

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Выпускник научится:*

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
  - использовать знание алфавита при поиске информации;
  - различать значимые и незначимые единицы языка;
  - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
  - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
  - членить слова на слоги и правильно их переносить;
  - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
  - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
  - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
  - проводить лексический анализ слова;
  - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
  - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
  - проводить морфологический анализ слова;
  - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
  - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
  - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
  - находить грамматическую основу предложения;
  - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
  - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*, дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

#### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность,

подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.  
Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

## **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык», 5 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	<p><b>Язык и человек. Общение устное и письменное. Язык и речь. Речевое общение.</b>                      Роль языка в жизни человека и общества. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. <i>Взаимообогащение языков народов России.</i> Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболола, олицетворение и др.) Виды речи (устная и письменная).</p>	1	
2	<p><b>Р. Р.</b> Стили речи. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.</p>	1	
3	<p>Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы. Произношение и правописание. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков.</p>	1	
4	<p>Орфограмма. Понятие орфограммы.</p>	1	
5	<p>Правописание проверяемых безударных гласных в корне.</p>	1	
6	<p>Правописание проверяемых согласных в корне слова.</p>	1	
7	<p>Правописание непроизносимых согласных в корне слова.</p>	1	
8	<p>Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.</p>	1	
9	<p>Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>.</p>	1	
10	<p>Раздельное написание предлогов с другими словами.</p>	1	
11	<p><b>Контрольный словарный диктант. Входной контроль (тест)</b></p>	1	
12	<p><b>Р. Р.</b> Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)</p>	1	
13	<p>Части речи. Глагол.</p>	1	
14	<p>Глагол.</p>	1	
15	<p><i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах</p>	1	
16	<p><b>Р. Р.</b> Тема текста.</p>	1	
17	<p>Имя существительное.</p>	1	
18	<p>Имя прилагательное.</p>	1	
19	<p>Местоимение.</p>	1	
20	<p><b>Р. Р.</b> Основная мысль текста.</p>	1	
21	<p><b>Повторение изученного</b></p>	1	
22	<p><b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b></p>	1	
23	<p>Анализ диктанта и работа над ошибками</p>	1	

24	Синтаксис и пунктуация	1	
25	Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1	
26	Разбор словосочетаний.	1	
27	Предложение.	1	
28	<b>Р. Р.</b> Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1	
29	Виды предложений по цели высказывания.	1	
30	Восклицательные предложения.	1	
31	<b>Р. Р.</b> Сочинение на свободную тему.	1	
32	Грамматическая основа предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
33	Сказуемое.	1	
34	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
35	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1	
36	Дополнение.	1	
37	Определение.	1	
38	Обстоятельство.	1	
39	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.	1	
40	Обобщающие слова при однородных членах.	1	
41	Предложения с обращениями	1	
42	<b>Р. Р.</b> Письмо.	1	
43	Синтаксический разбор простого предложения.	1	
44	<b>Р. Р.</b> Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	1	
45	<b>Р. Р.</b> Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	1	
46	Пунктуационный разбор простого предложения.	1	
47	Простые и сложные предложения	1	
48	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
49	Предложения с прямой речью.	1	
50	Формы речи (монолог, диалог, полилог).Диалог.	1	
51	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	
52	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием	1	
53	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
54	Фонетика. Гласные звуки. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.	1	
55	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1	
56	Согласные твердые и мягкие.	1	
57	<b>Р. Р.</b> Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1	
58	<b>Р. Р.</b> Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1	
59	Согласные звонкие и глухие. Фонетическая транскрипция.	1	
60	Графика. Связь фонетики с графикой и орфографией. Алфавит. Состав русского алфавита, названия букв.	1	
61	<b>Р. Р.</b> Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета	1	

