

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол № 3 от 12.01.2022



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ «Бугальшская СОШ»
Мишкина Т.В.
Приказ № 3/2 от 14.01.2022 года

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Физическая культура»**

Основное общее образование

Составитель: учитель

Айметова Л.Г.

с. Средний Бугальш, 2022

Контрольно-измерительные материалы к промежуточной итоговой аттестации по учебному предмету «Физической культуре»

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура».

Документы, определяющие содержание и характеристики промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики промежуточной аттестации разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ №55 от 23.08.2017).

Условия проведения промежуточной аттестации

Обеспечивается соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в листы работы промежуточного контроля. Разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения практической работы обучающимся необходимо иметь: спортивную форму, спортивную обувь.

Время выполнения контрольных работ

На выполнение работы отводится 80 минут.

Теоретическая часть – 40 минут.

Практическая часть – 40 минут.

Спецификация контрольного измерительного материала для проведения промежуточной аттестации по физической культуре

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура».

Характеристика структуры и содержания работы по промежуточной аттестации

Контрольные измерительные материалы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Физическая культура». Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК по учебнику ?????.

КИМ содержат задания двух уровней: теория и практика.

Задания теоретического уровня включены в обязательную часть и представляют собой 10 тестовых заданий с выбором одного ответа.

Задания практического уровня включены в основную часть В (сдача нормативов). Оно требует от обучающихся умения создавать художественное произведение.

Проверяемые элементы содержания

История и современное развитие физической культуры

Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России. Современные Олимпийские игры. Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.

Современное представление о физической культуре (основные понятия) Физическое развитие человека. Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. Спорт и спортивная

подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Физическая культура человека

Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития. Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой.

Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Измерение резервов организма (с помощью простейших функциональных проб).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (при нарушении опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, при близорукости).

Система оценивания работы

Теоретическая часть:

Работа состоит из 2 равноценных вариантов.

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл.

100-80 % набранных баллов – «отлично»;

79-60 % набранных баллов – «хорошо»;

59-40 % набранных баллов – «удовлетворительно»;

39% и ниже - «неудовлетворительно».

Практическая часть:

Бег 60 метров.

Бег 1000 метров.

Прыжок в длину с места.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)

Задачи тестирования:

Проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам.

Инструкция к выполнению теоретических заданий.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний учащихся по окончанию 9 класса по предмету «Физическая культура».

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Кодификатор элементов содержания

для составления контрольных измерительных материалов

к промежуточной итоговой аттестации по физкультуре в 9 классе.

Кодификатор составлен в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы: автор В.И.Лях. Комплексной программы по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов. Москва «Просвещение» 2018 г.

Код раздела	Номер тестового задания	Элементы содержания
1.		Олимпийские знания.
	1	Исторические сведения о развитии Олимпийских игр древности.
	2	История Олимпийских игр современности.
	3	Символика Олимпийских игр.
	4	Олимпийское движение в России.
2.		Общие знания по теории и методике физической культуры.
	5.	Средства физической культуры.
	6.	Общая характеристика физических качеств.
	7.	Общая характеристика физической подготовленности.
	8.	Предназначение динамометра.

	9.	Особенности разучивания двигательных действий.
	10.	Упражнения развития физических качеств.
	11.	Общая характеристика о беге.
	12.	Размеры площадок для спортивных игр.
	13.	Правила игры в баскетбол.
3.		Здоровый образ жизни.
	14.	Понятие об осанке.
	15.	Понятия о гиподинамии и авитаминозе.
	16.	Основные компоненты здорового образа жизни.
4.		Правила техники безопасности.
	17.	Самоконтроль во время занятий физическими упражнениями.
	18.	Правила проведения разминки.

Учащиеся должны уметь:

Здоровый образ жизни:

Раскрывать понятие здорового образа жизни, выделять его основные компоненты и определять их взаимосвязь со здоровьем человека.

Характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Руководствоваться правилами профилактики нарушения осанки, подбирать и выполнять упражнения по профилактике её нарушения и коррекции.

Характеризовать основные приёмы закаливания, определять дозировку температурных режимов для закаливающих процедур, руководствоваться правилами безопасности при их проведении.

Олимпийские знания:

Характеризовать Олимпийские игры древности как явление культуры, иметь представление о содержании и правилах соревнований.

Определять цель возрождения Олимпийских игр, объяснять смысл символики и ритуалов, роль Пьера де Кубертена в становлении олимпийского движения, иметь представление о Московской Олимпиаде – 1980 г. и об Олимпиаде Сочи – 2014 г.

Техника безопасности:

Руководствоваться правилами поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора формы одежды и обуви в зависимости от времени года и от погодных условий.

Руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Общие знания по теории и методике физической культуры:

Определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе занятий физическими упражнениями, характеризовать основные физические качества: сила, гибкость, ловкость, быстрота, выносливость, знать историю возникновения спортивных игр, изучаемых школьной программой.

Критерии оценивания:

Теоретическая часть:

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл.

100-80 % набранных баллов – «отлично»;

79-60 % набранных баллов – «хорошо»;

59-40 % набранных баллов – «удовлетворительно»;

39% и ниже - «неудовлетворительно».

Практическая часть:

За каждый вид ставится отдельная отметка, далее выводится общая.

Бег 60 метров.

Отметка	3	4	5
Норматив(сек)	10,0	9,4	8,8

Бег 1000 метров.

Отметка	3	4	5
Норматив(мин. Сек)	4,25	4,10	3,57

Прыжок в длину с места.

Отметка	3	4	5
Норматив(см)	190	205	220

Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)

Отметка	3	4	5
Норматив(за 1 мин)	40	44	48

Бланк контрольной работы

Дата _____ Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ																		

Используемая литература:

1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010
2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение 2014
3. Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В.И. Лях. - М., «Просвещение» 2014