

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

#### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### **Лексическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

#### **Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

## **Предметное содержание речи**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

## **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

### **В русле говорения**

#### **1. Диалогическая форма**

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

#### **2. Монологическая форма**

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

### **В русле чтения**

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

### **В русле письма**

– Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### **Английский язык**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Я и мои друзья. Знакомство. (19 часов 2+1+2+1+2+3+4+4)</b>			
1	Знакомство, приветствие.	1	
2	Лексическая конструкция I like...	1	
<b>Я и моя семья. (19 часов 4+1+2+6+2+4)</b>			
3	Имена сказочных персонажей. Знакомство с героями английских телепередач.	1	
4	Знакомство с героями детских стихов и сказок.	1	
5	Черты характера детских героев стихов и сказок. Чтение текстов с извлечением необходимой информации.	1	
6	Грамматическая конструкция You are...	1	
7	Изучение звонких звуков.	1	
<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b>			
8	Увлечения моих друзей. Монологическое высказывание.	1	
<b>Мир моих увлечений. (9 часов 1+3+1+2+1+1)</b>			
9	Мои любимые занятия. Монологическое высказывание.	1	
10	Игра: «Страна букв».	1	
<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b>			
11	Любимые занятия героев телевизионных передач.	1	
12	Цвета. Введение лексических единиц.	1	
13	Конструкция He is...	1	
14	Герои передачи «Улица Сезам»	1	
15	Монологическое высказывание по теме Мы друзья.	1	
<b>Я и моя семья.</b>			
16	Лексическая конструкция «Кто ты?»	1	
17	Проверочная работа: буквы, звуки, прилагательные, увлечения.	1	
<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b>			
18	Наречия.	1	
19	Глагол to be в настоящем времени.	1	
<b>Мир вокруг меня. (4 часа 1+1+1+1)</b>			
20	Животные. Введение лексических единиц.	1	
21	Множественное число существительных.	1	
<b>Мир моих увлечений.</b>			
22	Игры и увлечения. Введение лексических единиц.	1	
23	Страны и континенты. Знакомство с географическими и культурными особенностями стран изучаемого языка.	1	
24	Спортивные увлечения. Развитие умения вести диалог-обмен мнениями.	1	
<b>Страна \ страны изучаемого языка и родная страна. (15 часов 9+1+1+2+1+1)</b>			

25	Коренные американцы и предметы их быта. Знакомство с реалиями Америки.	1	
26	Конструкция there is \ there are.	1	
27	В моей деревне есть... Формирование навыков использования в речи конструкции there is \ there are.	1	
28	Герои рождественского праздника. Знакомство с символами праздников.	1	
29	Веселое Рождество и новый год. Знакомство с традициями и обычаями стран изучаемого языка.	1	
30	Урок повторения и закрепления пройденного материала.	1	
31	Контрольная работа № 1: Звуки буквы.	1	
32	Сказочный герой Питер Пэн.	1	
<b>Я и моя семья.</b>			
33	Венди и ее семья. Чтение текста с полным пониманием.	1	
34	У меня чудесная семья. Развитие умения вести диалог-обмен мнениями.	1	
35	Лексическая конструкция I have got...	1	
36	Члены семьи. Закрепление лексических единиц в монологическом высказывании.	1	
37	Обитатели острова и черты их характера. Формирование умения давать характеристику.	1	
38	Дни недели. Введение лексики по теме.	1	
39	Занятия в разные дни недели. Развитие умения использовать сообщение как основной коммуникативный тип речи	1	
<b>Погода. Времена года. Путешествия. (2 часа 1+1)</b>			
40	Транспорт. Введение лексики по теме.	1	
<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b>			
41	Модальный глагол can.	1	
42	Вопросительные предложения с модальным глаголом.	1	
43	Я могу. Рассказ как основной коммуникативный тип речи	1	
44	Игра «Чем больше, тем лучше»	1	
<b>Страна \ страны изучаемого языка и родная страна.</b>			
45	Описание местности. Монологическое высказывание.	1	
46	Грамматическая конструкция There is / there are	1	
47	Вопросительная форма конструкции There is / there are	1	
<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b>			
48	Повторение грамматических конструкций I have got, I can, there is / there are...	1	
49	Письмо зарубежному другу. Личное письмо.	1	
50	Создание книжки о любимом герое.	1	
51	Диктант: Семья. Занятия членов семьи.	1	
<b>Страна \ страны изучаемого языка и родная страна.</b>			
52	Предлоги	1	

