

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Культура татарского народа». Классы: 1-4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура татарского народа» относится к социально – педагогической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Бугалышская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Культура татарского народа» в 1-4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.)

6. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Культура татарского народа» утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 28 от 09.06.2020 г.

Цель: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры татарского народа, формирование патриотизма как основы толерантности, развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей татарского народа; изучить историю семьи;
- обеспечить усвоение новой терминологии, связанные с изучением культуры татарского народа;
- систематизировать знания учащихся по теме «Государственные символы Татарстана»;
- систематизировать знания о видах устного народного творчества татар;
- систематизировать знания о многообразии народных праздников, татарских народных игр, национальных видах спорта; музыкальной и театральной культуры Татарстана;

- показать особенности татарского орнамента, знакомить с видами декоративно-прикладного искусства; элементами татарского национального костюма;
- познакомить учащихся с произведениями известных татарских писателей и поэтов;
- воспитывать интерес к народному фольклору татар, интерес к чтению;
- воспитывать ценностное отношение к национальной культуре и народным традициям;
- способствовать формированию и сохранению семейных ценностей и традиций.
- развивать интерес к исполнению татарских песен, способствовать развитию артистизма у учащихся;
- развивать художественный вкус и творческую активность учащихся.

Форма аттестации: презентация творческой работы (проекта)

Методы и формы работы:

Групповая работа, работа в парах, подвижные игры, разучивание танцевальных композиций, демонстрация видео и фото зарисовок татарского народа.

Пояснительная записка

Направленность (профиль) общеразвивающей программы: социально-педагогическая

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Культура татарского народа» соответствует нормативным правовым актам и государственным программным документам.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41

Актуальность общеразвивающей программы

В настоящее время совершенно очевидна необходимость утраченных связей современного человека с культурой своего народа. И очень важно, чтобы ребёнок начинал осваивать историю и культуру своего народа с самого малого возраста. Это стимулирует интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

На территории Красноуфимского района и Свердловской области проживают представители многих национальностей, в том числе и татарский народ.

Курс «Культура татарского народа» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомит с этнографией и фольклором татарского народа, населяющего Свердловскую область. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Отличительной особенностью программы являются основные принципы её построения:

- тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
- сотрудничество с Домами Культуры, совместное участие в мероприятиях и конкурсах;
- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Данная программа разработана для обучающихся-татар начальной школы, обучающихся в общеобразовательной школе, не изучающих родной татарский язык как предмет. Программа рассчитана на 2 года: по 34 занятия в год (2 часа в неделю).

Уровень освоения программы:

Уровень освоения программы - ознакомительный уровень (стартовый уровень). Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цель и задачи программы

Цель: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры татарского народа, формирование патриотизма как основы толерантности, развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные **задачи:**

- познакомить учащихся с историей татарского народа; изучить историю семьи;
- обеспечить усвоение новой терминологии, связанные с изучением культуры татарского народа;
- систематизировать знания учащихся по теме «Государственные символы Татарстана»;
- систематизировать знания о видах устного народного творчества татар;
- систематизировать знания о многообразии народных праздников, татарских народных игр, национальных видах спорта; музыкальной и театральной культуры Татарстана;
- показать особенности татарского орнамента, знакомить с видами декоративно-прикладного искусства; элементами татарского национального костюма;
- познакомить учащихся с произведениями известных татарских писателей и поэтов;
- воспитывать интерес к народному фольклору татар, интерес к чтению;
- воспитывать ценностное отношение к национальной культуре и народным традициям;
- способствовать формированию и сохранению семейных ценностей и традиций.
- развивать интерес к исполнению татарских песен, способствовать развитию артистизма у учащихся;

- развивать художественный вкус и творческую активность учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знать: происхождение татарского народа, Государственные символы Татарстана, виды устного народного творчества, народные игры, национальные виды спорта, народные приметы и традиции, виды декоративно-прикладного искусства.

Понимать элементарные разговорные слова для общения на татарском языке, место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук

Иметь первоначальное представление о музыкальной и театральной культуре, о народных обрядах и календарных играх, об отличительных чертах декоративно-прикладного творчества.

