

Свердловская область  
Муниципальное образование Красноуфимский округ  
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»  
- Усть-Машская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Бугальшская СОШ»  
Протокол №6 от 29.03. 2022 года

Утверждаю:  
ио директора МАОУ «Бугальшская СОШ»  
Т.В. Мишкина  
Приказ № 38/2 от 29.03. 2022 года



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
филиала МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ  
на 2022-2023 г.г.

д. Русский Усть-Маш, 2022г.

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203</li> <li>• Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>• Устав и локальные акты МАОУ «Бугальшская СОШ».</li> </ul>
<p>Миссия школы</p>	<p>Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей и дальнейшей социализации в обществе.</p>
<p>Приоритетные цели филиала МАОУ «Бугальшская СОШ»- Усть-Машская ООШ</p>	<p><b>Цель образовательной организации</b> – обеспечение доступности и качества начального общего и основного общего образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи образовательной организации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников, согласно профессионального стандарта.</li> <li>3. Внедрение в практику работы ОО новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.</li> <li>4. Создание комфортных условий для максимального раскрытия способностей каждого ученика.</li> </ol>

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугальшская средняя общеобразовательная школа» - Усть - Машская основная общеобразовательная школа расположена по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, д. Русский Усть-Маш, ул. Школьная, 9.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №000 9026, Регистрационный № 15165 от 13.02 2012 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01№ 00022 74,

Регистрационный номер № 8467 от 22.05.2016 г. Срок действия: до 22.06.2027г.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование.

Удаленность села от районного центра г. Красноуфимска (40 км). В филиале МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ обучаются дети из близлежащих деревень: Русский Усть-Маш, Марийский Усть-Маш, Усть-Бугальш, Новый Бугальш. Осуществляется подвоз детей в ОО. Обучение осуществляется в одну смену. Для детей организована работы группы продленного дня.

**Таблица № 1. «Численность обучающихся»**

Уровни образования	Число учащихся по годам обучения (на начало учебного года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
НОО	17	20	25
ООО	31	26	27
Итого:	48	46	52

Школа является малокомплектной на основании приказа Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций, расположенных на территориях Свердловской области, реализующих основные общеобразовательные программы». В школе обучаются дети с разными образовательными потребностями.

**Таблица № 2 «Сведения об обучающихся с ОВЗ»**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	48	46	52
Кол-во обучающихся:			
– УО (интеллектуальные нарушения)	4/8%	6/13%	8/15%
– ЗПР	7/14%	5/10%	4/7,6%
Кол-во обучающихся – детей -инвалидов	0	1/2%	2/3%

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов остается высоким на протяжении нескольких лет.

**Таблица № 3 «Результаты обучения за три года»**

Начальное общее образование			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся в 4 классе	7	2	4
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	7	2	4
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%

<b>Основное общее образование</b>			
Количество выпускников	4	10	3
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	4	8	2
Кол-во выпускников с УО	0	2	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	100%	100%	100%

**Таблица № 4 «Результаты успеваемости и качества знаний учащихся»**

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2018-2019	35%	94%
2019-2020	20%	60%
2020-2021	22%	60%

**Таблица № 5 «Результаты ОГЭ (за три года)»**

	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год*			2021-2022 уч.год		
	Кол-во выпускников								
9 класс	- 4	10	10	10	10	10	3	3	3
<b>Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)</b>									
Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	% качества	Сдавали экзамен	Средний балл	% качества	Сдавали экзамен	Средний балл	% качества
Русский язык	4	4	64%	-	-	-	2	3	36%
Математика	4	4	66%	-	-	-	2	3	36%
География	3	4	64%	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	4	64%	-	-	-	-	-	-
Химия	1	3,75	75%	-	-	-	-	-	-

\*В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году.

**Таблица №6 «Общие сведения о количестве выпускников уровня основного общего образования»**

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
2018-2019	4	0	4	0	3	0
2019-2020	10	0	0	0	10	0
2020-2021	3	0	2	0	0	0

**Таблица №7 «Трудоустройство выпускников основной школы»**

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО	трудоустроены
2018-2019	4	0	0	4	0
2019-2020	10	0	0	10	0
2020-2021	3	0	0	2	1

Анализ кадрового потенциала школы свидетельствует о том, что школа укомплектована квалифицированными специалистами, 77% - основные работники, 5% - внутренние совместители, 16% - внешние совместители.

**Таблица № 8 «Образовательный уровень административных и педагогических работников»**

Всего	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное
1 административных	1/100%	0	0
17 педагогических	13/76%	4/24%	0

**Таблица № 9 «Квалификационная категория педагогических работников»**

всего	ВКК	1 КК	СЗД	Не имеют категории
18	4	5	7	2

**Таблица № 10 «Сведения о стаже работников»**

0-5 лет	6-10лет	11-20лет	Свыше 20 лет
1	3	3	11

### Материально-техническое оснащение

Состояние материально-технической базы школы

- Спортивные сооружения:
  - спортивный зал (типовой);
  - пришкольная спортивная площадка

Спортивные сооружения школы в основном оснащены необходимым инвентарём. Имеющийся инвентарь для организации учебного процесса требует обновления.

- Столовая на 60 посадочных мест.
- Учебных кабинетов — 16, включая: кабинет информатики, кабинеты химии и физики, биологии и географии, музыки, ИЗО и технологии, мастерская; 4 кабинета начальных классов.

