

Планируемые результаты обучения иностранному языку

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью;*
- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -ness/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing, -ous, -able/lible, -less, -ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty, -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

• распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

• распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;

• распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

• распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

• использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

• распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

• распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

• *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

• *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Iи II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование *с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение *с пониманием основного содержания* осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение *с полным пониманием* осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в

странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование 5 класс

№п /п	Тема урока	Ко л-во ча со в	Примечание
Моя семья. (7 часов)			
1	Вводный урок	1	
2	Привет, я Клара, а ты? Диалог-расспрос	1	
3	Настоящее простое время	1	
4	«Свободное время». Введение лексических единиц.	1	
5	Свободное время семьи. Аудирование с пониманием основного содержания	1	
6	«Как я провел лето». Написание личного письма	1	
7	Прошедшее простое время	1	
Школа. (9 + 5 часов)			
8	«Школа». Реплики-клише речевого этикета	1	
9	Будущее простое время	1	
10	Расписание на учебный год. Монологическое высказывание	1	
11	Урок домашнего чтения. «Наша любимая игра». Чтение с полным пониманием.	1	
12	У меня есть новый друг. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	1	
13	Творческий проект!	1	
14	Защита проектов по теме «Школа»	1	
15	Повторение лексических и грамматических структур	1	
16	Контрольная работа №1 Семья, школа, отдых, простые времена.	1	
Школа.			
17	Мы следуем правилам. Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации	1	
18	Правила в британской школе. Аудирование <i>с выборочным пониманием нужной информации</i>	1	
19	Правила пользования Интернетом. Чтение с полным пониманием.	1	
20	Урок домашнего чтения.. Powder that might change school life.	1	
21	Правила и нормы поведения в англоговорящих странах. Сходство и различия в обычаях своей страны и странах изучаемого языка	1	
Свободное время. (6 + 12 часов)			
22	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	
23	Пойдем в кафе. Диалог побуждение к действию	1	
24	Контрольная работа №2 Модальные глаголы, правила	1	
25	Подготовка проектов: «Что ты думаешь о правилах?»	1	
26	Защита проектов «Правила»	1	
27	Резервный урок	1	
Свободное время.			
28	Организации-помощники. Формирование представлений о реалиях своей страны и стран изучаемого языка	1	

29	Школьные новости. Составление письменного высказывания	1	
30	Настоящее завершённое время	1	
31	Благотворительный концерт. Чтение с пониманием основного содержания	1	
32	Знакомство с популярными детскими комиксами	1	
33	Словообразование	1	
34	Урок домашнего чтения. Подготовка к Рождеству	1	
35	Какие новости? Диалог – расспрос.	1	
36	Подготовка проектов: Мы готовы вам помочь.	1	
37	Защита проектов: помощь	1	
38	Подготовка к контрольной работе по циклу 3	1	
39	Контрольная работа №3: Помощь, PresentPerfect, словообразование	1	
Страны изучаемого языка и родная страна (12 + 12 + 11 часов)			
40	Мы любим Уэльс. Знакомство с достопримечательностями Уэльса	1	
41	Порядок слов в предложении	1	
42	Путешествие автокараваном. Аудирование с извлечением запрашиваемой информации.	1	
43	Настоящее продолжительное время	1	
44	Глаголы, которые не используются в продолжительном времени	1	
45	Летние праздники в Сев.Ирландии.	1	
46	Урок домашнего чтения. Подготовка к Рождеству.	1	
47	Знакомство с реалиями Шотландии.	1	
48	Подготовка проектов: Мой семейный альбом	1	
49	Защита проектов	1	
50	Контрольная работа № 4 Рабочий и выходной день, PresentProgressive	1	
51	Резервный урок	1	
Страны изучаемого языка и родная страна			
52	Твой любимый праздник. Монологическое высказывание	1	
53	Степени сравнения прилагательных	1	
54	Рождество в Британии.	1	
55	Сравнение настоящего и прошедшего продолжительных времён.	1	
56	Праздники Британии и США.	1	
57	Китайский новый год в Лондоне.	1	
58	Урок домашнего чтения. Знакомство с произведением Д. Хингли <i>The Perfect Tree</i> .	1	
59	Праздничные традиции Британии и США.	1	
60	Подготовка проектов: Праздники, которые я помню	1	
61	Защита проектов	1	
62	Подготовка к контрольной работе по циклу 5	1	
63	Контрольная работа № 5 Праздники, словообразование, PastProgressive.	1	
Страны изучаемого языка и родная страна			
64	Знакомство с достопримечательностями Англии.	1	
65	Мероприятия в британской школе. Чтение с полным пониманием.	1	
66	Настоящее завершённое время	1	