Уметь: различать флаги России и Республики Татарстан, играть в народные игры, составлять родословное древо.

Содержание общеразвивающей программы:

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. История татарского народа	7			
1	Вводное занятие. Знакомство	2	2		
2	Происхождение татарского народа	2	2		
3	О названии «татары», этнониме «булгары»	2	1	1	
4	Верования и мифы древних булгар	2	1	1	
5	Язык предков: знакомство с алфавитом и счетом	2	1	1	
6	Язык предков: вежливые слова	2	1	1	Составление «Семейного Древа»
	Раздел 2. Моя малая Родина	5			
7	Я и моя семья	2	2		
8	Что означает моё имя, фамилия? (словарь)	2	1	1	
9	Край, в котором я живу	2	1	1	
10	Родина моих предков	2	1	1	
11	Пословицы о Родине	2	1	1	Выставка творческих работ
	Раздел 3. Республика Татарстан – родина татарского народа	9			

12	Моя страна-моя Россия	2	2		
13	Родина предков-Татарстан	2	1	1	
14	История Татарстана	2	1	1	
15	Историческая символика татар	2	1	1	
16	Государственный флаг, герб, гимн Татарстана	2	1	1	
17	Казань-столица Татарстана	2	1	1	
18	Достопримечательные Казани	2	1	1	
19	Исторические места Казани	2	1	1	Видео-презентация
	Раздел 4. Народный фольклор	10			
20	Секреты бабушкиного сундука	2	1	1	
21	Татарская мифология	2	1	1	
22	Пословицы и поговорки	2	1	1	
23	Загадки	2	1	1	
24	Народные шутки, юмор	2	1	1	
25	Колыбельные песни	2	1	1	
26	Татарские народные сказки	2	1	1	
27	Татарские народные песни	2	1	1	
28	Разучивание татарской народной песни	2	1	1	
29	Татарские народные танцы	2	1	1	Концерт
	Раздел 5. Народные праздники, обряды и традиции	5			
30	Народные праздники татар	2	1	1	
31	Праздник Сабантуй	2	1	1	
32	Праздник Навруз	2	1	1	
33	Праздники Джиен и Каз омэсе.	2	1	1	
34	Виды спортивных игр: Куреш, Байге	2	1	1	Участие в праздничной программе
	Раздел 6. Народные приметы, окружающий мир	7			
35	Погода. День. Неделя. Месяц. Год (словарь)	2	1	1	
36	Времена года (словарь)	2	1	1	
37	На природе (словарь)	2	1	1	
38	Животные. Звери (словарь)	2	1	1	
39	Птицы (словарь)	2	1	1	
40	Растения. Деревья и цветы (словарь)	2	1	1	
41	Овощи и фрукты (словарь)	2	1	1	Составление мини-словаря
	Раздел 7. Декоративно-прикладное искусство	4			
42	Татарский национальный орнамент	2	1	1	
43	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов.	2	1	1	
44	Ювелирные украшения татар	2	1	1	

45	Татарская национальная вышивка	2	1	1	Выставка творческих работ
	Раздел 8. Татарский народный костюм	6			
46	Татарский национальный костюм	2	1	1	
47	Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тюбетейка	2	1	1	
48	Изготовление тюбетейки, оформление орнаментом.	2	1	1	
49	Обувь татар.	2	1	1	
50	Женский национальный костюм	2	1	1	
51	Мужской национальный костюм	2	1	1	Презентация
	Раздел 9. Национальная кухня	2			
52	О татарской кухне	2	1	1	
53	Особенности татарской кухни. Национальные блюда	2	1	1	Изготовление национального блюда
	Раздел 10. Татарская литература	5			
54	Татарские поэты и писатели	2	1	1	
55	Муса Джалиль	2	1	1	
56	Шариф Камал	2	1	1	
57	Адель Кутуй	2	1	1	
58	Габдулла Тукай	2	1	1	Викторина
	Раздел 11. Музыкальная и театральная культура	8			
59	Татарская музыка	2	1	1	
60	Музыкальные инструменты: гармонь, гусли, домбра, кубыз, курай, сурнай, тальянка	2	1	1	
61	Особенности татарского танца	2	1	1	
62	Основные движения в танце. Разучивание танца	3	1	2	
63	Театральная культура	2	1	1	
64	Юмористический спектакль на татарском языке	23	1	2	Отчётный концерт
	Раздел 12. Обобщение изученного по курсу	2			
65	Разучивание народных игр.	2	1	1	
66	Праздник “Мы ждем гостей”. Подготовка и мероприятие.	2	1	1	Итоговый проект «Мы татары»
	Итого:	136 ч.	70 ч.	66 ч.	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. История татарского народа (7 ч.)