53	Настоящее простое время.	1	
<b>Я и моя семья.</b>			
54	Отрицательные предложения в настоящем простом времени.	1	
55	Вопросительные предложения в настоящем простом времени.	1	
<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b>			
56	Заполнение анкеты о любимых занятиях.	1	
57	Любимые занятия. Аудирование с полным пониманием.	1	
58	Любимые увлечения островитян. Чтение текста с целью понимания основного содержания.	1	
59	Повторение настоящего простого времени.	1	
<b>Я и моя семья.</b>			
60	Родители и дети. Чтение текста с целью понимания основного содержания.	1	
61	Обязанности членов семьи. Ритмико-интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений.	1	
62	Мои обязанности по дому. Монологическое высказывание.	1	
63	Контрольная работа № 2. Семья, друзья, увлечения, настоящее простое время.	1	
<b>Мир моих увлечений.</b>			
64	Повторение грамматических и лексических конструкций.	1	
65	КВН веселая лексика	1	
66	Грамматический калейдоскоп	1	
67	Инсценировка диалогов.	1	
68	Проект.	1	



### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Страна \ страны изучаемого языка и родная страна. (6 + 8 часов)</b>			
1	Откуда ты родом. Диалог расспрос.	1	
2	Знакомство с достопримечательностями Лондона и Эдинбурга.	1	
3	Буква Aa в открытом и закрытом слогах.	1	
4	Что тебе нравится в твоей стране. Диалог – обмен мнениями.	1	
5	Мы любим играть в игры. Формирование навыков чтения текста с полным пониманием прочитанного.	1	
6	Знакомство с видами Уэльса,	1	
<b>Я и моя семья. (10 часов)</b>			
7	Сколько тебе лет? Диалог – расспрос.	1	
8	Счет от 11 до 100	1	
9	Буква Ii в открытом и закрытом слогах	1	
10	Хобби. Введение лексики по теме.	1	
11	Present Simple и наречия частотности	1	
12	Вопросительные слова	1	
13	Диалог расспрос о семье	1	
14	«Волшебное слово». Формирование навыков чтения текста с основным пониманием прочитанного.	1	
15	Я люблю мою семью. Формирование навыков ведения рассказа как основного коммуникативного типа речи.	1	
16	Контрольная работа №1 Present Simple	1	
<b>Мир вокруг меня. (8 + 9 часов)</b>			
17	Обязанности по дому. Аудирование с основным пониманием изученного.	1	
18	Объектный падеж местоимений	1	
19	Буква Ee в открытом и закрытом слогах и сочетаниях ee, ea	1	
20	Past Simple.	1	
21	Я помогал моей бабушке вчера. Закрепление грамматических конструкций в прошедшем времени.	1	
22	Британский праздник – День Матери	1	
23	Знакомство с англ. сказкой «Две сестры»	1	
24	Я хороший помощник. Аудирование с полным пониманием.	1	
<b>Страна \ страны изучаемого языка и родная страна.</b>			
25	Празднование Рождества и Нового года	1	
26	буква Uu в открытом и закрытом слогах, в сочетании ug	1	
27	Праздники и подарки. Знакомство с традициями и обычаями англоязычных стран.	1	
28	Отрицательная форма и общие вопросы в Past Simple	1	
29	Вечеринка. Чтение текста и обсуждение прочитанного.	1	
30	Занятия в праздники. Монологическое высказывание.	1	
31	«Чак и его любимцы». Формирование навыков выбора и понимания необходимой информации из аудиотекста.	1	
32	Контрольная работа №2. Past Simple	1	

