

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

б) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Личностные результаты. Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

Метапредметные результаты. Выпускник овладеет умением:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Личностные результаты. Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Личностные результаты. Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина. Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина. В тебе взрослеет патриот и гражданин.

Тематическое планирование основы православной культуры.

№п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Россия – наша Родина.	1	
2	Культура и религия	1	
3	Человек и Бог в Православии.	1	
4	Православная молитва.	1	
5	Библия и Евангелие.	1	
6	Проповедь Христа.	1	
7	Христос и Его крест.	1	
8	Христианская семья.	1	
9	Православное учение о человеке.	1	
10	Совесть и раскаяние.	1	
11	Заповеди.	1	
12	Милосердие и сострадание.	1	
13	Золотое правило этики.	1	
14	Храм.	1	
15	Икона.	1	
16	Творческая работа (конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики».	1	
17	Подготовка проектов по темам «Я понимаю православную культуру как...», «Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние», «Суть православного поведения для меня состоит в следующем...»	1	
18	Как христианство пришло на Русь.	1	
19	Подвиг.	1	
20	Заповеди блаженств.	1	
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина.	1	
23	Православие о Божием суде.	1	
24	Таинство Причастия (Евхаристия).	1	
25	Монастырь.	1	
26	Отношение христианина к природе.	1	
27	Пасха.	1	
28	Защита Отечества.	1	
29	Христианин в труде.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31	Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям».	1	
32	Презентация творческих работ.	1	
33	Подготовка творческих проектов (темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»).	1	
34	Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	

Тематическое планирование основы исламской культуры

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Россия — наша Родина.	1	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
3	Гостеприимство в исламской традиции.	1	
4	Мусульмане и их соседи.	1	
5	Ислам. Мусульмане.	1	
6	Ислам о сотворении мира и первых людях.	1	
7	Пророки.	1	
8	Жизнь пророка Мухаммада.	1	
9	Коран.	1	
10	Хадисы.	1	
11	Кааба. Запретная мечеть.	1	
12	Священные города мусульман. Символика ислама.	1	
13	Мечеть и ее роль в жизни мусульман.	1	
14	Намаз и правила молитвы в исламе.	1	
15	Исламская семья.	1	
16	Женщина в мусульманской семье.	1	
17	Воспитание детей в мусульманской семье	1	
18	Исламский календарь.	1	
19	Главные исламские праздники.	1	
20	Пятница.	1	
21	Распространение ислама в мире.	1	
22	Распространение ислама в мире.	1	
23	Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России.	1	
24	Мусульмане — защитники Отечества.	1	
25	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
26	Поведение, достойное мусульманина.	1	
27	Что такое джихад.	1	
28	Как жить по мусульманским заповедям сегодня.	1	
29	Благотворительность и милосердие.	1	
30	Законы исламской религии.	1	
31	Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям»).	1	
32	Выступление обучающихся с творческими работами.	1	
33	Подготовка творческих проектов (темы: «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины», «Памятники ислама»).	1	
34	Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	

Тематическое планирование основы иудейской культуры.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Россия — наша Родина.	1	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
3	«Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим).	1	
4	Евреи. Иудаизм.	1	
5	Тора.	1	
6	Мир и человек в иудаизме.	1	
7	Праотец Авраам. Союз с Богом.	1	
8	Патриархи еврейского народа.	1	
9	Моисей. Исход из Египта.	1	
10	Дарование Торы.	1	
11	Скиния и Храм. Царь Соломон.	1	
12	Разрушение Храма.	1	
13	Века рассеяния.	1	
14	О чем говорит еврейский Закон.	1	
15	Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения.	1	
16	Традиции. Еврейский костюм.	1	
17	Традиции. Важные события жизни.	1	
18	Еврейский календарь.	1	
19	Традиции. Еврейская семья.	1	
20	Традиционный еврейский дом.	1	
21	Праздники начала года.	1	
22	Основные праздники. Песах и Шавуот.	1	
23	Основные праздники. Ханука и Пурим.	1	
24	Царица Суббота.	1	
25	Синагога.	1	
26	Евреи во времена Древней Руси.	1	
27	Евреи в истории и культуре России.	1	
28	Евреи в СССР и современной России.	1	
29	Иудаизм и другие религии в современном мире.	1	
30	Беседа с раввином о ценностях произведений искусства.	1	
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	
33	Подготовка творческих проектов.	1	
34	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1	

