

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол № 3 от 12.01.2022



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ «Бугальшская СОШ»
Мишкина Т.В.
Приказ № 3/2 от 14.01.2022 года

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Информатике»**

Основное общее образование

Составитель: учитель Мингалиев Р.М.,
высшая квалификационная категория

с. Средний Бугальш, 2022

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Информатике»**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатике».

Документы, определяющие содержание и характеристики промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики промежуточной аттестации разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).

Условия проведения промежуточной аттестации

Обеспечивается соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в листы работы промежуточного контроля. Разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Дополнительные материалы и оборудование

Компьютер

Время выполнения контрольных работ

На выполнение работы отводится 40 минут.

Характеристика структуры и содержания работы по промежуточной аттестации.

Проверяемые элементы содержания

Типы заданий:

A1 – задание с выбором единственного верного варианта ответа; A2 – задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; B – задание с кратким ответом; C – практическое компьютерное задание

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный

№	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки по кодификатору	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания		Примерное время выполнения задания	
Часть 1								
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов.			1.1.3	2.3	Б	1	2
2	Умение определять значение логического выражения			1.3.3	2.1	Б	1	2
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов.			1.1.2	2.4.2	Б	1	2

4	Знание о файловой системе организации данных	2.1.2	1.5	Б	1	2
5	Умение кодировать и декодировать информацию.	1.2.2	2.1	Б	1	3
6	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	1.3.1/ 1.3.2	2.1	Б	1	3
7	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	1.3.1	2.3	Б	1	3
8	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем.	2.5.2/ 1.1.2	2.4.2	Б	1	3
9	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию.	2.3.2	2.5	Б	1	3
10	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации.	1.1.3/ 2.2.1/ 2.2.2	1.2	Б	1	2
11	Умение использовать информационно-коммуникативные технологии.	2.7.2 2.7.3	3.4	Б	1	3
12	Умение представлять формальную зависимость в графическом виде.	2.6.3	2.4.2	П	1	6
13	Умение определять скорость передачи информации.	2.1.4/ 1.2.1	2.3	П	1	4
14	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.	1.3.5	2.1	П	1	7
Всего заданий – 14; из них по уровню сложности: Б -11; П – 3.						

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-7	8-10	11-12	13-14