

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить **ВЫХОДЫ** ИЗ спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.* Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). *Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в

школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву и др.*), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. *Знакомство с 3– 4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.*

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (*ушиб, порез, ожог*), *обмороживании, перегреве.*

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Введение (4 ч)		
1	Задавайте вопросы!	1	
2	Наша школа.	1	
3	Что у нас на школьном дворе.	1	
4	Что мы знаем о правилах дорожного движения.	1	
	Раздел 2. Кто и что. (19 ч)		
5	Родина. Государственные символы.	1	
6	Народы России. Столица России - Москва.	1	
7	Проект «Моя малая Родина»	1	
8	Ночное небо. Созвездия.	1	
9	Мир камней. Практическая работа по теме « Определение образцов камней»	1	
10	Растения и их особенности. Практическая работа по теме « Определение частей растений»	1	
11	Комнатные растения. Практическая работа по теме « Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений»	1	
12	Декоративные растения. Практическая работа по теме « Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника».	1	
13	Лиственные деревья.	1	
14	Хвойные деревья. Практическая работа по теме «Работа с гербарием».	1	
15	Мир насекомых.	1	
16	Водные обитатели. Рыбы.	1	
17	Птицы. Практическая работа по теме «Изучение строения птичьих перьев».	1	
18	Лесные звери. Практическая работа по теме «Изучение строения шерсти животных».	1	
19	Дом. Правила безопасности.	1	

20	Компьютер и его возможности.	1	
21	Опасности вокруг нас.	1	
22	Планета Земля. Глобус.	1	
23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто». Презентация проекта «Моя малая Родина»	1	
	Раздел 3. Как, откуда и куда. (12ч.)		
24	Семья. Проект «Моя семья	1	
25	Вода в доме. Береги воду!	1	
26	Электричество. Практическая работа по теме «Сборка электрической цепи».	1	
27	Путешествие письма.	1	
28	Река и ее путь. Практическая работа по теме «Приготовление «морской воды»»	1	
29	Снег и лед. Практическая работа по теме «Свойства снега и льда».	1	
30	Жизнь растений. Практическая работа по теме «Уход за комнатными растениями».	1	
31	Жизнь животных. Практическая работа по теме «Уход за животными из живого уголка»	1	
32	Помоги птицам зимой! Практическая работа по теме «Изготовление кормушки из бумажного пакета».	1	
33	Охрана природы от мусора. Практическая работа по теме «Сортировка упаковок из-под продуктов».	1	
34	Грязный снег. Практическая работа по теме «Исследование снежков и снеговой воды».	1	
35	Проверочная работа по теме «Как, откуда и куда»	1	
	Раздел 4. Где и когда. (10 ч.)		
36	Учеба в школе. Проект «Мой класс и моя школа»	1	
37	Дни недели.	1	
38	Времена года. Месяцы	1	
39	Родина белых медведей. Практическая работа по теме «Определение на глобусе северного Ледовитого океана и Антарктиды».	1	
40	Жаркие страны.	1	
41	Птицы. Зимующие и перелетные.	1	
42	История появления одежды.	1	
43	Изобретение велосипеда.	1	
44	Профессии.	1	
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда » Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	
	Раздел 5. Почему и зачем. (21ч.)		
46	Солнце и звезды.	1	
47	Луна бывает разной.	1	
48	Дождь и ветер.	1	
49	Слышим разные звуки. Практическая работа по теме «Изучение возникновения распространения звуков».	1	
50	Разноцветная радуга.	1	
51	Домашние питомцы. Проект «Наши домашние питомцы»	1	
52	В лесу мы гости.	1	