67	Знакомство с героями книг о Гарри Потере.	1	
68	Знакомство с информацией о короле Англии Генри VIII.	1	
69	Урок домашнего чтения. The trip I liked most.	1	
70	Знакомство с понятиями и реалиями Лондона.	1	
71	Подготовка проектов: Мои лучшие воспоминания.	1	
72	Защита проектов	1	
73	Контрольная работа № 6. Страны изучаемого языка.	1	
74	Резервный урок	1	
Путешествия. (12 + 12 часов)			
75	Знакомство с достопримечательностями Шотландии.	1	
76	Настоящее длительное время в значении будущего действия	1	
77	Путешествие на лодке по реке в Британии. Аудирование и чтение с пониманием основного содержания	1	
78	Конструкция to be going to...	1	
79	Знакомство с британским курортным городом Брайтоном.	1	
80	Знакомство с достопримечательностями Испании.	1	
81	Урок домашнего чтения. Jennings is ill.	1	
82	Особенности морского путешествия. Чтение с извлечением необходимой информации.	1	
83	Подготовка проектов: Планы на каникулы и выходные.	1	
84	Защита проектов	1	
85	Подготовка к проверочной работе, повторение будущих времен	1	
86	Контрольная работа № 7 Планы на будущее, будущие времена.	1	
Путешествия.			
87	Реалии Лондона.	1	
88	Путешествие по Лондону. Монологическое высказывание.	1	
89	Выдающиеся люди. Знакомство с биографией через аудирование и чтение.	1	
90	Суффикс существительных -er	1	
91	Посещение тематического парка. Аудирование с пониманием основного содержания.	1	
92	Урок домашнего чтения. A day in Disneyland.	1	
93	Знакомство с достопримечательностями Лондона.	1	
94	Подготовка проектов: Великобритания.	1	
95	Защита проектов	1	
96	Подготовка к контрольной работе по теме Лондон	1	
97	Контрольная работа № 8 Лондон	1	
98	Резервный урок	1	
Повторение изученного в 5 классе.			
99	Повторение лексических и грамматических навыков за курс 5 класса.	1	
100	Контроль навыков аудирования и чтения.	1	
101	Контроль лексико – грамматических навыков и навыков письма	1	
102	Промежуточная аттестация в форме монологического высказывания	1	
103	Мои планы на лето. Написание личного письма.	1	
104	Проект: летние каникулы	1	
105	Резервный урок.	1	

Тематическое планирование 6 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Мои друзья (13 + 13 часов)			
1	Твоя внешность. Введение лексических единиц.	1	
2	Глагол to be в простых временах	1	
3	Притяжательный падеж существительных.	1	
4	Твоя внешность. Диалог расспрос.	1	
5	Степени сравнения прилагательных	1	
6	Любимая одежда. Монологическое высказывание.	1	
7	Приглашение. Заполнение формуляров.	1	
8	Забота о внешности. Чтение с пониманием основного содержания.	1	
9	Сделайте мне одолжение. Диалог – побуждение к действию.	1	
10	Хорошо выглядишь. Создание текста по аналогии.	1	
11	Одежда моей мечты. Монологическое высказывание.	1	
12	Повторение изученного по теме «Внешность».	1	
13	Контрольная работа № 1: «Внешность».	1	
Мои друзья			
14	Предсказания гороскопов. Введение лексических единиц и их закрепление в речи.	1	
15	Приставки суффиксы	1	
16	Хорошие дети. Чтение с извлечением запрашиваемой информации.	1	
17	Вместе мы веселимся. Аудирование с извлечением запрашиваемой информации.	1	
18	Настоящее простое и настоящее продолжительное время в сравнении	1	
19	Лучший президент класса. Чтение с полным пониманием.	1	
20	Инговые окончания глаголов	1	
21	Извините. Правила этикета в англоязычных странах.	1	
22	Повторение простых времен.	1	
23	Специальные вопросы с предлогами	1	
24	Повторение изученного по теме «Характер. Друзья»	1	
25	Контрольная работа № 2: «Характер».	1	
26	Люди и вещи, которые я люблю. Монологическое высказывание.	1	
Моя семья (13 часов)			
27	Твой дом. Правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.	1	
28	Мебель. Введение лексических единиц.	1	
29	Твой старый дом. Написание короткого сообщения.	1	
30	Конструкция There is \ there are	1	
31	Конструкция There was / there were	1	
32	Твоя помощь по дому. Монологическое высказывание	1	
33	Настоящее завершённое и прошедшее простое время в сравнении.	1	
34	Обязанности в кругу семьи. Чтение с полным пониманием.	1	
35	Жизнь в необычном доме. Диалог – обмен мнениями.	1	

