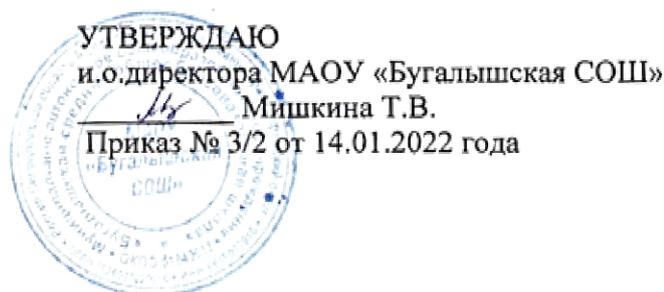


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол № 3 от 12.01.2022



**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Геометрия»
Основное общее образование**

Составитель: учитель Имаева С.А.,
первая квалификационная категория

с. Средний Бугальш, 2022

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Геометрии»

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Геометрия».

Документы, определяющие содержание и характеристики промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики промежуточной аттестации разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).

Условия проведения промежуточной аттестации

Обеспечивается соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в листы работы промежуточного контроля. Разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуется

Время выполнения контрольных работ

На выполнение работы отводится 40 минут.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант состоит из 6 заданий: 1 задание с выбором одного правильного ответа (ВО), 4 задания с кратким ответом (КО), 1 задание с развёрнутым ответом (РО).

Задания Части 1: Модуль «Геометрия» - 1 – 5 задания.

Задания Части 2: Модуль «Геометрия» - 6 задание.

Перечень элементов содержания и требований к достижению планируемых результатов в итоговой работе по геометрии обучающимися 9–х классов

№ задания	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Умения и виды деятельности, проверяемые заданиями КИМ	Уровень сложности	Тип задания	Кол-во баллов
1	Треугольники общего вида	Решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Б	КО	1
2	Окружность. Центральный и вписанный угол. Градусная мера центрального и вписанного угла	Находить градусную меру центрального и вписанного угла	Б	КО	1
3	Многоугольники Площадь четырёхугольников	Находить площадь четырёхугольников	Б	КО	1

4	Треугольники. Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Находить синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	КО	1
5	Геометрические понятия и утверждения	Оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	ВО	1
6	Прямоугольные треугольники	Проводить доказательные рассуждения при решении задач	П	РО	2
Итого баллов					7

Условные обозначения:

1. Тип задания:

КО – задание с кратким ответом.

ВО – задания с выбором ответа.

РО – задания с развёрнутым ответом.

2. Уровень сложности задания:

Б – базовый уровень.

П – повышенный уровень.

В – высокий уровень.

1. Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Задания № 1-5 оцениваются в 1 балл; №6: 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 7 баллов.

Критерии оценивания задания №6

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Обосновано получен верный ответ	2 балла
Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1 балл
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0 баллов

2. Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

геометрия

Школьная отметка	2	3	4	5
Первичный балл	0-2	3	4-5	6-7