53	Здоровый сон.	1	
54	Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты.	1	
55	Правила личной гигиены. Практическая работа по теме «Как правильно чистить зубы».	1	
56	Телефон и телевизор.	1	
57	Автомобиль. Правила поведения в транспорте.	1	
58	Железная дорога и ее виды транспорта.	1	
59	Водный транспорт.	1	
60	Воздушный транспорт.	1	
61	Правила безопасности в транспорте.	1	
62	Освоение космоса людьми.	1	
63	«Экология» - мы часто это слово слышим.	1	
64	Итоговая диагностическая работа	1	
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем».	1	
66	Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел «Где мы живем?» 4 ч)		
1	Родная страна.	1	
2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1	
3	Природа и рукотворный мир.	1	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».	1	
	Раздел «Природа» (20 ч)		
5	Неживая и живая природа.	1	
6	Явления природы. <i>Практическая работа</i> «Измерение температуры воздуха и воды».	1	
7	Что такое погода.	1	
8	В гости к осени	1	
9	Осень.	1	
10	Звёздное небо.	1	
11	Заглянем в кладовые Земли.	1	
12	Про воздух.	1	
13	Про воду.	1	
14	Какие бывают растения.	1	
15	Какие бывают животные.	1	
16	Невидимые нити.	1	
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	
18	Дикие и домашние животные.	1	
19	Комнатные растения. <i>Практическая работа</i> «Уход за комнатными растениями»	1	
20	Животные живого уголка. <i>Практическая работа</i> «Содержание животных живого уголка».	1	
21	Про кошек и собак.	1	
22	Красная книга.	1	

23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	1	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	
	Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)		
25	Что такое экономика.	1	
26	Из чего что сделано.	1	
27	Как построить дом.	1	
28	Какой бывает транспорт.	1	
29	Культура и образование.	1	
30	Все профессии важны.	1	
31	Контрольная работа за первое полугодие.	1	
32	Зима. В гости к зиме	1	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».	1	
	Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)		
35	Строение тела человека.	1	
36	Если хочешь быть здоров.	1	
37	Берегись автомобиля!	1	
38	Школа пешехода. <i>Практическая работа</i> «Соблюдение правил безопасности»	1	
39	Домашние опасности.	1	
40	Пожар.	1	
41	На воде и в лесу.	1	
42	Опасные незнакомцы.	1	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	
	Раздел «Общение» (7 ч).		
44	Наша дружная семья.	1	
45	Проект «Родословная»	1	
46	В школе.	1	
47	Правила вежливости.	1	
48	Ты и твои друзья. <i>Практическая работа</i> «Правила поведения за столом».	1	
49	Мы – зрители и пассажиры.	1	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	
	Раздел «Путешествия» (18 ч)		
51	Посмотри вокруг.	1	
52	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа</i> «Ориентирование по компасу».	1	
53	Ориентирование на местности.	1	
54	Формы земной поверхности.	1	
55	Водные богатства.	1	
56	Весна.	1	
57	В гости к весне.	1	
58	Россия на карте.	1	

59	Проект «Города России».	1	
60	Путешествие по Москве.	1	
61	Московский Кремль.	1	
62	Город на Неве.	1	
63	Путешествие по планете.	1	
64	Путешествие по материкам.	1	
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	
66	Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	1	
67	Впереди лето.	1	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел «Как устроен мир» (6 часов).		
1	Природа.	1	
2	Человек.	1	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	
4	Общество.	1	
5	Что такое экология.	1	
6	Природа в опасности!	1	
	Раздел «Эта удивительная природа» (20 часов).		
7	Тела, вещества, частицы.	1	
8	Разнообразие веществ.	1	
9	Воздух и его охрана.	1	
10	Вода.	1	
11	Преобразования и круговорот воды.	1	
12	Берегите воду!	1	
13	Как разрушаются камни.	1	
14	Что такое почва.	1	
15	Разнообразие растений.	1	
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	
17	Размножение и развитие растений.	1	
18	Охрана растений.	1	
19	Разнообразие животных.	1	
20	Кто есть кто.	1	
21	Проект «Разнообразие природы родного края».	1	
22	Размножение и развитие животных.	1	
23	Охрана животных.	1	
24	В царстве грибов.	1	
25	Великий круговорот жизни.	1	
26	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Эта удивительная природа».	1	
	Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов).		
27	Организм человека.	1	
28	Органы чувств.	1	
29	Надёжная защита организма.	1	
30	Опора тела и движение.	1	
31	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1	