36	Дом Миссис Ханни. Работа с текстом.	1	
37	Я подам тебе руку. Аудирование с пониманием основного содержания.	1	
38	Меняется время... Проектная работа.	1	
39	Контрольная работа № 3: «Дом, квартира».	1	
Свободное время (12 часов)			
40	Продуктовый магазин. Распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1	
41	Притяжательный падеж с предлогом of	1	
42	Меню. Заполнение формуляров.	1	
43	Количественные местоимения	1	
44	У тебя есть немного лука. Диалог – расспрос.	1	
45	Мы ходили по магазинам целый день. Чтение с полным пониманием.	1	
46	Прошедшее продолжительное и прошедшее простое время в сравнении.	1	
47	Разные способы выражения прошедшего времени	1	
48	Я присматриваю сувенир. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	1	
49	Мне нравится ходить по магазинам. Аудирование.	1	
50	Это мой любимый магазин! Монологическое высказывание.	1	
51	Контрольная работа № 4: «Покупки».	1	
Здоровый образ жизни. (15 часов)			
52	Головная боль. Конверсия.	1	
53	Множественное число существительных	1	
54	Исключения во множественном числе	1	
55	Ты здоровый ребенок. Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации	1	
56	Модальные глаголы	1	
57	Здоровье и болезни. Чтение текстов разных жанров.	1	
58	Что ты сделал сегодня, чтобы оставаться здоровым. Диалог – расспрос.	1	
59	Твоя медицинская история. Монологическое высказывание.	1	
60	Повторение прошедших времен	1	
61	Яблоко в день и доктор не нужен. Чтение с выборочным пониманием информации	1	
62	Кот по имени Том. Аудирование с полным пониманием.	1	
63	Здоровье. Диалог – этикетного характера	1	
64	Урок обобщения по теме здоровья	1	
65	A board game “You should go to the doctor.”	1	
66	.Контрольная работа № 5 «Здоровье»	1	
Окружающий мир. (15 часов)			
67	Какая погода тебе нравится. Диалог – обмен мнениями	1	
68	Погода в нашем регионе. Монологическое высказывание.	1	
69	Погода в разных странах. Работа с аудиотекстами.	1	
70	Безличные предложения	1	
71	Суффикс наречий	1	
72	Если погода прекрасная... Аудирование с выборочным	1	

	<i>пониманием</i>		
73	Придаточное предложение реального условия	1	
74	Трудные дни. Составление плана на основе прочитанного.	1	
75	Какая будет погода Диалог – обмен мнениями	1	
76	Различные способы выражения будущего времени	1	
77	Погода летом и зимой. Чтение текстов разных жанров.	1	
78	Планы на будущее. Составление письменного высказывания с опорой на образец.	1	
79	Деятельность в разное время года. Монологическое высказывание.	1	
80	Урок обобщения по теме погода	1	
81	Контрольная работа № 6 «Погода»	1	
Выбор профессии (15 часов)			
82	Его профессия. Введение лексических единиц.	1	
83	Профессии родителей. Монологическое высказывание.	1	
84	Что делают на разных работах. Аудирование с <i>выборочным пониманием</i>	1	
85	Модальный глагол must и его эквивалент	1	
86	Кто они и какая их профессия. Чтение с извлечением запрашиваемой информации.	1	
87	Безличные вопросы	1	
88	Что было раньше. Работа с аудиотекстом.	1	
89	Чтение дат. Числительные.	1	
90	Прошедшее завершённое время	1	
91	Профессии великих людей и их достижения. Знакомство с знаменитыми людьми России и англоязычных стран.	1	
92	Моя работа в школе. Составление письменного высказывания с опорой на образец.	1	
93	Твоя будущая профессия. Монологическое высказывание.	1	
94	Мой город. Монологическое высказывание.	1	
95	Повторение материала по теме профессии	1	
96	Контрольная работа № 7 «Профессии»	1	
Повторение за курс 6 класса (6 часов)			
97	Повторение лексических и грамматических единиц за курс 6 класса.	1	
98	Контроль навыков аудирования.	1	
99	Контроль навыков чтения	1	
100	Контроль лексико – грамматических навыков	1	
101	Контроль навыков письма	1	
102	Промежуточная аттестация в форме монологического высказывания	1	
103	Резервный урок	1	
104	Резервный урок	1	
105	Резервный урок	1	

Тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Школа (15 часов)			
1	Воспоминания о летних каникулах. Формирование навыков аудирования.	1	
2	Диалоги о лете. Формирование навыков говорения.	1	
3	Твой любимый предмет. Совершенствование навыков аудирования и пересказа	1	
4	Предметы в школе. Введение новой лексики.	1	
5	Возвращение в школу. Монологическое высказывание.	1	
6	Косвенная речь.	1	
7	Вопросительные предложения в косвенной речи	1	
8	Просьбы и приказание в косвенной речи.	1	
9	Дополнительные придаточные предложения.	1	
10	Я люблю школу. Аудирование <i>с выборочным пониманием</i>	1	
11	Работа с текстами разных жанров..	1	
12	Прогрессивная школа. Чтение с пониманием основного содержания.	1	
13	В какую школу ты хотел бы ходить. Работа над проектом	1	
14	Повторение косвенной речи	1	
15	Контрольная работа № 1: Школа.	1	
Свободное время. (7 + 11 часов)			
16	Призы и награды. Введение лексики по теме.	1	
17	Наши достижения. Диалог – обмен мнениями.	1	
18	Таланты	1	
19	Наречия образа действия.	1	
20	Кто может сделать это лучше Работа с текстами разных жанров.	1	
21	Хобби и увлечения. Монологическое высказывание.	1	
22	Ты мастер на все руки. Чтение с полным пониманием.	1	
Страны изучаемого языка и родная страна (7 + 8 + 10 + 11 часов)			
23	Что мы знаем о наградах. Диалог – расспрос.	1	
24	Награда Герцога Эдинбургского. Знакомство с реалиями Британии.	1	
25	Доска почёта. Работа над проектом.	1	
26	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	
27	Урок самоконтроля. Контроль навыков аудирования.	1	
28	КВН – Урок повторения. Контроль навыков чтения	1	
29	Контрольная работа № 2: «Награды и достижения».	1	
Окружающий мир. (14 часов)			
30	Значение знаков. Введение новой лексики.	1	
31	Экология в твоём городе. Написание сообщения с опорой на образец.	1	
32	Что нужно делать, чтобы помочь Земле. Чтение с полным пониманием.	1	
33	Ты ответственен за свою планету. Формирование навыков аудирования.	1	
34	Забота о природе. Составление плана по аудиотексту.	1	
35	Диалоги на тему экологии.	1	
36	Национальные парки. Чтение с извлечением	1	

