

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1 Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2 Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- 3 Целостное восприятие окружающего мира.
- 4 Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- 5 Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- 6 Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- 7 Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- 1 Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- 2 Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- 3 Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4 Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- 5 Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 6 Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- 7 Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 8 Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- 9 Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 10 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- 11 Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 12 Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия,

*прикидки и оценки результата действия).*

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- *вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.*

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **Содержание учебного предмета**

### ***Числа и величины***

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление числовых последовательностей (цепочек).

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### ***Арифметические действия***

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. Отношения «больше (меньше) на...» и «больше (меньше) в...».

### ***Работа с текстовыми задачами***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь при равномерном прямолинейном движении; объём всей работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (краткая запись, схема, таблица, график, диаграмма).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше– ниже, слева– справа, сверху– снизу, ближе– дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические фигуры в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### ***Геометрические величины***

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь квадрата и прямоугольника. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### ***Работа с информацией***

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование результатов. Построение простейших логических выражений с помощью логических связок (и/или; и/или, не; если, то; верно/не верно, что), составление простейшего алгоритма (плана) поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>		
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1	
2	Сравнение группы предметов.	1	
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху – внизу	1	
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	
5	Сравнение групп предметов: больше, меньше.	1	
6	Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1	
7	Закрепление пройденного материала по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	
8	Проверочная работа по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные представления»	1	
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (27 ч)</b>		
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1	
11	Число 3. Письмо цифры 3	1	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	
13	Число 4. Письмо цифры 4	1	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	
20	Знаки «>». «<», «=»	1	
21	Равенство. Неравенство	1	
22	Многоугольники	1	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1	
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	
27	Число 10. Запись числа 10	1	
28	Числа от 1 до 10.	1	

29	Сантиметр – единица измерения длины.	1	
30	Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1	
31	Увеличить на... Уменьшить на... . Измерение длины отрезков с помощью линейки	1	
32	Число 0. Цифра 0	1	
33	Сложение с 0. Вычитание 0	1	
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
35	Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
	<b>Раздел 3. Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (48 ч)</b>		
36	Прибавить и вычесть число 1	1	
37	Случай сложения +1, вычитания -1.	1	
38	Прибавить и вычесть число 2.	1	
39	Слагаемые. Сумма.	1	
40	Задача (условие, вопрос).	1	
41	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	
42	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	
43	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
45	Решение задач и числовых выражений. Странички для любознательных.	1	
46	Повторение пройденного материала по теме «Решение задач».	1	
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1	
48	Решение текстовых задач	1	
49	Сравнение длин отрезков.	1	
50	Таблицы сложение и вычитания с числом 3	1	
51	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	
52	Решение текстовых задач.	1	
53	Странички для любознательных.	1	
54	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	
55	Повторение пройденного материала по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	
56	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	
57	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение текстовых задач	1	
58	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
60	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1	
61	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание вида ...+4, ...-4»	1	
62	Задачи на разностное сравнение чисел	1	
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1	
64	Составление и заучивание таблиц.	1	

65	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1	
66	Перестановка слагаемых	1	
67	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	1	
68	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$	1	
68	Состав чисел в пределах 10.	1	
70	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 10».	1	
71	Связь между суммой и слагаемыми	1	
72	Взаимосвязь сложения и вычитания	1	
73	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	
74	Состав чисел 6, 7.	1	
75	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов вычислений	1	
76	Состав чисел 8, 9	1	
77	Вычитание из чисел 8, 9.	1	
78	Вычитание из числа 10	1	
79	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1	
80	Килограмм	1	
81	Литр	1	
82	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1	
83	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	
	<b>Раздел 4. Числа от 11 до 20. Нумерация (14 ч)</b>		
84	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1	
85	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1	
86	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	
87	Дециметр	1	
88	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1	
89	Решение задач и выражений	1	
90	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1	
91	Закрепление знаний нумераций чисел второго десятка.	1	
92	Подготовка к введению задач в два действия	1	
93	Решение задач с недостающими данными.	1	
94	Ознакомление с задачей в два действия	1	
95	Составная задача	1	
96	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1	
97	Решение задач изученных видов.	1	
	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (26ч)</b>		
98	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
99	Случаи сложения вида $\square+2, \square+3$	1	
100	Случаи сложения вида $\square+4$	1	
101	Случаи сложения вида $\square+5$	1	
102	Случаи сложения вида $\square+6$	1	
103	Случаи сложения вида $\square+7$	1	
104	Случаи сложения вида $\square+8, \square+9$	1	

