

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Культура марийского народа». Классы: 1-4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура марийского народа» относится к социально – педагогической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Бугальшская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Культура марийского народа» в 1-4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
5. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.)
6. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Культура марийского народа» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 28 от 09.06.2020 г.

Цель:

Сохранение культуры, традиций и обычаев марийского народа.

Задачи:

1. систематизировать знания традиций и национальных культур в современных семьях марийцев.
2. формировать творческий, интеллектуальный, коммуникативный потенциал обучающихся в ходе значимых мероприятий;
3. обучать основным приемам проектной деятельности обучающихся;
4. воспитывать чувство патриотизма, сознательности, ответственности через приобщения к культуре своего народа.

Форма аттестации: презентация творческой работы (проекта)

Методы и формы работы:

Групповая работа, работа в парах, подвижные игры, разучивание танцевальных композиций, демонстрация видео и фото зарисовок марийского народа.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура марийского народа» относится к социально – педагогической направленности. Уровень освоения программы ознакомительный.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
5. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.)
6. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.).

В современном мире в настоящее время идет процесс глобализации и интеграции. Процессы сближения и слияния культур разных стран и народов, ведут к унификации и материальной, и духовной культур. От 7000 ныне существующих языков к концу XXI века может остаться только 3000. Поэтому одной из актуальных гуманитарных проблем, объявленных ООН и ЮНЕСКО перед мировым сообществом, является сохранение языкового и культурного разнообразия. Таким образом, мы обязаны сохранить традиции, свой язык, образ жизни – важная задача современных традиционных культур. Культура каждого народа определяет его духовную уникальность, творческие силы и способности. Поэтому человеческому сообществу необходимо учитывать специфику разных культур. Народная культура – это мир, в котором находился человек с момента своего рождения, воздух, которым он дышал, атмосфера высокой духовности и нравственности, проявляющая себя во всем, это внутренняя и внешняя культура чувств и духовность.

Цель:

Сохранение культуры, традиций и обычаев марийского народа.

Задачи:

1. систематизировать знания традиций и национальных культур в современных семьях марийцев.
2. формировать творческий, интеллектуальный, коммуникативный потенциал обучающихся в ходе значимых мероприятий;
3. обучать основным приемам проектной деятельности обучающихся;
4. воспитывать чувство патриотизма, сознательности, ответственности через приобщения к культуре своего народа.

Программа рассчитана на школьный возраст детей от 7 до 10 лет, позволяет приобрести опыт приобщения к культуре и традициям марийского народа.

Срок реализации Программы - 1 год (35 часов).

При реализации программы используется групповая форма работы. Основные формы работы на занятиях: изучение теоретического материала, проигрывание национальных игр, разучивание танцевальных композиций, а также демонстрация видео и фото зарисовок культуры марийского народа.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав – 14 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа в неделю, время занятий включает по 40 минут учебного времени 10 минут обязательного перерыва.

Планируемые результаты освоения кружка «Культура марийского народа»:

По окончании обучения учащиеся будут знать: государственную символику России и Марий Эл, своего района, слова гимна России, Республики Марий Эл, свой род, свои корни.

Иметь первоначальное представление о марийском народе, о народных обрядах и календарных играх, об отличительных чертах вышивки народов мари.

Уметь отличать флаги России и Марий Эл, играть в игры своих бабушек и дедушек, народные игры народа мари, составлять родословное древо.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Культура марийского народа»

Семья и родство 12 часов.

Семья. Родство. Монологическое высказывание по теме. Члены семьи, их имена, возраст, Национальный этикет. Составление рассказа из 2-3 предложений.

внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Летопись моей семьи.

Школа — источник знаний.

Народные пословицы и поговорки о знании.

Основные занятия жителей села.

Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем.

Природа родного края в разные времена года.

Малые жанры устного народного творчества.

Человек — венец творения.

Особое отношение к природе у марийцев.

Народные сказки о добре, мудрости.

Народные промыслы. 7 часов

Марийские народные музыкальные инструменты.

Народные художественные промыслы в Марийском крае.

Мастера моего края.

Театры республики.

Финно-угры — одна семья.

Этнографические сведения из жизни марийцев.

Финно-угры — кто они. Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов.

Устное народное творчество 5 часов.

Пословицы марийского народа.

Припевки, короткие песенки.

Загадки — как форма умственного развития.

Художественно-выразительные особенности марийской сказки.

Жанровые разновидности народных песен

Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма.

Республика Марий Эл. 3 часа.

Страна. Чтение рассказа о Марий Эл. Показ фильма о республике Марий Эл.

