

**ПЛАН**  
**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**  
**в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Внеурочные мероприятия (духовно-нравственное направление)</b>					
	Виртуальные экскурсии по историко-мемориальным комплексам	Виртуальный тур экскурсий посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, способствует развитию интереса к истории родного края, истории страны. Запланировано проведение экскурсий по следующим музеям: Музей-панорама "Сталинградская битва", Виртуальный Мамаев курган, Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны, Виртуальная экскурсия по Мемориальному музею немецких антифашистов, Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России, Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота, Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру "Варяг", Виртуальное посещение Музея военной техники "Боевая слава Урала".	1-11 классы	В теч. года	Руководитель центра, учитель истории, классные руководители
	Интерактивная экскурсия «Мы память бережно храним!»	Обучающиеся в ходе поисково-исследовательской работы собирают сведения о самоотверженном труде жителей села в военные годы, об односельчанах, принявших участие в боевых действиях. На основе собранной информации составляют виртуальную экскурсию «Мы память бережно храним!», позволяющую заглянуть в далекие военные годы. Поиск и отбор материалов развивает умения и навыки анализа собранной информации.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	В теч. года	Руководитель центра, педагог-организатор, руководитель музея, классные руководители
	Военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Развитие личности подростков, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, сохранение и приумножение патриотических традиций,	8-9 классы	В теч. года	Педагог – организатор ОБЖ

		воспитание гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, активное приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству			
<b>Внеурочные мероприятия (социальное направление)</b>					
	Волонтерское движение «Дорогою добра»	Деятельность волонтерского движения связана с благотворительностью, милосердием. Развивает личные и социальные компетенции участников, необходимые в волонтерской деятельности, умения общаться, понимать других людей, а также собственное достоинство и уважение к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.	6-8 классы	В теч. года	Педагог-организатор
	Объединение «ЮИД»	Участвуют в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди дошкольников, обучающихся младших классов и сверстников, используя интерактивные формы общения	7-8 классы	В теч. года	Педагог-организатор
	Движение «Проектория»	Развитие творческого потенциала обучающихся, навыков инженерно-технического творчества через участие в проектной деятельности, составление карты возможностей своего профессионального развития, осознанный выбор своей профессиональной траектории.	8 – 11 классы	В теч. года	Руководитель центра, Педагог-организатор, классные руководители
	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Участие в онлайн-диагностике проекта «Билет в будущее», состоящий из трех этапов: 1) диагностический этап поможет понять сильные стороны и интересы; 2) Практические мероприятия помогут попробовать в разных профессиях и понять, какая деятельность больше подходит; 3) По итогу предыдущих этапов даются рекомендации о том где и как можно развить свои навыки.	6-11 классы	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Внеурочные мероприятия (общеинтеллектуальное направление)</b>					

Олимпиады по технологии, информатике, ОБЖ	Участие во Всероссийском олимпиадном движении школьников, способствующему развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.	5-11 классы	Октябрь – декабрь	Учителя предметники
Проектная деятельность	Участие в проектной деятельности, способствующей развитию познавательных умений и навыков обучающихся, умений ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания, интегрировать знания из различных областей наук, умений критически мыслить	1-11 классы	В теч. года	Учителя-предметники, классные руководители
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Защита проектных работ, выполненных обучающимися школы и ее филиалов, способствующая развитию умений публично выступать, содействующая общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности, социальной адаптации.	1-11 классы	Февраль	Руководитель центра, Педагог-организатор
Творческий парад «Аллея моих достижений»	Представление достижений обучающихся в торжественно-праздничной обстановке, создающей атмосферу успеха, воспитывающей культуру общения в кругу обучающихся, педагогов, родителей, пробуждающей в обучающихся из числа зрителей, желание заниматься в творческих объединениях центра «Точка роста».	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Апрель	Руководитель центра, Педагог-организатор, руководители объединений и кружков
<b>Внеурочные мероприятия (общекультурное направление)</b>				
Школьный кино клуб	Школьный кино клуб познакомит обучающихся с «золотым фондом» детских художественных фильмов, будет способствовать сплочению классных коллективов посредством клубной проектной деятельности, окажет эффект противодействия неблагоприятной информационной среде, станет формой организации полезного, творческого, развивающего досуга школьников, сформирует представления молодежи об образе жизни и доминирующих ценностях общества.	1-11 классы	В теч. года	Педагог-организатор, классные руководители
Парад моды	В торжественно-праздничной обстановке обучающиеся представят достижения своей деятельности по	1-9 классы	Май	Педагог дополнительного