	запрашиваемой информации.		
37	Артикул с именами собственными.	1	
38	Формирование практических навыков по теме артикли.	1	
39	Ты друг нашей планеты. Работа над проектом.	1	
40	Защита проектов. Контроль навыков говорения.	1	
41	Чтение текста «Экология», работа с текстом.	1	
42	Повторение грамматики и лексики по теме «Экология»	1	
43	Контрольная работа № 3 «Экология»	1	
Мои друзья. (8 + 13 часов)			
44	Твои друзья. Введение лексики по теме.	1	
45	Друг и дружба. Формирование навыков монологической речи	1	
46	Проблемы с друзьями. Формирование навыков диалогической и монологической речи	1	
47	Вместе с друзьями. Чтение с полным пониманием	1	
48	Совместное времяпровождение. Монологическое высказывание.	1	
49	Мы можем быть друзьями по переписке. Закрепление навыков устной речи.	1	
50	Друзья из разных культур. Урок чтения.	1	
51	Идеальный друг. Работа над проектом.	1	
52	Контрольная работа № 4: «Проблемы с друзьями».	1	
Страны изучаемого языка и родная страна			
53	Они лучше всех Введение лексики по теме.	1	
54	Популярные вещи. Аудирование с полным пониманием.	1	
55	Особенности твоей улицы. Формирование навыков диалогической речи	1	
56	Жизнь в твоей стране. Написание личного письма.	1	
57	Ты счастлив, что живешь в России. Работа над проектом.	1	
58	Праздники в Британии.	1	
59	Праздники в России. Монологическое высказывание.	1	
60	Контрольная работа № 5: «Родная страна, страны изучаемого языка.»	1	
Страны изучаемого языка и родная страна			
61	Кем гордиться твоя страна Введение новой лексики.	1	
62	Первый, Последний. Совершенствование навыков грамматики	1	
63	Кого ты обожаешь. Совершенствование навыков аудирования и пересказа	1	
64	Кого ты можешь назвать героем. Монологическое высказывание	1	
65	Известность делает людей счастливыми. Диалог – обмен мнениями.	1	
66	Как стать знаменитым. Урок чтения.	1	
67	Как чтить известных людей. Работа над проектом.	1	
68	Контроль навыков чтения. Франклин Рузвельт.	1	
69	Биографии известных людей.	1	
70	Контрольная работа № 6 «Известные люди»	1	
Свободное время.			
71	Занятия после школы. Монологическое высказывание.	1	

72	Твое хобби. Введение лексики по теме.	1	
73	Планы на выходные. Чтение с полным пониманием.	1	
74	Как не тратить время впустую. Составление плана письменного сообщения.	1	
75	Времяпровождение у телевизора. Монологическое высказывание.	1	
76	Ты собираешься в путешествие в Лондон. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	1	
77	Делать проекты это весело! Работа над проектом.	1	
78	Защита проектов по теме «Свободное время». Контроль навыков говорения.	1	
79	Коллекционирование. Чтение с пониманием основного содержания.	1	
80	Аудирование. Хобби.	1	
81	Контрольная работа № 7 «Свободное время»	1	
Страны изучаемого языка и родная страна			
82	Столица нашей родины – Москва. Введение новой лексики.	1	
83	Мой любимый город. Монологическое высказывание.	1	
84	Что ты можешь рассказать о своем городе. Закрепление навыков устной речи	1	
85	Мировые шедевры. Работа с аудиотекстами.	1	
86	Страдательный залог	1	
87	Страдательный залог в прошедшем времени. Закрепление грамматических навыков.	1	
88	21 век. Составление письменного высказывания с опорой на образец.	1	
89	Посещение музеев Диалог – побуждение к действию.	1	
90	Московский Кремль Урок чтения.	1	
91	Проект «Восьмое чудо света»	1	
92	Защита проектов. Контроль навыков говорения.	1	
Мои друзья			
93	Программа по обмену. Чтение с пониманием основного содержания	1	
94	Иностранцы, какие они. Диалог расспрос.	1	
95	Клуб друзей по переписке. Написание личного письма	1	
96	Что мы можем сделать, что б мир стал лучше. Работа с текстами разных жанров.	1	
97	Работа над проектом «Какие проблемы беспокоят тебя?»	1	
98	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	
99	КВН – урок повторения изученного в 7 классе	1	
100	Подготовка к тестированию.	1	
101	Промежуточная аттестация в форме монологического высказывания	1	
102	Письма из Англии.	1	
103	Контроль навыков письма «Письмо иностранцу»	1	
104	Работа над корректировкой писем.	1	
105	Скоро летние каникулы! Монологическое высказывание.	1	