Основные взгляды ученых на происхождение татарского народа. О названии «татары», этнониме «булгары», о живучести прозвища «татары». Верования и мифы древних булгар.

Цель: знакомство учащихся с историей татарского народа; изучение истории семьи; развивать интерес учащихся о древних именах, к самому себе воспитание любви и патриотизма к своему народу.

Раздел 2. Моя малая Родина (5 ч.)

Раскрытие понятия Родина. Родина, как непосредственно село, деревня где родился. Работа над татарскими пословицами о Родине.

Раздел 3. Республика Татарстан – родина татарского народа (9 ч.)

Государственная символика: герб, флаг, гимн. Главные события в истории Татарстана. Казань-столица Татарстана. Легенды о Казани. Достопримечательные и исторические места в Казани.

Цель: актуализировать знания учащихся по теме «Государственные символы»; познакомить с символами Татарстана.

Раздел 4. Народный фольклор (10 ч.)

Пословицы и поговорки. Народные шутки, юмор. Загадки. Колыбельные песни. Татарские народные сказки.

Цель: познакомить учащихся с видами устного народного творчества; познакомить с многообразием народных игр; развивать интерес к исполнению песен, способствовать развитию артистизма у учащихся; воспитывать интерес к народному фольклору, интерес к чтению.

Раздел 5. Народные праздники, обряды и традиции (5 ч.)

Народные праздники татар: Сабантуй, Навруз, Джиен, Каз омэсе.

Обряды и традиции татарского народа.

Спортивные и народные игры - татарские национальные виды спорта: Куреш, Байге.

Цель: познакомить учащихся с народными праздниками; прививать чувство уважения к национальной культуре и народным традициям; раскрыть этнокультурную природу этих и других праздников; познакомить с национальные виды спорта и с известными спортсменами Татарстана.

Раздел 6. Народные приметы, окружающий мир (7 ч.)

Погода. День. Неделя. Месяц. Год. Времена года. Животный и растительный мир.

Цель: знакомить с названиями предметов окружающего мира на татарском языке; учить определять погоду по приметам, наблюдая за погодой на практических занятиях.

Раздел 7. Декоративно-прикладное искусство (4 ч.)

Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов. Цветочно-растительный орнамент. Головные и шейно-нагрудные украшения. Украшения для рук.

Цель: показать особенности орнамента, знакомить с видами декоративно-прикладного искусства; обучать учащихся подбирать узоры к национальному костюму; развивать художественный вкус и творческую активность учащихся.

Раздел 8. Татарский народный костюм (6 ч.)

Национальное и народное в costume. Женский национальный costume. Мужской национальный costume. Значение цвета в одежде. «Бабушкины сундуки» сохранение и передача по наследству праздничных costumeв. Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тубетейка.

Цель: познакомить с элементами татарского национального costumeа: чапан, жилин, тасма и. т.д;

Раздел 9. Национальная кухня (2 ч.)

Кулинарное искусство народов, проживающих в республике. Сходство и различие. Самобытные черты кухни каждого народа. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Особенности татарской кухни.

Цель: познакомить с особенностями татарской кухни; с рецептами приготовления простых блюд.

Раздел 10. Татарская литература (5 ч.)

Муса Джалиль, Шариф Камал, Адель Кутуй, Габдулла Тукай

Цель: познакомить учащихся с произведениями известных татарских писателей и поэтов.

Раздел 11. Музыкальная и театральная культура (6 ч.)