62	Обозначение мягкости и твердости согласных с помощью мягкого знака. Способы обозначения [j'] на письме.	1	
63	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1	
64	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.	1	
65	Фонетический разбор слова. Фонетический анализ слова.	1	
66	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1	
67	Рубежное тестирование за 1 полугодие	1	
68	<b>Р. Р.</b> Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	1	
69	<b>Р. Р.</b> Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	1	
70	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Лексическая сочетаемость.	1	
71	Прямое и переносное значение слов.	1	
72	Омонимы. Паронимы.	1	
73	Синонимы.	1	
74	<b>Р. Р. Контрольное сочинение</b> по картине (И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»).	1	
75	Антонимы.	1	
76	Повторение изученного в разделе «Лексика».	1	
77	<b>Р. Р. Контрольное изложение</b> (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1	
78	Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1	
79	Состав слова. Окончание. Нулевая морфема.	1	
80	<b>Р. Р.</b> Сочинение по личным впечатлениям.	1	
81	Основа слова. Производящая и производная основы	1	
82	Корень слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
83	<b>Р. Р.</b> Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1	
84	<b>Р. Р.</b> Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1	
85	Суффикс.	1	
86	Приставка.	1	
87	<b>Р. Р.</b> Выборочное изложение с изменением лица.	1	
88	Чередование звуков в морфемах. Беглые гласные.	1	
89	Варианты морфем. Морфемный разбор	1	
90	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
91	Буквы З и С на конце приставок	1	
92	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1	
93	Буквы а – о в корнях –раст-, -рос-, -ращ-.	1	
94	Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1	
95	Буквы И – Ы после Ц.	1	
96	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1	
97	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	
98	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
99	<b>Р. Р.</b> Сочинение – описание изображенного по картине (П. П.	1	

	Кончаловский.«Сирень в корзине»)		
100	Имя существительное как часть речи.	1	
101	<b>Р. Р.</b> Доказательства в рассуждении.	1	
102	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
103	Имена существительные собственные и нарицательные. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
104	Род имен существительных.	1	
105	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1	
106	<b>Р. Р.</b> Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк.«Перо и чернильница»).	1	
107	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1	
108	Три склонения имен существительных.	1	
109	Падежи имен существительных.	1	
110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
111	Множественное число имен существительных.	1	
114	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	
115	Морфологический разбор имени существительного.	1	
116	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1	
117	<b>Р. Р.</b> Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	1	
118	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	
119	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	
120	Имя прилагательное как часть речи.	1	
121	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1	
122	<b>Р. Р.</b> Описание животного.	1	
123	Прилагательные полные и краткие.	1	
124	<b>Р. Р. Контрольное сочинение</b> Описание животного на основе изображенного.	1	
125	Сочинение по картине (А. Н. Комаров.«Наводнение»).	1	
126	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
127	<b>Р. Р. Контрольное сочинение «Как я испугался»</b>	1	
128	<b>Р. Р. Контрольное сочинение «Как я испугался»</b>	1	
129	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	
130	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	
131	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	
132	Глагол как часть речи.	1	
133	Не с глаголами	1	
134	<b>Р. Р.</b> Рассказ. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)	1	
135	Неопределенная форма глагола. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
136	Правописание -ться и –тся в глаголах.	1	
137	Виды глагола.	1	
138	Виды глагола. Совершенный, несовершенный вид глагола	1	
139	Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	1	