Флаг, герб республики Марий Эл. Знакомство с флагом, гимном, гербом республики Марий Эл.

Практические навыки. Рисование герба и флага своего города (района).

Праздники марийского народа 3 часа.

Марийский весенний праздник сохи «Агапайрем», знакомство с песнями, играми марийского народа.

Летний праздник цветов «Пеледышпайрем», история возникновения

Национальные блюда 3 часа.

Я расскажу о национальном блюде.

Сбор рецептов национальной кухни своей семьи. Оформление альбома «Этно-кухня».

Национальный этикет. Составление национального этикета в своей семье.

Республика Марий Эл 5 часов

Географическое положение Республики Марий Эл.

Заочное путешествие по современным районам республики.

Йошкар-Ола - столица Республики Марий Эл.

Знатные люди республики Марий Эл.

Знатные люди района (города, села, деревни).

Семья. Родство 4 часа

Поколение предков – связь времён.

Гостевые песни моей мамы, бабушки.

Колыбельные песни бабушек.

Песни, зачины, скороговорки

Школа 6 часов

Школа- источник знаний.

Путь в науку.

Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности.

Загадки как средство умственного развития.

Ознакомление с марийскими народными сказками.

Все мы любим сказки. Наш проект «Сами сочиняем сказки».

Народный опыт воспитания 3 часа

Труд – основа воспитания в семье.

Притча о немилосердном должнике.

Табу- средство воспитания в семье.

Музыкальная культура 3 часа

Песенное творчество народов мари.

Народные музыкальные инструменты.

Фольклорно- этнографические ансамбли и песни Марий памаш», Пеледыш».

Народное искусство 6 часов

Орнамент традиционной марийской вышивки.

Национальная обувь мари. Чувашские ювелирные украшения.

Орнамент вышивки на одежде марийского народа.

Современные платья Марий Эл.

Узоры и орнаменты наших бабушек и мам.

Я модельер. Составление орнамента на бумаге.

Театры республики Марий Эл. 7 часов.

Зарождение театрального искусства в марийском крае

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.

Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет.

Артисты театра.

Я стану артистом театра.

Мы сценаристы. Составление сценария в паре.

Обобщающее занятие.

Презентация творческой работы защита проектов.

Учебный (тематический) план на 1 год обучения

№ п/п	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Семья. Родство.	12 ч.			
1	Страна		1		
2	Национальный этикет			1	
3	Семья. Родство		1		
4	Летопись моей семьи.		1		
5	Школа — источник знаний.		1		
6	Народные пословицы и поговорки о знании.			1	
7	Основные занятия жителей села		1		
8	Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем		1		
9	Природа родного края в разные времена года			1	
10	Малые жанры устного народного творчества		1		
11	Человек — венец творения. Особое отношение к природе у марийцев		1		
12	Народные сказки о добре, мудрости			1	
	Народные промыслы.	7 ч.			
13	Марийские народные музыкальные инструменты			1	
14	Народные художественные промыслы в Марийском крае		1		
15	Мастера моего края.			1	
16	Театры республики.		1		
17	Финно-угры — одна семья		1		
18	Этнографические сведения из жизни марийцев		1		
19	Финно-угры — кто они? Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов.		1		
	Устное народное творчество	5 ч.			
20	Пословицы марийские.			1	
21	Припевки, короткие песенки.			1	
22	Загадки — как форма умственного развития.			1	

23	Художественно-выразительные особенности марийской сказки.			1	
24	Жанровые разновидности народных песен			1	
	Республика Марий Эл.	3 ч.			
25	Страна.		1		
26	Флаг, герб республики Марий Эл.		1		
27	Практические навыки. Рисование герба и флага своего города (района).			1	
	Праздники марийцев. Классификация праздников	2 ч.			
28	Марийский весенний праздник сохи «Агапайрем»		1		
29	Летний праздник цветов «Пеледышпайрем», история возникновения		1		
	Национальное блюдо.	4 ч.			
30	Я расскажу о национальном блюде.			1	
31	Сбор рецептов национальной кухни своей семьи. Оформление альбома «Этно-кухня».			1	
32	Национальный этикет		1		
33	Семья. Родство		1		
	Республика Марий Эл	5 ч.			
34	Географическое положение Республики Марий Эл.		1		
35	Заочное путешествие по современным районам республики.		1		
36	Йошкар-Ола - столица Республики Марий Эл.		1		
37	Знатные люди республики Марий Эл.		1		
38	Знатные люди района (города, села, деревни).		1		
	Семья. Родство	4 ч.			
39	Поколение предков – связь времён.			1	
40	Гостевые песни моей мамы, бабушки.			1	
41	Колыбельные песни бабушек.			1	
42	Песни, зачины, скороговорки			1	
	Школа	6 ч.			
43	Школа- источник знаний.		1		