Древняя музыка. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Профессиональная музыка. Музыкальный фольклор. Федор Иванович Шаляпин – уроженец Казани.

Цель: познакомить учащихся с развитием музыкальной и театральной культуры Татарстана.

Раздел 12. Обобщение изученного по курсу (2 ч.)

Разучивание народных игр. Проведение вечеров с применением национального колорита.

Цель: обобщать знания учащихся и создать условия для применения их на практике.

Формы обучения и виды занятий общеразвивающей программы

Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения:

Словесных, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;

Наглядных, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;

Практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

Репродуктивных, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;

Индуктивных и дедуктивных, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса должно обеспечивать практическую направленность учебного процесса и способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаст условия для применения их в практической деятельности.

Формы работы:

- беседа
- опрос
- тестирование
- презентация творческой работы (проекта)
- групповая работа

Формы контроля и оценочные материалы

Текущий контроль: презентация, творческие выставки, концерты и отчетные концерты, проекты: мини-словарь, «Семейное Древо».

Итоговый контроль: итоговый проект «Мы татары»

Формы и содержание итоговой аттестации:

Завершение изучения курса предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все обучающиеся по данной программе получают возможность узнать о других духовных традициях татарского народа от своих сокурсников.

Форма защиты творческой работы (проекта) – очная презентация.

Требование к оценке творческой работы

Творческая работа (проект) оценивается положительно при условии, если:

- определена и четко сформулирована цель работы;
- характеризуется оригинальностью идей, исследовательским подходом, подобранным и проанализированным материалом;
- содержание работы изложено логично;
- прослеживается творческий подход к решению проблемы, имеются собственные предложения;
- сделанные выводы свидетельствуют о самостоятельности ее выполнения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы (проекта) показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение в области культуры и обычаев марийского народа.
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы (проекта) показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

- Алифба. Валитова Р.Г., Вагизов С.Г. Букварь для 1 класса четырёхлетней начальной татарской школы. Казань Издательство «Магариф», 2002 г.
- Литвинов И.Л., Садыкова Э.Р., Гарипова Л.И. Татарский язык. Учебник для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения. Казань. Татарское книжное издательство, 2013 г.
- Литвинов И.Л., Садыкова Э.Р., Гарипова Л.И. Татарский язык. Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения. Казань. Татарское книжное издательство, 2013 г.
- Литвинов И.Л., Садыкова Э.Р., Гарипова Л.И. Татарский язык. Учебник для 4 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения. Казань. Татарское книжное издательство, 2013 г.

- Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке. 1 класс. Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2016 г.
- Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсетдинова Р.Р. Алифба. Методическое пособие для учителей, работающих в 1 классе начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения. Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2011 г.
- Вагизов С.Г., Валитова Р.Г., Галлямова М.Ш. Родная речь. Учебник для 1 класса четырёхлетней начальной татарской школы. Казань Издательство «Магариф», 2001 г.
- Русско-татарский толковый словарь лингвистических терминов / под ред. Ф.И. Тагировой и Ф.Ф. Гаффаровой. – Казань: ИЯЛИ, 2016 г.
- Обучение татарскому языку в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке. 1 – 4 классы.: метод. пособие для учителей / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова – Казань: Татар. кн. изд-во, 2014 г.
- Миргалеев И.М. История татар в лицах. Хан Токтамыш. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2011г.
- Путеводитель Моя Казань. Издание второе. – Казань: Татарское детское издательство, 2015 г.

Книги для детского чтения на татарском языке:

- Репка. Русская народная сказка. На русском, татарском и английском языках – Казань, 2014 г.
- Сафин Ф.М. Медведь, идущий в магазин. На татарском языке. Казань: Издательство «Суз», 2015 г.
- Хайруллина В.Л. Часы с секретом. На татарском языке. Казань. Татарское книжное издательство, 2013 г.
- Сборник стихотворений Габдуллы Тукая для детей и диск с мультфильмами на татарском, русском и английском языках – Казань, Татарское детское издательство, 2012г.
- Мансурова Г.К. Играем и растём. На татарском языке. Казань. Татарское книжное издательство, 2013 г.
- Сафин М.Г. Загадки. На татарском языке. – Казань: Татарское книжное издательство, 2013 г.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещении, в котором должны проводиться занятия: *Кабинет № 204 начальных классов.*