140	Буквы – <i>и</i> в корнях с чередованием.	1	
141	<b>Р. Р.</b> Невыдуманный рассказ (о себе).	1	
142	<b>Р. Р. Устное изложение.</b> Невыдуманный рассказ (о себе).	1	
143	Время глагола.	1	
144	Прошедшее время глагола.	1	
145	Глаголы прошедшего времени	1	
146	Настоящее время глагола.	1	
147	Будущее время глаголов.	1	
148	Спряжение глаголов.	1	
149	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
150	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
151	Определение спряжений глаголов	1	
152	Морфологический разбор глагола.	1	
153	<b>Р. Р.</b> Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук.«Шоколадный торт»).	1	
154	<b>Р. Р.</b> Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук.«Шоколадный торт»).	1	
155	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1	
156	Правописание глаголов второго лица единственного числа.	1	
157	Употребление времен.	1	
158	<b>Р. Р.</b> Употребление «живописного настоящего» в повествовании	1	
159	Повторение изученного по теме «Глагол».	1	
160	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	
161	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	
162	<b>Р. Р.</b> Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку»).	1	
163	<b>Р. Р.</b> Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку»).	1	
164	Разделы науки о языке.	1	
165	<b>Р. Р. Контрольное сочинение</b> на одну из тем по выбору.	1	
166	<b>Р. Р. Контрольное сочинение</b> на одну из тем по выбору.	1	
167	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	
168	Орфограммы в окончаниях слов.	1	
169	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1	
170	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1	
171	<b>Итоговое тестирование.</b>	1	
172	Анализ работы. Работа над ошибками	1	
173	Повторение изученного в 5 классе по разделу «Лексика»	1	
174	Повторение изученного в 5 классе по разделу «Морфология»	1	
175	Повторение изученного в 5 классе по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык», 6 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Русский язык - один из развитых языков мира. Роль языка в жизни человека и общества. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа.	1	
2	Урок развития речи. Язык, речь, общение	1	
3	Урок развития речи. Ситуация общения	1	
4	Урок развития речи. Ситуация общения	1	
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	
6	Фонетика. Орфоэпия	1	
7	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	
8	Морфемика. Орфограммы в приставках	1	
9	Части речи	1	
10	Орфограммы в окончаниях слов	1	
11	Урок развития речи. Сочинение «Интересная встреча» УПР.38	1	
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	
13	Простое предложение	1	
14	Сложное предложение	1	
15	Синтаксический разбор предложений	1	
16	Прямая речь. Диалог	1	
17	Контрольный диктант	1	
18	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
19	Текст, его особенности Текст как продукт речевой деятельности. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).	1	
20	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста .	1	
21	Урок развития речи Сочинение по данному началу. Упр. 68	1	
22	Начальные и конечные предложения текста	1	
23	Урок развития речи. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1	
24	Ключевые слова	1	
25	Основные признаки текста. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация.	1	
26	Текст и его стили	1	
27	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, <i>доверенность</i> , заявление, <i>резюме</i> ).	1	
28	Контрольная работа. Анализ текста	1	
29	Слово и его лексическое значение Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Активный и пассивный словарный запас.	1	
30	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	
31	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	
32	Общеупотребительные слова Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).	1	

33	Профессионализмы.	1	
34	Диалектизмы	1	
35	Урок развития речи. Сжатое изложение. Упр 119	1	
36	Урок развития речи. Сжатое изложение. Упр 119	1	
37	Исконно русские и заимствованные слова	1	
38	Новые слова - неологизмы.	1	
39	Устаревшие слова - архаизмы, историзмы. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1	
40	Словари Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Стилистическая помета в словаре. <i>Выдающиеся отечественные лингвисты.</i>	1	
41	Повторение	1	
42	Контрольная тестовая работа по «Лексике»	1	
43	Фразеологизмы и их признаки Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; фразеологизмы как средства выразительности речи.	1	
44	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи, объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	1	
45	Повторение изученного материала. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. Тест.	1	
46	Морфемика и словообразование	1	
47	Морфемика и словообразование Словообразующие и формообразующие морфемы.	1	
48	Урок развития речи. Описание помещения	1	
49	Урок развития речи. Описание помещения	1	
50	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара.	1	
51	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	
52	Этимология слов.	1	
53	Урок развития речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	
54	Урок развития речи. Сочинение-описание помещения	1	
55	Урок развития речи. Сочинение-описание помещения	1	
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	
57	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	
58	Буквы <i>О</i> - <i>А</i> в корнях с чередованием	1	
59	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	
60	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> ---- <i>зор</i>	1	
61	Буквы <i>Ы</i> - <i>И</i> после приставок.	1	

62	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1	
63	Значение приставки ПРИ-	1	
64	Значение приставки ПРЕ-	1	
65	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1	
66	Контрольный диктант	1	
67	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
68	Соединительные О-Е в сложных словах	1	
69	Сложносокращенные слова Тест	1	
70	Урок развития речи. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	
71	Урок развития речи. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	
72	Морфемный и словообразовательный разбор слов <i>Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.</i>	1	
73	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	
74	Контрольный диктант	1	
75	Работа над ошибками	1	
76	Повторение изученного об имени существительном.	1	
77	Имя существительное как часть речи Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных)	1	
78	Падежные окончания имени существительного	1	
79	Урок развития речи. Как писать письма	1	
80	Разносклоняемые имена существительные	1	
81	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	
82	Урок развития речи. Как тебя зовут? Происхождение имен	1	
83	Несклоняемые имена существительные.	1	
84	Род несклоняемых имен существительных	1	
85	Род несклоняемых имен существительных	1	
86	Имена существительные общего рода	1	
87	Морфологический разбор существительных.	1	
88	Урок развития речи	1	
89	Сочинение-описание по личным наблюдениям		
90	НЕ с существительными.	1	
91	НЕ с существительными.	1	
92	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	
93	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	
94	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	
95	Гласные О-Е после шипящих.	1	
96	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	
97	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1	
98	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
99	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
100	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном Тест по теме «Имя существительное»	1	
101	Прилагательное как часть речи Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования	1	