		моделированию и конструированию одежды. Парад моды приобщит обучающихся к миру молодёжной моды, будет способствовать развитию художественного вкуса, творческой фантазии, реализации их мечты об участии в дефиле с коллекциями моды на празднике, участии в конкурсе моделирования одежды.			образования
<b>Внеурочные мероприятия (физкультурно-спортивное и оздоровительное направление)</b>					
	Интерактивные физкультурно-спортивные паузы	Проводится интерактивный комплекс физкультурно-спортивных упражнений на целью организации активного отдыха на перемене, способствующей развитию двигательных способностей, их координации, мышечной силы и гибкости.	1-4 классы 5-6 классы	В теч. года	Педагог-организатор
	Шахматный турнир	Шахматный турнир проводится в форме соревнования, с целью формирования у обучающихся заинтересованности к систематическим занятиям шахматами, популяризация шахмат среди школьников. Повышения их мастерства, развития интеллектуальных способностей и логического мышления.	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Март	Педагоги по шахматам
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>					
	Игра-викторина «Дорожная азбука»	Викторина проводится в форме игры между командами, выполняются задания, рассматриваются различные проблемные ситуации, в ходе которых обучающиеся закрепляют навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, развивается внимание, активность, дисциплинированность, ответственность, воспитывается интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.	1-2, 3-4 классы	Октябрь	Педагог ОБЖ
	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против»	Проводится в форме круглого стола в ходе которого рассматриваются «плюсы» и «минусы» социальных сетей, их влияние на реальную жизнь человека. Предварительно запланирована исследовательская работа по изучению особенностей использования Интернета и социальных сетей подростком.	1-11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Час кода»	Акция «Час кода» проводится в виде урока, в начале	1-11 классы	Декабрь	Учитель

		которого вводная лекция знакомит с целями её проведения, демонстрируется мотивационный ролик акции “Час кода”. После показа ролика проводится десятиминутная видеолекция с комментариями представителей ведущих ИТ-компаний. Для закрепления полученной информации обучающиеся выполняют самостоятельную работу с онлайн тренажером. В заключении проводится обсуждение, рефлексия, подводятся итоги.			информатики
Урок мужества «Горячее сердце»	Проводится в форме дискуссии с использованием информации о современных героях сверстниках и включением обучающихся в социально полезную деятельность через участие в решении проблем, затрагивающих интересы и потребности ближайшего окружения. Применяется групповая форма работы с распределением ролей среди обучающихся внутри группы и последующей защитой выбранных путей решения выявленных проблем.	8 класс	Февраль	Педагог организатор ОБЖ	-
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Через решение проблемных ситуаций в групповой форме обучающиеся рассматривают основные этапы покорения неба человеком, Данному уроку предшествует предварительная работа по сбору информации и созданию фильма об успехах освоения космоса.	8 класс	Апрель	Педагог-организатор, классный руководитель	
<b>Социокультурные мероприятия</b>					
Путешествие в страну «Толерантность»	Игра-путешествие в страну «Толерантности» с выполнением социально-значимых заданий «Моя помощь для людей с ОВЗ» с последующим внедрением в практику	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители	
Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»	Встреча с участниками боевых действий в Афганистане (торжественная линейка, митинг, беседа с воинами – интернационалистами, подведение итогов встречи)	5-11 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители	
Открытые уроки по ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС»	В начале занятия проводится тренировка по эвакуации из помещений и здания школы. После эвакуации на общешкольной линейке педагог ОБЖ подводит итоги	1-11 классы	Апрель	Педагог ОБЖ	

		<p>эвакуации, затем выступает специалист пожарной части по правилам безопасного поведения, действиях в условиях угрозы пожара, задымления, открытого огня. Сотрудник МЧС приводит обоснования необходимости постоянного изучения основ безопасности жизнедеятельности. Затем проводятся конкурсы, состязания для выявления наиболее активного класса, обучающихся, успешно продемонстрировавших практические навыки. В заключении демонстрируются кадры чрезвычайных ситуаций и их обсуждение, подводятся итоги занятия.</p>			
	<p>Встреча поколений «И все-таки мы победили!»</p>	<p>Проводится в форме литературно-музыкальной композиции. Обучающиеся предварительно готовят инсценировку мирной и довоенной жизни, стихи и песни о войне, победе. Воспоминания о воевавших дедушках и бабушках оформляются в виде видеofilьмов и презентаций. Ведется живое общение с тружениками тыла, детьми войны, приглашенными на встречу, вручаются памятные подарки, выполненные своими руками. В заключении демонстрируются кадры фильма «Хроника Победного мая»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p>
<b>Методическое сопровождение</b>					
	<p>Новой школе – инновационные технологии или чему еще нам надо учиться.</p>	<p>Проводится в форме групповой работы по определению уровня владения педагогами новыми подходами к обучению и воспитанию через оценку деятельности по применению инновационных технологий, как основного способа совершенствования качества образования и выявление опыта работы педагогов, заслуживающего обобщения и распространения.</p>	<p>Педагоги школы</p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель центра, руководитель методического совета</p>