Оборудование: *Персональный компьютер, аудио-колонка*

Мебель: *Учебный столы – 8, Стулья – 13*

Раздаточные материалы:

- *Кеше (Человек). Дидактические материалы: карточки, 2014 г.*
- *Минем уенчыктарым (Мои игрушки). Дидактические материалы: карточки, 2014 г.*
- *Тосляр (Цвета). Дидактические материалы: карточки, 2014 г.*
- *Жиляк-жимеш. Яшелче (Фрукты. Овощи). Дидактические материалы: карточки, 2014 г.*

- *Хайваннар (Животное). Дидактические материалы: карточки, 2014 г.*
- *Харефляр (Буквы). Дидактические материалы: карточки, 2014 г.*
- *Кем нарся ярата? (Кто что любит?). Дидактические материалы: карточки, 2015 г.*
- *Путеводитель Моя Казань. Игра-путешествие по Казани. (DVD - диск)*

Инвентарь для художественного творчества:

Инструменты и материалы используются из кабинета, предназначенные для уроков технологии и изобразительного искусства:

1. Пластилин 12 цветов, стек, клеёнка (50×50 или 50×70), доска для лепки.
 2. Природный материал: листья (сухие), шишки, веточки, семечки арбуза (тыквы, кабачка), ракушки, сухие цветы, мох и др.
 3. Цветная бумага (2-3 набора на год), формат А-4.
- Для работы с бумагой: ножницы, клей ПВА, клей - карандаш, кисть для клея, линейка 30 см (деревянная), угольник, карандаш простой (остро оточенный).*
4. Белый картон (формат А-4), цветной картон (формат А-4) – 2 набора
 5. Ткань х/б однотонная
 6. Плотная ткань (типа драпа, джинсовой ткани, гобелена).
 7. Нитки цветные 4-5 цветов
 8. Игла – 2 шт. тонкая с большим ушком, игольница.
 9. Пуговицы плоские и на ножке разного цвета и размера
 10. Нитки вязальные толстые.
 11. Конструктор металлический.
 12. Стичечные коробки
 13. Альбом для рисования (10 листов).
 14. Фольга пищевая и промышленная (толстая)
 15. Проволока тонкая, бисер
 16. Циркуль.
 17. Белая бумага
 18. Баночки для воды
 - 19: Кисти белка или пони № 1, № 3, № 5, кисти щетина круглая и щетина плоская.
 20. Палитры

Учебно - методический материал в цифровом формате:

- *Алифба (DVD - диск для изучения алфавита)*
- *Мы учим татарский язык (DVD – диск)*
- *«Хозине» Фольклор Республики Татарстан (DVD - диск + брошюра)*
- *Караоке. Зулфия Минжаева (DVD - диск)*
- *Шома бас. Видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям (DVD – диск)*
- *Кунеле шехер. Тексты песен + минусовки (MP3 диск)*
- *Наш дом – Татарстан! Песни народов Татарстана (DVD – диск)*

Список используемой литературы:

1. Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсетдинова Р.Р. Алифба. Методическое пособие для учителей, работающих в 1 классе начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения. Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2011 г.
2. Русско-татарский толковый словарь лингвистических терминов / под ред. Ф.И. Тагировой и Ф.Ф. Гаффаровой. – Казань: ИЯЛИ, 2016 г.
3. Обучение татарскому языку в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке. 1 – 4 классы.: метод. пособие для учителей / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова – Казань: Татар. кн. изд-во, 2014 г.
- Миргалеев И.М. История татар в лицах. Хан Токтамыш. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2011г.
4. Рабочая программа и тематическое планирование по внеурочной деятельности «Культура и традиции татарского народа» составлена на основе авторской программы «Культура народов Поволжья / Текст /: программа и методические рекомендации/ А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкина. - Ульяновск: УИПКПРО, 2011.-92с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024