т.В.
Приказ № 3/2 от 14.01.2022 года

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Алгебра»
Основное общее образование**

Составитель: учитель Имаева С.А.,
первая квалификационная категория

с. Средний Бугальш, 2022

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Алгебра»**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Алгебра».

Документы, определяющие содержание и характеристики промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики промежуточной аттестации разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).

Условия проведения промежуточной аттестации

Обеспечивается соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в листы работы промежуточного контроля. Разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуется

Время выполнения контрольных работ

На выполнение работы отводится 40 минут.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант состоит из 12 заданий: 3 задания с выбором одного правильного ответа (ВО), 7 заданий с кратким ответом (КО), 2 задания с развёрнутым ответом (РО).

Задания Части 1: Модуль «Алгебра» – 1 – 10 задания.

Задания Части 2: Модуль «Алгебра» – 11 – 12 задания.

1. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

2. Перечень элементов содержания и требований к достижению планируемых результатов в итоговой работе по алгебре обучающимися 9–х классов

№ задания	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Умения и виды деятельности, проверяемые заданиями КИМ	Уровень сложности	Тип задания	Кол-во баллов
1	Числа и вычисления. Числовые выражения, порядок действий в них.	Находить значение числового выражения	Б	КО	1
2	Координатная прямая.	Определение места точки на координатной прямой	Б	ВО	1
3	Степень числа с натуральным показателем.	Находить степень числа с натуральным показателем	Б	КО	1

4	Уравнения и неравенства. Линейные уравнения.	Решать линейные уравнения	Б	КО	1
5	Вероятность. Простейшие вероятностные задачи.	Решать простейшие вероятностные задачи	Б	КО	1
6	Функции. График функции и её уравнение.	Соотносить графики функции с заданными уравнениями	Б	КО	1
7	Прогрессии и последовательности. Числовые последовательности.	Находить неизвестный член числовой последовательности	Б	КО	1
8	Алгебраические выражения. Преобразование алгебраических выражений.	Упрощение алгебраического выражения Находить значение алгебраического выражения	Б	КО	1
9	Расчёт по формулам.	Находить значение параметра по формуле	Б	КО	1
10	Уравнения и неравенства. Линейные неравенства.	Решать линейные неравенства	Б	ВО	1
11	Дробно – рациональное уравнение.	Решать дробно-рациональные уравнения	П	РО	2
12	Функции. График кусочной функции.	Построение графика кусочной функции	В	РО	2
Итого баллов					14

Условные обозначения:

1. Тип задания:

КО – задание с кратким ответом.

ВО – задания с выбором ответа.

РО – задания с развёрнутым ответом.

2. Уровень сложности задания:

Б – базовый уровень.

П – повышенный уровень.

В – высокий уровень.

3. Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Задания № 1-10 оцениваются в 1 балл; №11, № 12: 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

Критерии оценивания задания №11

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Обосновано получен верный ответ	2 балла
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие	1 балл

шаги выполнены верно	
Решение не соответствует ни одному из критериев , перечисленных выше	0 баллов

Критерии оценивания задания №12

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Обосновано получен верный ответ	2 балла
Правильно построен график кусочной функции, но найдены не все значения параметра.	1 балл
Решение не соответствует ни одному из критериев , перечисленных выше	0 баллов

1. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

алгебра

Школьная отметка	2	3	4	5
Первичный балл	0-3	4-7	8-11	12-14