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Страны изучаемого языка и родная страна (14 + 14 часов)			
1	Британия больше чем Лондон. Чтение текста с извлечением интересующей информации.	1	
2	Британцы. Введение новой лексики.	1	
3	Моё представление о Британии. Монологическое высказывание.	1	
4	Фотографии Британии. Сложное подлежащее.	1	
5	Характер британцев. Аудирование с полным пониманием.	1	
6	Открываем Англию. Знакомство с реалиями Англии.	1	
7	Впечатления от Англии. Диалог – обмен мнениями.	1	
8	Моя страна. Чтение текста с полным пониманием.	1	
9	Родной город, деревня. Монологическое высказывание.	1	
10	Взгляд на мою страну. Работа с диалогом.	1	
11	Работа над проектами по теме «Моя страна»	1	
12	Защита проекта. Контроль навыков говорения по теме «Какая твоя страна?»	1	
13	Контрольная работа по теме «Моя страна»	1	
14	Повторение по теме «Моя страна»	1	
Страны изучаемого языка и родная страна (14 + 14 часов)			
15	Британские традиции. Работа с текстами разных жанров.	1	
16	Русские традиции. Дискуссия по теме.	1	
17	Хорошие манеры. Аудирование с извлечением нужной информации.	1	
18	Мы не знаем многого об Америке. Чтение с полным пониманием. Дискуссия по тексту.	1	
19	Правила хорошего тона. Диалогическое высказывание.	1	
20	Разделительные вопросы	1	
21	Британский календарь. Работа с аудиотекстами.	1	
22	Популярные праздники в Британии	1	
23	Поздравительная открытка. Формирование навыков письма.	1	
24	Подарки. Формирование навыков диалога.	1	
25	Подготовка проекта по теме «Праздники и традиции»	1	
26	Защита проекта. Контроль навыков говорения по теме «Традиции в твоей семье»	1	
27	Контрольная работа по теме «Праздники и традиции»	1	
28	Контроль навыков аудирования по теме «Праздники»	1	
Путешествия. (21 час)			
29	Путешествия. Введение лексических единиц и фразовых глаголов.	1	
30	Привычки путешествовать. Работа с текстами в формате matching.	1	
31	Собираемся в путешествие. Диалог – побуждение к действию.	1	
32	Формирование навыков диалога с иностранцем.	1	
33	Какой ты путешественник. Виды путешествия. Модальные глаголы	1	
34	Каникулы для подростков. Аудирование с выбором	1	

	запрашиваемой информации.		
35	Путешествие вокруг света. Эссе.	1	
36	Выражение возможности, способности	1	
37	Вокруг света за 80 дней. Анализ текстов разных жанров.	1	
38	Путешествие по Лондону. Монологическое высказывание.	1	
39	Любовь к путешествиям. Чтение текста с полным пониманием.	1	
40	Общение с людьми в путешествиях. Работа с диалогом.	1	
41	Моё отношение к путешествию. Эссе.	1	
42	Ролевая игра. Разговор с иностранцами.	1	
43	Твои любимые места путешествий. Личное письмо.	1	
44	Подготовка проекта по теме «Путешествие».	1	
45	Защита проекта по теме «Путешествие».	1	
46	Подготовка к контрольной работе	1	
47	Контрольная работа по теме «Путешествие»	1	
48	Путешествие За и Против. Монолог в форме рассуждения.	1	
49	Диалоги по теме «Путешествие».	1	
Спорт (15 часов)			
50	Виды спорта. Введение и активизация лексических единиц.	1	
51	Закрепление лексики по теме «Спорт»	1	
52	Любимый вид спорта. Монологическое высказывание.	1	
53	Выбираем виды спорта. Диалог – обмен мнениями	1	
54	История спорта. Введение новой лексики.	1	
55	Страдательный залог настоящего совершенного времени.	1	
56	История и символы Олимпийских игр. Чтение текста с полным пониманием.	1	
57	Игры для всех. Аудирование с полным пониманием.	1	
58	Знаменитые спортсмены. Монологическое высказывание.	1	
59	Отношение к спорту разных детей. Чтение текстов и аудирование.	1	
60	Мое отношение к спорту. Формирование навыков говорения.	1	
61	Уроки физкультуры в школе. Диалог – обмен мнениями	1	
62	День здоровья в нашей школе. Личное письмо.	1	
63	Подготовка проекта по теме «Спорт».	1	
64	Контрольная работа по теме «Спорт».	1	
Здоровый образ жизни. (17 часов)			
65	Плохие и хорошие привычки. Введение лексических единиц.	1	
66	Здоровье 30 лет назад. Чтение текстов и аудирование.	1	
67	Причины плохого здоровья. Работа с текстом.	1	
68	Советы, чтобы быть здоровым. Диалоги о здоровье.	1	
69	Настоящее завершенно-длительное время	1	
70	Я не ем вредную пищу. Монологическое высказывание.	1	
71	Эрнест Хемингуэй. «День ждать». Урок домашнего чтения.	1	
72	Факты и мифы о здоровье. Эссе.	1	
73	Забота о здоровье. Чтение текста с выбором интересующей информации.	1	