Тематическое планирование по основам буддийской культуры

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Россия — наша Родина.	1	
2	духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
3	путешествие начинается.	1	
4	колесо времени. Представления о мире в буддизме.	1	

5	Будда: рождение и юность.	1	
6	Будда: путь к просветлению.	1	
7	Будда: учение и ученики.	1	
8	Священные писания буддизма.	1	
9	Священные сооружения буддистов.	1	
10	Буддизм в Японии и Китае.	1	
11	Буддийский путь познания.	1	
12	Образование и наука в буддизме.	1	
13	Милосердие и сострадание.	1	
14	Семья и дружба в буддизме.	1	
15	Буддийский «путь добродетелей».	1	
16	Сансара.	1	
17	Буддийский календарный год.	1	
18	Праздники и торжества.	1	
19	Жизнь буддийских монахов.	1	
20	Три драгоценности буддизма.	1	
21	Махаяна и тхеравада.	1	
22	Тибетский буддизм.	1	
23	Потала — центр тибетского буддизма.	1	
24	Буддизм в России.	1	
25	О Шамбале. Новые друзья	1	
26	Отношение к природе в буддизме.	1	
27	Защита Отечества.	1	
28	Путешествие закончилось.	1	
29	Мудрость Будды.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	
32	Подготовка творческих проектов.	1	
33	Презентация творческих проектов.	1	
34	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1	

Тематическое планирование основы мировых религиозных культур

№п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Россия — наша Родина.	1	
2	Культура.	1	
3	Культура. Религия.	1	
4	Возникновение религий.	1	
5	Религии мира и их основатели.	1	
6	Священные книги религий мира.	1	
7	Священные книги религий мира. Ветхий завет. Новый завет.	1	
8	Хранители в преданиях религий мира.	1	
9	Добро и зло.	1	
10	Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
11	Человек в религиозных традициях мира.	1	
12	Священные сооружения	1	

13	Священные сооружения. Христианский храмы.	1	
14	Искусство в религиозной культуре.	1	
15	Храм.	1	
16	История религий в России. Выбор веры.	1	
17	История религий в России.	1	
18	Религиозные ритуалы.	1	
19	Обычаи и обряды.	1	
20	Паломничества и святыни.	1	
21	Праздники и календари.	1	
22	Религия и мораль.	1	
23	Нравственные заповеди в религиях мира (иудаизм и христианство)	1	
24	Нравственные заповеди в религиях мира (ислам и буддизм).	1	
25	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	
26	Семья.	1	
27	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
29	Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям».	1	
30	Презентация творческих работ.	1	
31	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества».	1	
33	Подготовка творческих проектов (темы: «Православная вера», «Архитектура ислама», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»).	1	
34	Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	

Тематическое планирование основы светской этики

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Россия – наша Родина. Этика- наука о нравственной жизни человека.	1	
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	
3	Правила общения для всех.	1	
4	От добрых правил- добрые слова и поступки.	1	
5	Каждый интересен.	1	
6	Премудрости этикета.	1	
7	Красота этикета.	1	
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
9	Чистый ручеёк нашей речи.	1	
10	В развитии добрых чувств – творение души.	1	

11	Природа- волшебные двери к добру и доверию.	1	
12	Чувство Родины.	1	
13	Жизнь протекает среди людей.	1	
14	Чтобы быть коллективом.	1	
15	Коллектив начинается с меня.	1	
16	Мой класс- мои друзья.	1	
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	
18	Жизнь священна.	1	
19	Человек рожден для добра.	1	
20	Милосердие – закон жизни.	1	
21	Жить во благо себе и другим.	1	
22	Следовать нравственной установке.	1	
23	Достойно жить среди людей.	1	
24	Уметь понять и простить.	1	
25	Простая этика поступков.	1	
26	Общение и источники преодоления обид.	1	
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	
28	Доброте сопутствует терпение.	1	
29	Действие с приставкой «со».	1	
30	С чего начинается Родина.	1	
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
32	Человек – чело века.	1	
33	Презентация творческих работ.	1	
34	Слово, обращенное к себе.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024