32	Дыхание и кровообращение.	1	
33	Контрольная работа за первое полугодие в форме тестирования	1	
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	
35	Умей предупреждать болезни.	1	
36	Здоровый образ жизни.	1	
	Раздел «Наша безопасность» (8 часов)		
37	Огонь, вода и газ.	1	
38	Чтобы путь был счастливым.	1	
39	Дорожные знаки.	1	
40	Проект «Кто нас защищает».	1	
41	Опасные места.	1	
42	Природа и наша безопасность.	1	
43	Экологическая безопасность.	1	
44	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Наша безопасность».	1	
	Раздел «Чему учит экономика» (12 часов).		
45	Для чего нужна экономика.	1	
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1	
47	Полезные ископаемые.	1	
48	Растениеводство.	1	
49	Животноводство.	1	
50	Какая бывает промышленность.	1	
51	Проект «Экономика родного края».	1	
52	Что такое деньги.	1	
53	Государственный бюджет.	1	
54	Семейный бюджет.	1	
55	Экономика и экология.	1	
56	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Чему учит экономика».	1	
	Раздел «Путешествия по городам и странам» (12 часов).		
57	Золотое кольцо России.	1	
58	Проект «Музей путешествий».	1	
59	Наши ближайшие соседи.	1	
60	На севере Европы.	1	
61	Что такое Бенилюкс.	1	
62	В центре Европы.	1	
63	По Франции и Великобритании.	1	
64	На юге Европы.	1	
65	По знаменитым местам мира.	1	
66	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Путешествие по городам и странам».	1	
67	Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	1	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Земля и человечество (9 часов)		
1	Мир глазами астронома.	1	
2	Планеты Солнечной системы.	1	
3	Звездное небо – Великая книга Природы.	1	
4	Мир глазами географа	1	
5	Мир глазами историка.	1	
6	Когда и где.	1	
7	Мир глазами эколога.	1	
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	
9	Проверочная работа по разделу «Земля и человечество».	1	
	Раздел 2. Природа России (11 часов)		
10	Равнины и горы России.	1	
11	Моря, озера и реки России	1	
12	Природные зоны России	1	
13	Зона арктических пустынь.	1	
14	Тундра.	1	
15	Леса России.	1	
16	Лес и человек.	1	
17	Зона степей.	1	
18	Пустыни.	1	
19	У Черного моря.	1	
20	Проверочная работа по разделу «Природа России».	1	
	Раздел 3. Родной край-часть большой страны (14 часов).		
21	Наш край	1	
22	Поверхность нашего края.	1	
23	Поверхность нашего края. (Экскурсия)	1	
24	Водные богатства нашего края	1	
25	Наши подземные богатства.	1	
26	Земля-кормилица.	1	
27	Лес и луг.	1	
28	Жизнь леса.	1	
29	Жизнь луга.	1	
30	Водоем. Жизнь пресного водоема.	1	
31	Контрольная работа за первое полугодие в форме тестирования	1	
32	Растениеводство в нашем крае.	1	
33	Животноводство в нашем крае.	1	
34	Наши проекты. Проверочная работа по разделу «Родной край – часть большой страны»	1	
	Раздел 4. Страницы всемирной истории (6 часов).		
35	Начало истории человечества.	1	
36	Мир древности: далекий и близкий.	1	
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1	
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	

40	Проверочная работа по разделу «Страницы всемирной истории».	1	
	Раздел 5. Страницы истории Отечества (20 часов).		
41	Жизнь древних славян	1	
42	Во времена Древней Руси	1	
43	Страна городов	1	
44	Из книжкиной сокровищницы Древней Руси	1	
45	Трудные времена на Русской земле	1	
46	Русь расправляет крылья	1	
47	Куликовская битва	1	
48	Иван III	1	
49	Мастера печатных дел	1	
50	Патриоты России	1	
51	Петр Великий	1	
52	Михаил Васильевич Ломоносов	1	
53	Екатерина Великая	1	
54	Отечественная война 1812 года	1	
55	Страницы истории XIX века	1	
56	Россия вступает в XX век	1	
57	Страницы истории 20–30-х годов	1	
58	Великая война и Великая Победа	1	
59	Страна, открывшая путь в космос	1	
60	Проверочная работа по разделу «Страницы истории Отечества»	1	
	Раздел 6. Современная Россия (8 часов).		
61	Основной закон России и права человека	1	
62	Мы- граждане России	1	
63	Славные символы России	1	
64	Такие разные праздники	1	
65	Путешествие по России.	1	
66	Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	1	
67	Проверочная работа по разделу «Современная Россия»	1	
68	Наши проекты.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024