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями.

Оборудование	Количество
Персональный компьютер	8
Ноутбук	11
Интерактивная доска	3
Проектор	3
Принтер	8
Планшеты	14
Телевизор	1
Станки	3
Швейные машинки	2

- Художественная литература: 4087; Учебная литература: 1500.  
Библиотека оснащена компьютером, принтером.
- Паспортизированный музей.

Состояние материально-технической базы является недостаточным для эффективной организации учебного процесса.

**Вовлеченность родителей в образовательную деятельность**  
**Таблица №11 «Социальный паспорт образовательной организации»**

Характеристики	2020 – 2021уч.г.	2021-2022уч.г.
<b>Количество семей (всего)</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
в том числе: многодетных	13	11
опекаемых	6	6
приёмных	0	0
малообеспеченных	10	11
неблагополучных	1	0
<b>Количество учащихся (всего)</b>	<b>46</b>	<b>52</b>
в том числе: из многодетных семей	23	26
из опекаемых семей	6	6
из приёмных семей	0	0
из малообеспеченных семей	10	12
из неблагополучных семей	1	1
детей - инвалидов	1	2
<b>Количество учащихся с ОВЗ (всего)</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
с интеллектуальными нарушениями	6	8
ЗПР	5	4
<b>Количество обучающихся состоящих на различных видах учета (всего)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
внутришкольный	1	0
персонифицированный в ТКДНиЗП	0	0
персонифицированный в ПДН	0	0
персонифицированный в ПДН	0	1
<b>Количество семей, состоящих на различных видах учёта (всего)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
внутришкольный	0	0
персонифицированный в ТКДНиЗП	0	0
персонифицированный в ПДН	0	0

**Таблица № 12 Вовлеченность родителей в образовательную деятельность**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% посещаемости «Дневника.ру» родителями	47%	12%	46%
% посещаемости родительских собраний	62%	50%	75%
% участия в общешкольных и классных мероприятиях	24%	38%	45%

### 3. Цели и задачи развития школы

№	Факторы риска	Цель	Задачи	Результат
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу календарного 2022 года.	1. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений. 2. Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности за счет психолого-педагогического сопровождения.	Преодоление рисков учебной неспешности.
2	Дефицит педагогических кадров	Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических	1.Повысить образовательный потенциал через курсовую подготовку, посещение семинаров, вебинаров. 2.Повысить квалификацию	Обеспечение ОО квалифицированными кадрами.

		работников, согласно профессионального стандарта.	педагогических кадров. 3. Создать условия для привлечения педагогических кадров в ОО.	
3	Низкий уровень оснащенности образовательной организации	Совершенствование и укрепление ресурсной базы образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к концу 2022 года.	1. Обеспечить доступ в каждом учебном помещении филиала МАОУ «Бугальшская СОШ»-Усть-Машская ООШ к высокоскоростному Интернету. 2. Обеспечить возможности учащимся получать качественное образование через организацию занятий в структурном подразделении центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» в МАОУ «Бугальшская СОШ» 3. Составить дорожную карту по оснащению ОО.	Создание условий для получения качественного образования
4	Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность	Создание условий для эффективного вовлечения родителей в образовательную деятельность.	1. Вовлечение родительскую общественность через внедрение современных форм и методов проведения родительских собраний и общественных мероприятий. 2. Мотивирование родителей на повышение интереса успехов и учебных достижений детей.	Повышение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Факторы риска	Мероприятия	Ответственное лицо
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Педагог-психолог Шаймуратова О.Н.
		2. Применение технологий дифференциации и индивидуализации.	Учителя -предметники
		3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями.	Учителя -предметники
		4. Вовлечение учеников в олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность.	Учителя -предметники
		5. Мониторинг освоения образовательных программ.	Заместитель директора по УВР Другова М.И.
2	Дефицит педагогических кадров	Проведение профессиональных проб на базе ГБОУ СО «Красноуфимского педагогического колледжа».	Педагог-организатор Закирова Г.А. Педагог-психолог Шаймуратова О.Н.

		Участие в программе «Земский учитель»	ио директора Мишкина Т.В.
		Составление перспективного графика повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР Другова М.И.
		Составление перспективного плана аттестации педагогических работников	Ответственная за аттестацию Петухова Н.Н.
3	Низкий уровень оснащенности образовательной организации	Провести плановую инвентаризацию, оставить акт.	Директор ОО, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер
		Составление дорожной карты на оснащение ОО	Заместитель директора по УВР Другова М.И.
		Составление расписания учебных занятий и внеурочной деятельности в структурном подразделении центра цифровых и гуманитарных технологии «Точка Роста» в МАОУ «Бугалышская СОШ».	Заместитель директора по УВР Другова М.И. Руководитель структурного подразделения «Точка роста» Алексеева А.Н.
		Составление договора с «Ростелекомом» по установке высокоскоростного интернета	ио директора Мишкина Т.В.
4	Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение обучающихся семинаров для класных руководителей	Заместитель директора по УВР Другова М.И. Руководитель ШМО класных руководителей Минигулова А.Р.
		Активизировать реализацию программы взаимодействия с родителями «От сотрудничества к успеху».	Заместитель директора по УВР Другова М.И.