74	Инструкции. Формирование навыков диалога.	1	
75	Ответственность за здоровье. Аудирование с полным пониманием.	1	
76	Спорт в моей жизни. Монологическое высказывание	1	
77	Образ жизни моей семьи. Личное письмо.	1	
78	Подготовка проекта по теме «Здоровый образ жизни»	1	
79	Защита проекта. Контроль навыков говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1	
80	Подготовка к контрольной работе	1	
81	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1	
Свободное время (24 часа).			
82	Мода в прошлом. Введение и первичное закрепление лексических единиц.	1	
83	Мода в Британии. Работа с текстами разных жанров.	1	
84	Молодёжные субкультуры. Работа с аудиотекстами и скриптами.	1	
85	Молодёжная мода в России. Диалог – обмен мнениями	1	
86	Если я поеду в Британию. Эссе.	1	
87	Сувениры из Британии. Диалоги по теме в парах сменного состава.	1	
88	Сослагательное наклонение.	1	
89	Условные предложения.	1	
90	Желания подростков. Дискуссия.	1	
91	Роальд Даль «Мальчик». Урок домашнего чтения.	1	
92	Мода Британских подростков. Чтение текстов с выбором интересующей информации.	1	
93	Жертвы моды. Работа с аудиотекстами.	1	
94	Мода для тебя. Монологическое высказывание.	1	
95	Ты выглядишь хорошо. Диалог этикетного характера.	1	
96	Моё отношение к моде. Эссе.	1	
97	Диалоги о моде.	1	
98	Покупка одежды. Диалоги по теме.	1	
99	Подготовка к проекту по теме «Мода».	1	
100	Защита проектов. Контроль навыков говорения по теме «Мода».	1	
101	Промежуточная аттестация в форме монологического высказывания	1	
102	Контроль навыков чтения по теме «Мода».	1	
103	Контроль навыков письма по теме «Мода».	1	
104	Монологическая речь по теме «Летние каникулы»	1	
105	Диалогическая речь по теме «Планы на каникулы»	1	

Тематическое планирование 9 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1	
2	Как я провел каникулы. Беседа по теме.	1	
3	Повторение изученного в 8 классе	1	
Свободное время (15 + 18 часов)			
4	Писатели Британии. Работа с текстом.	1	
5	Действительный и страдательный залог	1	
6	Формы действительного залога английского глагола	1	
7	Формы страдательного залога английского глагола.	1	
8	Урок чтения.	1	
9	. Жанры литературы. Работа с новой лексикой.	1	
10	Роль книги в нашей жизни. Обсуждение проблемы.	1	
11	Повторение прилагательных.	1	
12	Моя любимая книга. Монологическое высказывание	1	
13	Типы вопросительных предложений. Повторение.	1	
14	Диалог расспрос	1	
15	Литература Британии. Обобщение по теме.	1	
16	Подготовка к контрольной работе..	1	
17	Контрольная работа № 1 «Литература Британии»	1	
18	Подведение итогов теста. Работа над ошибками.	1	
Свободное время			
19	Музыкальный тур Британии. Чтение и работа по тексту	1	
20	Музыка. Активизация лексического материала.	1	
21	Роль музыки в нашей жизни. Дискуссия.	1	
22	Урок чтения.	1	
23	Известные музыканты. Работа с аудиотекстами.	1	
24	Променады в Лондоне. Чтение с пониманием основного содержания.	1	
25	Знакомство с культурой изучаемого языка.	1	
26	Правила поведения в театре. Диалог – обмен мнениями.	1	
27	Почему бы ни сходить на концерт. Диалог – побуждение к действию.	1	
28	Развитие диалогической речи по теме «Музыка»	1	
29	Повелительное наклонение.	1	
30	Поп-музыка. Чтение текстов и работа в формате matching.	1	
31	Моя любимая музыка. Беседа по теме.	1	
32	Театр и опера. Личное письмо.	1	
33	Музыка в нашей жизни. Обобщение.	1	
34	Подготовка к контрольной работе.	1	
35	Контрольная работа № 2 «Музыка»	1	
36	Подведение итогов теста. Работа над ошибками.	1	
Средства массовой информации. (16 часов)			
37	Степени сравнения простых прилагательных.	1	
38	Степени сравнения простых прилагательных. Повторение.	1	
39	Описательное сравнение двух предметов	1	
40	Сравнительные обороты	1	
41	Телевизионные каналы в Британии. Чтение с полным пониманием.	1	
42	Телевидение. Дискуссия.	1	