44	Путь в науку.		1		
45	Письменность в жизни мариЙцев. День мариЙской письменности.			1	
46	Загадки как средство умственного развития.			1	
47	Ознакомление с мариЙскими народными сказками.		1		
48	Все мы любим сказки. Наш проект «Сами сочиняем сказки».			1	
	Народный опыт воспитания	3 ч.			
49	Труд – основа воспитания в семье.		1		
50	Притча о немилосердном должнике.		1		
51	Табу- средство воспитания в семье.		1		
	Музыкальная культура	3 ч.			
52	Песенное творчество народов мари.			1	
53	Народные музыкальные инструменты.			1	
54	Фольклорно- этнографические ансамбли и песни МариЙ памаш», Пеледыш».		1		
	Народное искусство	6 ч.			
55	Орнамент традиционной мариЙской вышивки.		1		
56	Национальная обувь мари. Чувашские ювелирные украшения.		1		
57	Орнамент вышивки на одежде мариЙского народа.		1		
58	Современные платья МариЙ Эл.		1		
59	Узоры и орнаменты наших бабушек и мам.		1		
60	Я модельер. Составление орнамента на бумаге.			1	
	Театры Республики МариЙ Эл	7 ч.			
61	Зарождение театрального искусства в мариЙском крае		1		
62	МариЙский национальный театр драмы имени М. Шкетана.		1		
63	Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет.		1		
64	Артисты театра.		1		
65	Я стану артистом театра.			1	
66	Мы сценаристы. Составление сценария в паре.			1	
67	Проекты			1	Защита проектов

68	Обобщающее занятие.		1		
----	---------------------	--	---	--	--

Критерии оценки достижения планируемых результатов.

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы (проекта) показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение в области культуры и обычаев марийского народа.
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы (проекта) показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы и содержание итоговой аттестации:

- презентация творческой работы (проекта).

Требование к оценке творческой работы (проекта).

Творческая работа (проект) оценивается положительно при условии, если:

- определена и четко сформулирована цель работы;
- характеризуется оригинальностью идей, исследовательским подходом, подобранным и проанализированным материалом;
- содержание работы изложено логично;
- прослеживается творческий подход к решению проблемы, имеются собственные предложения;
- сделанные выводы свидетельствуют о самостоятельности ее выполнения.

Мониторинг результатов освоения программы.

Низкий (0-2 балла) – знает, но не включается в активную практическую деятельность

Средний (2-3 балла) - владеет знаниями о традициях культуры марийского народа, но в практических мероприятиях участвует выборочно.

Высокий (4-5 баллов) – приобщается к культурам и обычаям марийского народа через общественную деятельность.

Метод проведения такого занятия выбирается педагогом в зависимости от уровня сложности материала и индивидуальных особенностей учащихся.

1. Контроль уровня знаний учащихся проводится в конце учебного года.
2. Контроль усвоения программы учащимися в конце учебного года осуществляется через метод рейтинговой оценки (баллах), а также через уровень проектной деятельности (защита проектов).
3. Итоговая аттестация предполагает определение уровня развития (низкий, средний, высокий) учащихся. Оценивается уровень подготовки по теоретическим вопросам, практических умений приобщения обычаев и культуры марийского народа.

Учебно-методический комплект программы строится на основе широкого применения методов визуализации и интерактивных элементов, облегчающих восприятие материала:

- учебно-методическими медиа - и видеопособиями;
- медианосителями с современными марийскими мелодиями ;
- видеотекой обычаев и культуры марийского народа;
- папкой с разделами проектной деятельности;
- папкой сценарных планов мероприятий.

Материально-техническое обеспечение программы:

- музыкальное оборудование;
- фотоаппарат;
- канцелярские принадлежности;

Кадровое обеспечение Программы

Программу реализует педагог(и) дополнительного образования.

Список используемой литературы:

1. Михайлов В.Т. Марий калык ойлого: Йошкар – Ола Марий книга Савыктыш – 2012 г.
2. Семен Эрвел Восточные марийцы. Философия, история, люди: Йошкар – Ола ГУП РМЭ «Газета «Марий Эл» - 2011 г.
3. Спиридонов А. Песнь о вешем пути, эпос мари: Йошкар – Ола Марийское книжное издание - 2014 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024