	имен прилагательных)		
102	Урок развития речи Сочинение-описание природы	1	
103	Степени сравнения имен прилагательных.	1	
104	Степени сравнения имен прилагательных	1	
105	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	
106	Относительные прилагательные	1	
107	Притяжательные прилагательные	1	
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
109	Урок развития речи.	1	
110	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина		
111	Не с прилагательными.	1	
112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	
113	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	
114	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	
115	Урок развития речи.	1	
116	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»		
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	
119	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	
120	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	
123	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Тест Подготовка к контрольному диктанту	1	
124	Контрольный диктант	1	
125	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
126	Имя числительное как часть речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования имен числительных)	1	
127	Простые и составные числительные	1	
128	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
129	Порядковые числительные	1	
130	Разряды количественных числительных	1	
131	Числительные, обозначающие целые числа	1	
132	Числительные, обозначающие целые числа	1	
133	Дробные числительные	1	
134	Склонение дробных числительных	1	
135	Собирательные числительные.	1	
136	Морфологический разбор имени числительного	1	
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	
138	Урок развития речи. Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, <i>статья, интервью, очерк</i> )	1	
139	Публичное выступление		
140	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Тест Подготовка к контрольному диктанту	1	
141	Контрольный диктант	1	
142	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	

143	Местоимение как часть речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования местоимений)	1	
144	Личные местоимения.	1	
145	Особенности склонения личных местоимений	1	
146	Возвратное местоимение	1	
147	Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам	1	
148	Вопросительные, относительные местоимения	1	
149	Относительные местоимения	1	
150	Неопределенные местоимения	1	
151	Дефис в неопределенных местоимениях	1	
152	Отрицательные местоимения	1	
153	Отрицательные местоимения	1	
154	Отрицательные местоимения	1	
155	Притяжательные местоимения.	1	
156	Притяжательные местоимения	1	
157	Урок развития речи. Рассуждение	1	
158	Сочинение-рассуждение	1	
159	Указательные местоимения	1	
160	Указательные местоимения	1	
161	Определительные местоимения	1	
162	Урок развития речи.	1	
163	Рассказ по воображению		
164	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	
165	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1	
166	Подготовка к контрольному диктанту		
167	Контрольная работа по теме «Местоимение» <b>Тест</b>	1	
168	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
169	Повторение изученного о глаголе Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования глаголов)	1	
170	Личные окончания глаголов	1	
171	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	
172	Разноспрягаемые глаголы	1	
173	Глаголы переходные и непереходные	1	
174	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	
175	Урок развития речи.	1	
176	Сжатое изложение		
177	Условное наклонение	1	
178	Условное наклонение	1	
179	Повелительное наклонение	1	
180	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	
181	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	
182	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	
183	Употребление наклонений глагола	1	
184	Употребление наклонений в речи	1	
185	Безличные глаголы	1	

186	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	
187	Морфологический разбор глагола	1	
188	Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного	1	
189	Рассказ на основе услышанного		
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
191	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	
192	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	
193	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	
194	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1	
195	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1	
196	Контрольный диктант	1	
197	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
198	Разделы науки о языке. Орфография.	1	
199	Орфограммы в приставках, в корнях слов, в суффиксах и окончаниях	1	
200	Синтаксис и пунктуация.	1	
201	Словосочетание и простое предложение	1	
202	Лексика и фразеология.	1	
203	Словообразование	1	
204	Морфемный разбор.	1	
205	Морфология.	1	
206	Итоговая контрольная работа.	1	
207	Работа над ошибками.	1	
208	Повторение изученного по разделу «Морфология»	1	
209	Повторение изученного по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	
210	Итоговый урок по курсу	1	