105	Таблица сложения.	1	
106	Решение задач и выражений	1	
107	Закрепление вычислительных навыков	1	
108	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	
109	Проверочная работа по теме «Табличное сложение».	1	
110	Повторение пройденного материала по теме «Табличное сложение».	1	
111	Прием вычитания с переходом через десяток	1	
112	Случаи вычитания 11-□	1	
113	Случаи вычитания 12-□	1	
114	Случаи вычитания 13-□	1	
115	Случаи вычитания 14-□	1	
116	Случаи вычитания 15-□	1	
117	Случаи вычитания 16-□	1	
118	Случаи вычитания 17-□, 18-□	1	
119	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
120	Странички для любознательных.	1	
121	Повторение пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
122	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
123	Наши проекты.	1	
	<b>Итоговое повторение (9 ч)</b>		
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1	
125	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	1	
126	Закрепление пройденного материала	1	
127	<b>Итоговая диагностическая работа</b>	1	
128	Анализ контрольной работы.	1	
129	Геометрические фигуры	1	
130	Решение задач изученных видов	1	
131	Повторение пройденного материала за курс первого класса.	1	
132	В стране математики.	1	

### Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)</b>		
1	Числа от 1 до 20.	1	
2	Закрепление материала «Числа от 1 до 20»	1	
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	
5	Поместное значение цифр в записи числа.	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	Миллиметр.	1	
8	Миллиметр. Закрепление материала.	1	
9	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1	
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1	

11	Метр. Таблица мер длины.	1	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $37= 30+7$ ).	1	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	
15	Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1	
16	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b>	1	
17	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение. (45 ч.)</b>		
18	Задачи, обратные данной.	1	
19	Сумма и разность отрезков.	1	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
22	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	
24	Длина ломаной.	1	
25	Длина ломаной. Закрепление изученного.	1	
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях, содержащих 2 действия.	1	
28	Сравнение числовых выражений.	1	
29	Решение составных задач	1	
30	Проверочная работа по теме «Числовые выражения».	1	
31	Наши проекты.	1	
32	Периметр многоугольника.	1	
33	Свойства сложения.	1	
34	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1	
35	Свойства сложения. Закрепление изученного.	1	
36	Повторение пройденного материала по теме «Свойства сложения»	1	
37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	
38	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1	
39	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1	
40	Приём вычислений вида $26+4$	1	
41	Приём вычислений вида $30-7$	1	
42	Приём вычислений вида $60-24$	1	
43	Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого.	1	
44	Простые задачи на встречное движение.	1	
45	Приём вычислений вида $26+7$	1	
46	Приём вычислений вида $35-8$	1	
47	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания.	1	
48	Закрепление изученных приемов вычислений	1	
49	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	1	
50	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	
51	Буквенные выражения.	1	

52	Выражение с одной переменной вида $a+28$ , $43-b$	1	
53	Уравнение.	1	
54	Решение уравнений методом подбора.	1	
55	Уравнение. Закрепление материала.	1	
56	Проверка сложения.	1	
57	Проверка вычитания	1	
58	Проверка сложения и вычитания.	1	
59	Решение задач на проверку сложения и вычитания.	1	
60	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	
61	Закрепление изученного материала.	1	
62	Решение задач творческого и поискового характера.	1	
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (24 ч)</b>		
63	Сложение вида $45+23$ .	1	
64	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	
65	Проверка сложения и вычитания.	1	
66	Закрепление изученного. Проверка сложения и вычитания.	1	
67	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1	
68	Закрепление изученного. Виды углов.	1	
69	Сложение вида $37+48$ .	1	
70	Сложение вида $37+53$ .	1	
71	Прямоугольник.	1	
72	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1	
73	Сложение вида $87 + 13$	1	
74	Закрепление изученного. Решение текстовых задач.	1	
75	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$	1	
76	Вычитание вида $50 - 24$	1	
77	<b>Контрольная работа № 3 на тему «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».</b>	1	
78	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
79	Вычитание вида $52 - 24$	1	
80	Закрепление изученного материала.. Решение текстовых задач.	1	
81	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
82	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания.	1	
83	Квадрат.	1	
84	Наши проекты.	1	
85	Странички для любознательных.	1	
86	Повторение пройденного материала по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1	
	<b>Умножение и деление (21 ч)</b>		
87	Конкретный смысл действия умножения.	1	
88	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	
89	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1	
90	Периметр прямоугольника	1	
91	Умножение нуля и единицы	1	