<b>Мир моих увлечений. (7 часов)</b>			
33	Мои любимые игрушки. Диалог – обмен мнениями.	1	
34	Притяжательный падеж.	1	
35	Любимая одежда. Введение лексики по теме и ее первичное закрепление в речи	1	
36	Буква Oo в открытом слоге, в сочетаниях og, oo	1	
37	Я люблю гулять в парке. Формирование фонетических навыков повествовательного предложения.	1	
38	«Абра Кадабра и Зубная фея». Чтение текста с извлечением необходимой информации.	1	
39	Я могу всех описать. Формирование навыков описания людей и предметов.	1	
<b>Мир вокруг меня.</b>			
40	Когда ты родился. Диалог расспрос.	1	
41	День рождения. Знакомство с традициями британцев.	1	
42	Погода в Британии. Аудирование с полным пониманием услышанного.	1	
43	Буква Oo в закрытом слоге, в сочетаниях ow, old, ou	1	
44	Погода в России. Монологическое высказывание.	1	
45	Модальный глагол should	1	
46	Сказка «Ангел дождя».	1	
47	Мое любимое время года. Монологическое высказывание.	1	
48	Контрольная работа №3. Модальный глагол should	1	
<b>Я и мои друзья. (7 + 9 часов)</b>			
49	Домашний зоопарк. Введение лексики по теме.	1	
50	Модальные глаголы must, may	1	
51	Я должен заботиться о питомцах. Формирование умения определять основную мысль текста.	1	
52	Буква Aa в сочетаниях as + согласная, ath, ant, anc(e) и перед l + согласная.	1	
53	Домашний питомец, о котором ты мечтаешь. Диалог – обмен мнениями.	1	
54	«Любимец Мэри». Формирование умения выстраивать последовательность событий	1	
55	Контрольная работа №4. Модальные глаголы must, may	1	
<b>Я и мои друзья.</b>			
56	Мой друг. Монологическое высказывание.	1	
57	Буква Aa в сочетаниях ag, ay, ai, are, air	1	
58	Как хорошо ты знаешь друга? Диалог - расспрос	1	
59	Утвердительная и отрицательная формы Future Simple	1	
60	Мы будем веселиться вместе. Формирование умения понимать необходимую информацию из аудиотекста	1	
61	Вопросительная форма времени Future Simple	1	
62	Подарок для друга. Комбинирование усвоенного материала.	1	
63	День дружбы. Знакомство с традициями англоязычных стран.	1	
64	Сказка «Пес и лисенок»	1	
<b>Повторение пройденного за курс 3 класса (4 часа)</b>			
65	Буквы и буквосочетания.	1	
66	<b>Лексико – грамматический калейдоскоп</b>	1	

67	Летние каникулы. Написание с опорой на образец личного письма	1	
68	Мы будем летом веселиться. Монологическое высказывание.	1	