### Тематическое планирование по предмету «Русский язык», 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение в курс русского языка 7 класса. Русский язык в современном мире.	1	
2	<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b> Синтаксис. Синтаксический анализ предложения.	1	
3	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения. Предложения простой и сложной конструкции. Оформление предложений с прямой речью и обращением.	1	
4	Лексика и фразеология	1	
5	Фонетика и орфография	1	
6	Словообразование и орфография	1	
7	Морфемный и словообразовательный разборы	1	
8	Морфология и орфография	1	

9	Предмет изучения морфологии.	1	
10	Подготовка к домашнему <b>сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью»</b>	1	
11	Стили литературного языка	1	
12	<b>Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</b>	1	
13	Текст. Типы речи. Анализ контрольного диктанта	1	
14	Стили литературного языка. Публицистический стиль как функциональная разновидность языка	1	
15	<b>Морфология. Орфография. Культура речи. - 114 часов</b> <b>Причастие - 31 час</b> Понятие о причастии	1	
16	Понятие о причастии. Предложения с причастиями.	1	
17	Публицистический стиль. Признаки публицистического стиля.	1	
18	Морфологические признаки глагола у причастия	1	
19	Морфологические признаки прилагательного у причастия	1	
20	Склонение причастия	1	
21	Причастный оборот, выделение причастного оборота.	1	
22	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1	
23	Описание внешности человека	1	
24	Описание внешности человека. Миниатюра.	1	
25	<b>Сочинение-описание по картине В. И. Хабарова «Портрет Милы»</b>	1	
26	Действительные и страдательные причастия	1	
27	Действительные причастия настоящего времени	1	
28	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
29	Действительные причастия прошедшего времени	1	
30	<b>Изложение (по тексту упр. 100) от 3-го лица</b>	1	
31	Страдательные причастия настоящего времени	1	
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
33	Полные и краткие страдательные причастия	1	
34	Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
35	Одна и две буквы – н- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква – н- в отглагольных прилагательных	1	
36	Одна и две буквы – н- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	
37	Одна и две – н- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1	
38	Морфологический разбор причастия	1	
39	Слитное и раздельное написание - не- с причастием	1	

40	Условия выбора слитного и раздельного написания – не- с разными частями речи.	1	
41	<b>Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» (по упр. 130)</b>	1	
42	Буквы – е-, -ё_ после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
43	Повторение по теме «Причастие»	1	
44	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»</b>	1	
45	Анализ контрольного диктанта	1	
46	<i>Деепричастие.</i> Деепричастие как часть речи	1	
47	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия	1	
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	
49	Раздельное написание – не- с деепричастиями	1	
50	Деепричастия несовершенного вида	1	
51	Деепричастия совершенного вида	1	
52	<b>Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (от имени одного из действующих лиц картины)</b>	1	
53	<b>Написание сочинения по картине С. Григорьева «Вратарь»</b>		
54	Морфологический разбор деепричастия	1	
55	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
56	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие»</b>	1	
57	Анализ контрольного диктанта	1	
58	<i>Наречие.</i> Наречие как часть речи	1	
59	Смысловые группы наречий	1	
60	Разряды наречий	1	
61	<b>Контрольный диктант за 1 полугодие</b>	1	
62	<b>Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»</b>	1	
63	Степени сравнения наречий	1	
64	Способы образования степеней сравнения наречий	1	
65	Морфологический разбор наречия	1	
66	Слитное и раздельное написание –не- с наречиями на –о-, -е-	1	
67	Отрицательные наречия	1	
68	Буквы –е- и –и- в приставках –не- и –ни- отрицательных наречий	1	
69	<b>Изложение с элементами сочинения «Ночной гость» по В. Арсеньеву</b>	1	
70	Одна и две буквы –н- в наречиях на –о-, -е-	1	
71	Описание действий	1	
72	Буквы –о- и-е- после шипящих на конце наречий	1	
73	Буквы – о- и-а- на конце наречий	1	
74	<b>Сочинение по картине Е. М. Широкого «Друзья»</b>	1	
75	Дефис между частями слова в наречиях	1	