92	Название компонентов и результата умножения.	1	
93	Закрепление изученного. Название компонентов и результата действия умножения.	1	
94	Переместительное свойство умножения.	1	
95	Конкретный смысл действия деления.	1	
96	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
97	Названия компонентов и результата деления.	1	
98	Решение задач творческого и поискового характера.	1	
99	Проверочная работа по теме: «Умножение в пределах 100».	1	
100	Умножение и деление. Закрепление.	1	
101	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
102	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
103	Приёмы умножения и деления на 10.	1	
104	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	
105	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
106	Закрепление изученного. Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
107	Проверочная работа по теме: «Деление в пределах 100»	1	
	<b>Табличное умножение и деление (18 ч)</b>		
108	Умножение на 2 .	1	
109	Приёмы умножения числа 2.	1	
110	Закрепление пройденного. Умножение числа 2 и на 2.	1	
111	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение на 2»</b>	1	
112	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1	
113	Деление на 2.	1	
114	Деление на 2. Приемы деления на 2.	1	
115	Закрепление изученного. Связь между умножением и делением.	1	
116	Странички для любознательных.	1	
117	Повторение пройденного материала по теме «Приемы деления на 2».	1	
118	Закрепление пройденного. Решение текстовых задач.	1	
119	Умножение числа 3 и на 3.	1	
120	Закрепление пройденного. Умножение числа 3 и на 3.	1	
121	Деление на 3.	1	
122	Закрепление изученного. Деление на 3.	1	
123	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на 3»</b>	1	
124	Анализ контрольной работы.	1	
125	Повторение пройденного материала по теме «Умножение и деление на 3».	1	
126	<b>Повторение (11 ч.)</b> Нумерация чисел от 1 до 100. Числовые выражения	1	
127	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	
128	Закрепление пройденного. Сложение и вычитание в пределах 100.	1	

129	Решение текстовых задач.	1	
130	<b>Итоговая контрольная работа за курс второго класса.</b>	1	
131	Анализ контрольной работы.	1	
132	Повторение пройденного за курс второго класса.	1	
133	Геометрические фигуры	1	
134	Нумерация чисел от 1 до 100.	1	
135	Решение задач изученных видов.	1	
136	Решение уравнений.	1	

### Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>		
1	Сложение и вычитание.	1	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	Странички для любознательных.	1	
8	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».</b>	1	
	<b>Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
9	Анализ контрольной работы. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1	
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1	
13	Порядок выполнения действий.	1	
14	Порядок выполнения действий. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
15	Закрепление. Решение задач на зависимость между величинами.	1	
16	Странички для любознательных. Проверочная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1	
17	Повторение пройденного материала по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	
18	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	1	
19	Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	

22	Решение задач.	1	
23	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	
25	Задачи на кратное сравнение.	1	
26	Решение задач на кратное сравнение.	1	
27	Решение задач. Проверочная работа № 2 по теме «Решение задач».	1	
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	
29	Решение задач изученных видов.	1	
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
31	Решение задач на увеличение числа.	1	
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	
33	Странички для любознательных.	1	
34	Проект «Математическая сказка».	1	
35	Повторение пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление»	1	
36	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1	
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Единицы площади.	1	
38	Квадратный сантиметр.	1	
39	Площадь прямоугольника.	1	
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	
41	Решение задач на зависимость между величинами.	1	
42	Решение задач.	1	
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	
44	Квадратный дециметр.	1	
45	Таблица умножения.	1	
46	Решение текстовых задач.	1	
47	Квадратный метр.	1	
48	Решение задач разных видов.	1	
49	Повторение пройденного по теме «Табличное умножение и деление»	1	
50	Промежуточная диагностика в форме тестирования «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	
51	Умножение на 1.	1	
52	Умножение на 0.	1	
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ .	1	
54	Деление нуля на число.	1	
55	Решение задач. Умножение и деление с числами 1, 0.	1	
56	Закрепление изученного	1	
57	Доли.	1	
58	Окружность. Круг.	1	
59	Диаметр окружности (круга).	1	