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Мир моих увлечений (8 + 6 + 14 часов)</b>			
1	Летний отдых. Введение лексических единиц.	1	
2	Мои прошлые каникулы. Входной контроль	1	
3	Настоящее простое время.	1	
4	Будущее простое время.	1	
5	Я никогда не забуду эти каникулы. Диалог – обмен мнениями.	1	
6	Мое лето. Написание с опорой на образец личного письма	1	
7	Повторение	1	
8	Проверочная работа: «Каникулы, отдых»	1	
<b>Я и мои друзья (8 часов)</b>			
9	Загадки о животных. Чтение с полным пониманием.	1	
10	Степени сравнения прилагательных.	1	
11	Слова-исключения, в степени сравнения прилагательных.	1	
12	Классный зоопарк. Правила чтения букв I, o, e.	1	
13	Любимое животное. Монологическое высказывание.	1	
14	Мои домашние животные. Проект	1	
15	Повторение темы о животных	1	
16	Контрольная работа: «Каникулы» «Животные»	1	
<b>Мир моих увлечений</b>			
17	Изучение времени.	1	
18	Поспеси, слишком поздно. Правила чтения букв u, a, e, o	1	
19	Употребление повелительного наклонения.	1	
20	Наши выходные. Формирование навыков аудирования.	1	
21	Выходной день (в зоопарке, в цирке). Чтение текстов с разными целями.	1	
22	Проект «Мой день»	1	
<b>Моя школа. (7 часов)</b>			
23	Это моя школа. Введение лексических единиц.	1	
24	Любимый предмет. Правила чтения букв I, e, o, th, a, ch.	1	
25	Настоящее простое время и настоящее продолженное время.	1	
26	Настоящее продолженное время в вопросах.	1	
27	Средняя школа. Школьные принадлежности. Закрепление в речи лексических единиц и грамматических конструкций.	1	
28	Моя школа. Проект	1	
29	Контрольная работа: «Школа», «Режим дня»	1	
<b>Мир вокруг меня. (9 часов)</b>			
30	Мой дом. Введение лексики по теме.	1	
31	Изменения в комнате. Конструкция there is/there are в настоящем и прошедшем времени.	1	
32	Дом куклы. Формирование навыков выстраивать последовательность событий в процессе чтения.	1	
33	Моя комната. Монологическое высказывание.	1	
34	Я счастлив, когда я дома. Диалог – обмен мнениями.	1	
35	Мой дом – моя крепость. Аудирование с пониманием	1	

	основного содержания услышанного		
36	Моя классная комната. Развитие навыков описания объектов.	1	
37	Дом моей мечты. Написание с опорой на образец сообщения.	1	
38	Проверочная работа «Мой дом»	1	
<b>Страна \ страны изучаемого языка и родная страна. (9 часов)</b>			
39	Родной город, село. Диалогическое высказывание в группе.	1	
40	Употребление предлогов в речи.	1	
41	Порядковые числительные.	1	
42	Я живу в маленьком селе. Реалии родной страны.	1	
43	Мое село особенное. Написание с опорой на образец короткого личного письма	1	
44	Достопримечательности моего села. Проект.	1	
45	Екатеринбург – столица Урала. Знакомство с историей и культурой родной страны.	1	
46	Экскурсия для иностранца. Монологическое высказывание.	1	
47	Контрольная работа № 3: Мой дом, Страна изучаемого языка	1	
<b>Я и моя семья (7 часов)</b>			
48	Профессии. Введение лексических единиц.	1	
49	Я собираюсь быть доктором. Употребление выражения «to be going»	1	
50	Истории талантливых детей. Правила чтения букв I, y, a.	1	
51	Лучшая работа для тебя. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1	
52	Профессии моих родителей. Монологическое высказывание.	1	
53	Удивительный мир профессий . Заполнение формуляров, бланков.	1	
54	Контрольная работа: «Профессии»	1	
<b>Мир моих увлечений</b>			
55	Чтение чисел и дат.	1	
56	Мы собираемся на пикник. Правила чтения.	1	
57	Лексические единицы «station, to give up, a bakery, all right».	1	
58	Знаменитости. Чтение текстом с выбором необходимой информации.	1	
59	Школьная вечеринка. Аудирование с полным пониманием.	1	
60	Занятия для каникул. Диалог – расспрос.	1	
61	О летних походах. Диалог – обмен мнениями	1	
62	Литературные персонажи популярных детских книг.	1	
63	КВН Веселая лексика	1	
64	Грамматический калейдоскоп	1	
65	Монологи о лете	1	
66	Популярные английские стихи и песни.	1	
67	Чтение английских сказок.	1	
68	Обобщающий урок. Планы на лето.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024