76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
78	Повторение по теме «Наречие»	1	
79	<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие»</b>	1	
80	<i>Категория состояния - 3 часа</i> Анализ контрольного диктанта. Категория состояния.	1	
81	Морфологический разбор категории состояния	1	
82	<b>Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)</b>	1	
83	<i>Служебные части речи - 1 час</i> Самостоятельные и служебные части речи.	1	
84	<i>Предлог - 12 часов</i> Предлог как часть речи	1	
85	Морфологические признаки предлогов.	1	
86	Употребление предлогов	1	
87	Непроизводные и производные предлоги	1	
88	Отличительные признаки производных и непроизводных предлогов	1	
89	Простые и составные предлоги	1	
90	Морфологический разбор предлога	1	
91	<b>Сочинение по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»</b>	1	
92			
93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	
94	Повторение по теме «Предлог»	1	
95	<b>Контрольный диктант по теме «Предлог» № 6</b>	1	
96	<i>Союз – 11 часов</i> Союз как часть речи. Анализ контрольного диктанта.	1	
97	Простые и составные союзы	1	
98	Союзы сочинительные и подчинительные	1	
99	Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	1	
100	Сочинительные союзы	1	
101	Подчинительные союзы	1	
102	Морфологический разбор союзов	1	
103	<b>Сочинение «Книга - наш друг и советчик» - упр. 342</b>	1	
104	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i>	1	
105	Повторение по теме «Союз»	1	
106	<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Союз»</b>	1	
107	<i>Частица - 16 часов</i> Частица как часть речи. Работа над ошибками.	1	
108	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	

109	Смысловые частицы	1	
110	Разряды частиц	1	
111	<b>Сочинение на тему «Как мне стать чемпионом» (упр. 374)</b>	1	
112	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
113	Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	
114	<b>Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»</b>	1	
115	Морфологический разбор частицы	1	
116	Отрицательные частицы –не и –ни	1	
117	Различение приставки и частицы –не-	1	
118	<b>Сочинение-рассказ по данному сюжету</b>	1	
119	Частица –ни-, приставка –ни-, союз ни-ни	1	
120	Урок повторения по теме «Частицы»	1	
121	Повторение правописания служебных частей речи	1	
122	<b>Контрольный урок № 8 по теме «Частица»</b>	1	
	<i>Междометие – 6 часов</i>	1	
123	Междометие как часть речи. Работа над ошибками.		
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
125	<b>Контрольное изложение по отрывку из текста В. А. Гиляровского «Москва и москвичи» - «Булочная Филиппова»</b>	1	
126			
127	Роль русского языка	1	
128	<b>Итоговая контрольная работа № 9</b>	1	
129	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах – 12 часов</b> Анализ контрольной работы	1	
130	Фонетика и графика	1	
131	Лексика и фразеология	1	
132	Морфемика.	1	
133	Словообразование	1	
134	Морфология	1	
135	Орфография	1	
136	Синтаксис.	1	
137	Пунктуация.	1	
138	Рецензия на текст Н. Соколовой «Рябинка у дороги»	1	
139	Разделы науки о языке.	1	
140	Урок-игра «Знай и люби русский язык»	1	

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык», 8 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Русский язык в современном мире.	1	

2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения.	1	
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	
4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	
5.	Правописание корней, приставок, суффиксов.	1	
6.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1	
7.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1	
8.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	
9.	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.	1	
10.	Текст как единица синтаксиса.	1	
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1	
12.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	
13.	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
14.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
15.	Контрольная работа.	1	
16.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	
17.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1	
18.	Интонация.	1	
19.	Р/Р Описание памятника культуры.	1	
20.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
21.	Сказуемое.	1	
22.	Простое глагольное сказуемое.	1	
23.	Составное глагольное сказуемое.	1	
24.	Составное именное сказуемое.	1	
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
26.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Главные члены предложения».	1	
27.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	
28.	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения.	1	
29.	Дополнение.	1	
30.	Определение.	1	
31.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1	
32.	Обстоятельство.	1	
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
34.	Р/Р Характеристика человека.	1	
35.	Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	1	
36.	Назывные предложения.	1	
37.	Определенно-личные предложения.	1	
38.	Неопределенно-личные предложения.	1	
39.	Р/Р Инструкция.	1	
40.	Безличные предложения.	1	
41.	Р/Р Рассуждение.	1	