60	Решение задач.	1	
61	Единицы времени.	1	
62	Единицы времени – сутки.	1	
63	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов).</b>		
65	Приёмы умножения и деления круглых чисел	1	
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1	
67	Умножение суммы на число.	1	
68	Умножение суммы на число. Закрепление.	1	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1	
71	Решение текстовых задач арифметическим действием.	1	
72	Выражения с двумя переменными. Странички для любознательных.	1	
73	Деление суммы на число.	1	
74	Правила деления суммы на число.	1	
75	Деление двузначного числа на однозначное вида: $66 : 3$	1	
76	Связь между числами при делении.	1	
77	Проверка деления.	1	
78	Приём деления для случаев вида: $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1	
79	Проверка умножения делением.	1	
80	Решение уравнений.	1	
81	Проверочная работа № 3 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	
82	Закрепление пройденного материала по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	
83	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений».</b>	1	
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	
85	Деление с остатком.	1	
86	Деление с остатком методом подбора.	1	
87	Задачи на деление с остатком.	1	
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1	
89	Проверка деления с остатком.	1	
90	Наш проект «Задачи-расчёты». Повторение пройденного материала по теме «Деление с остатком».	1	
91	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».</b>	1	
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов).</b>		
92	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	
93	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	
94	Разряды счётных единиц.	1	
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы	1	

	устных вычислений.		
99	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	
101	Единицы массы. Грамм.	1	
102	Единицы массы.	1	
103	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	1	
104	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».</b>	1	
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов).</b>		
105	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1	
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1	
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1	
109	Приёмы письменных вычислений.	1	
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	1	
112	Виды треугольников. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	1	
113	Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов.	1	
114	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)</b>		
115	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	
116	Приёмы устных вычислений вида: $960 : 3$ .	1	
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1	
118	Виды треугольников.	1	
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	
121	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	
122	Закрепление материала по теме «Приемы письменного умножения в пределах 1000».	1	
123	Проверочная работа № 5 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1	
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1	
125	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	1	
126	Проверка деления.	1	
127	Деление многозначного числа на однозначное	1	
128	Знакомство с калькулятором.	1	
129	Повторение пройденного материала по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	1	
130	Обобщение «По океану Математики».	1	
	<b>Повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)</b>		
131	<b>Итоговая контрольная работа за курс третьего класса.</b>	1	

132	Анализ контрольной работы Нумерация. Сложение и вычитание.	1	
133	Умножение и деление. Задачи изученных видов.	1	
134	Повторение пройденного за курс 3 класса.	1	
135	Решение задач. Решение уравнений.	1	
136	Геометрические фигуры и величины.	1	

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Числа от 1 до 1000. Повторение. (13 часов)</b>		
1	Повторение. Нумерация.	1	
2	Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	
6	Приемы письменного умножения однозначного числа на трехзначное.	1	
7	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	
8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	1	
9	Письменное деление на однозначное число.	1	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	
12	Повторение пройденного материала по теме «Числа от 1 до 1000».	1	
13	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».</b>	1	
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)</b>		
14	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	
15	Чтение многозначных чисел.	1	
16	Запись многозначных чисел.	1	
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
18	Сравнение многозначных чисел.	1	
19	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1	
20	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1	
21	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	
22	Страницы для любознательных. Наши проекты «Числа вокруг нас»	1	
23	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	
24	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые</b>	1	