43	Повторение предложений в косвенной речи.	1	
44	Моя любимая передача. Монологическое высказывание.	1	
45	Средства массовой информации. Диалог – обмен мнениями.	1	
46	Радио и газеты. Чтение и работа с текстами разных жанров.	1	
47	Газеты для подростков. Аудирование с полным пониманием.	1	
48	Реклама. Заполнение формуляров.	1	
49	Средства массовой информации. Обобщение по теме.	1	
50	Подготовка к контрольной работе.	1	
51	Контрольная работа № 3 «СМИ»	1	
52	Подведение итогов теста. Работа над ошибками.	1	
Здоровый образ жизни. (15 часов)			
53	Хорошие и плохие привычки. Активизация лексических единиц.	1	
54	Наречия. Повторение.	1	
55	Проблема здоровья в Британии. Дискуссия.	1	
56	Степени сравнения наречий.	1	
57	Проблемы здоровья. Беседа по теме.	1	
58	Как хорошо выглядеть. Обсуждение проблемы.	1	
59	Перфектно-продолженное время. Введение.	1	
60	Перфектно-продолженное время. Закрепление грамматического материала.	1	
61	Здоровый образ жизни. Эссе.	1	
62	Обсуждение прочитанного материала по ЗОЖ.	1	
63	Знакомство с аутентичными рецептами и инструкциями к различным товарам и продуктам.	1	
64	Здоровье. Мифы и факты. Диалогическая речь.	1	
65	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме.	1	
66	Подготовка к контрольной работе по ЗОЖ	1	
67	Контрольная работа № 4 «ЗОЖ»	1	
68	Подведение итогов теста. Работа над ошибками.	1	
Выбор профессии. (16 часов)			
69	Образование в Британии. Работа с аутентичными текстами.	1	
70	Куда пойти после школы. Дискуссия.	1	
71	Система образования в Британии. Чтение с полным пониманием.	1	
72	Система образования в России. Аудирование и работа с аудиотекстом.	1	
73	Моя школа. Личное письмо.	1	
74	Твоя будущая профессия. Монологическое высказывание.	1	
75	Придаточные условные предложения. Повторение.	1	
76	Формы страдательного залога. Повторение.	1	
77	Что важно в выборе профессии. Диалог – обмен мнениями.	1	
78	Проблема выбора профессии: знакомство с отрывками из писем подростков англоговорящих стран в популярные журналы	1	

79	Знакомство с наиболее популярными профессиями в странах изучаемого языка, с понятием part-time job.	1	
80	Моя будущая профессия. Обобщение по теме.	1	
81	Знакомство с правилами поведения и с особенностями заполнения анкеты при приеме на работу.	1	
82	Подготовка к контрольной работе по образованию	1	
83	Контрольная работа № 5 «Выбор профессии»	1	
84	Подведение итогов теста. Работа над ошибками.	1	
Страны изучаемого языка и родная страна (16 часов)			
85	Английский как международный язык. Чтение текста с полным пониманием	1	
86	Роль английского языка в мире. Дискуссия.	1	
87	Числительные. Повторение.	1	
88	Почему необходимо изучать английский язык. Обсуждение проблемы.	1	
89	Знаменитые люди Британии. Работа с текстом.	1	
90	Знакомство с информацией об известных британских ученых, изобретателях, лауреатах Нобелевской премии.	1	
91	Знакомство с отрывком из книги «Трое в лодке» Джером К. Джером.	1	
92	Британия и политика. Чтение текстов разных жанров.	1	
93	Британия и люди. Аудирование.	1	
94	Британия и туризм. Диалог по прочитанному.	1	
95	Сопоставление фактов родной культуры с фактами стран изучаемого языка.	1	
96	Диалогическая речь по теме: "Britain In the World."	1	
97	Британия. Обобщение по теме.	1	
98	Подготовка к контрольной работе по теме «Британия»	1	
99	Контрольная работа № 6 «Британия»	1	
100	Подведение итогов теста. Работа над ошибками.	1	
101	Повторение лексических единиц изученных в 9 классе	1	
102	Повторение грамматических структур изученных в 9 классе	1	
103	Промежуточная аттестация в форме монологического высказывания	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024