	<b>больше 1000. Нумерация»</b>		
	<b>Величины (15 часов)</b>		
25	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	1	
26	Таблица единиц длины	1	
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	
28	Таблица единиц площади	1	
29	Измерение площади с помощью палетки	1	
30	Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы	1	
31	Единицы времени. Определение времени по часам	1	
32	Единицы времени. 24 часовое исчисление суток.	1	
33	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий	1	
34	Единицы времени. Секунда.	1	
35	Единицы времени-век.	1	
36	Таблица единиц времени.	1	
37	Повторение пройденного материала по теме «Величины».	1	
38	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Величины»</b>	1	
38	Анализ контрольной работы. Проверим себя и оценим свои достижения	1	
	<b>Сложение и вычитание (11 часов)</b>		
40	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	
41	Письменные приемы вычислений	1	
42	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
44	Нахождение нескольких долей целого.	1	
45	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле.	1	
46	Сложение и вычитание величин.	1	
47	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1	
48	Проверочная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание». Задачи - расчеты.	1	
49	Повторение пройденного материала.	1	
50	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	
	<b>Умножение и деление (39 часов)</b>		
51	Анализ контрольной работы. Умножение на однозначное число	1	
52	Письменные приёмы умножения	1	
53	Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	
55	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1	1	
56	Письменные приемы деления.	1	
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	
58	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в	1	

	записи частного есть 0.		
59	Задачи на пропорциональное деление.	1	
60	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи чисел есть 0. Закрепление.	1	
61	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	
62	Деление многозначных чисел на однозначные.	1	
63	Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	
64	Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	
65	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата).	1	
66	Скорость. Единицы скорости.	1	
67	Скорость. Время. Расстояние.	1	
68	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
69	Умножение числа на произведение.	1	
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
71	Письменное умножение на числа.	1	
72	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1	
73	Решение задач на встречное движение.	1	
74	Перестановка и группировка множителей.	1	
75	Проверочная работа № 2 «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	
76	Странички для любознательных Повторение пройденного материала.	1	
77	Деление числа на произведение.	1	
78	Деление числа на произведение. Закрепление .	1	
79	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
80	Решение задач на пропорциональное деление.	1	
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры.	1	
83	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
84	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули.	1	
85	Решение задач на движение.	1	
86	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	
87	Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	
88	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1	
89	Анализ контрольной работы. <b>Наши проекты «Математика вокруг нас»</b>	1	
90	<b>Умножение на двузначное и трехзначное число (32 ч)</b> Умножение числа на сумму	1	

91	Умножение числа на сумму	1	
92	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	1	
93	Письменное умножение на двузначное число	1	
94	Решение задач с помощью схематических чертежей	1	
95	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1	
96	Алгоритм письменного умножения на трехзначное число.	1	
97	Письменное умножение на трехзначное число	1	
98	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	1	
99	Приемы умножения на трехзначное число.	1	
100	Повторение пройденного материала по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	
101	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</b>	1	
102	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	
103	Письменное деление на двузначное число	1	
104	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
105	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	
106	Письменное деление на двузначное число (цифра частного находится подбором)	1	
107	Закрепление письменного деления на двузначное число	1	
108	Письменное деление на двузначное число	1	
109	Письменное деление на двузначное число с проверкой.	1	
110	Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули	1	
111	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	
112	Повторение пройденного материала по теме «Деление на двузначное число».	1	
113	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</b>	1	
114	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1	
115	Алгоритм письменного деления на трехзначное число	1	
116	Закрепление письменного деления на трехзначное число	1	
117	Проверка умножения делением	1	
118	Деление с остатком	1	
119	Деление на трехзначное число. Закрепление	1	
120	Повторение пройденного материала по теме «Деление на трехзначное число». Странички для любознательных.	1	
121	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трехзначное число»</b>	1	
	<b>Итоговое повторение (15 часов)</b>		
122	Нумерация	1	
123	Выражения и уравнения.	1	
124	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	
125	Арифметические действия: умножение и деление.	1	
126	Правила о порядке выполнения действий.	1	
127	Величины.	1	
128	Геометрические фигуры.	1	

129	Решение задач изученных видов.	1	
130	<b>Итоговая контрольная работа за курс четвертого класса.</b>	1	
131	<b>Анализ контрольной работы.</b> Повторение пройденного материала.	1	
132	Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1	
133	Математический КВН.	1	
134	Порядок выполнения действий.	1	
135	Решение уравнений.	1	
136	Обобщающий урок «В поисках клада»	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024