42.	Неполные предложения.	1	
43.	Синтаксический разбор односоставных предложений	1	
44.	Контрольное тестирование по теме "Односоставные предложения."	1	
45.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1	
46.	Понятие об осложненном предложении.	1	
47.	Понятие об однородных членах предложения.	1	
48.	Однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1	
49.	Однородные и неоднородные определения.	1	
50.	Р/Р Изложение с грамматическим заданием	1	
51.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	
52.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1	
53.	Р/Р сочинение по картине.	1	
54.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1	
55.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
56.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1	
57.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
58.	Повторение.	1	
59.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».	1	
61.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	
62.	Понятие об обособлении.	1	
63.	Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	1	
64.	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1	
65.	Обособленные приложения	1	
66.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	
67.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Практикум.	1	
68.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них.	1	
69.	Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Выделительные знаки препинания при них.	1	
70.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Нарушения грамматических норм в предложениях с деепричастными оборотами.	1	
71.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки при них.	1	
72.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	
73.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Практикум.	1	

74.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложения.	1	
75.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1	
76.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	
77.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	1	
78.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1	
79.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	
80.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения.	1	
81.	Выделительные знаки при обращении.	1	
82.	Контрольное тестирование по теме " Обращение".	1	
83.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1	
84.	Вводные конструкции.	1	
85.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
86.	Выделительные знаки препинания при них.	1	
87.	Вставные слова, словосочетания, предложения.	1	
88.	Междометия в предложениях.	1	
89.	Контрольное тестирование по теме "Вводные и вставные конструкции".	1	
90.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1	
91.	Понятие о чужой речи.	1	
92.	Прямая и косвенная речь	1	
93.	Диалог.	1	
94.	Цитата.	1	
95.	Р.Р. Сочинение-рассуждение о культуре поведения.	1	
96.	Контрольный диктант по теме "Чужая речь".	1	
97.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	
98.	Повторение. Синтаксис и морфология.	1	
99.	Синтаксис и пунктуация.	1	
100.	Синтаксис и культура речи.	1	
101.	Синтаксис и орфография.	1	
102.	Итоговый контрольный диктант.	1	
103.	Анализ ошибок, допущенных в итоговом диктанте.	1	
104.	Синтаксис и культура речи.	1	
105.	Урок-игра по повторению	1	

### Тематическое планирование по русскому языку 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
-------	------------	--------------	------------

1	Международное значение русского языка.	.	
	<b>Повторение изученного в 5-8 классах. 11 ч.</b>		
2	Фонетика	1	
3	Лексика и фразеология	1	
4	Морфемика и словообразование	1	
5	Морфология.	2	
6	Орфография.		
7	Словосочетание.	2	
8	Простое предложение.		
9	Синтаксис простого предложения.	2	
10	Текст.		
11	Диктант с грамматическим заданием по теме	2	
12	«Повторение» Анализ диктанта.		
	<b>Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. 6 ч.</b>		
13	Сложное предложение	1	
14	Основные виды сложных предложений	1	
15	<b>Р/р.</b> Способы сжатого изложения содержания текста.	1	
16	<b>Р/р</b> Тезисы. Конспект	1	
17	<b>Р/р.</b> Подготовка к сжатому изложению.	1	
18	<b>Р/р.</b> Сжатое изложение.	1	
	<b>Сложносочиненные предложения. 4 ч.</b>		
19	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	1	
20	Знаки препинания в ССП.	1	
21	Расстановка знаков препинания в ССП.	1	
22	Определение знаков препинания в ССП.	1	
	<b>Сложноподчиненные предложения. 28 ч.</b>		
23	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1	
24	Строение СПП. Схемы СПП.	1	
25	<b>Р/р.</b> Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1	
26	<b>Р/р.</b> Подготовка к изложению.	1	
27	<b>Р/р.</b> Изложение.	1	
28	Основные группы СПП по их значению	1	
29	СПП с придаточными определительными	1	
30	СПП с придаточными изъяснительными.	1	
31	Выделение СПП с придаточными изъяснительными.	1	

32	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	
33	СПП с придаточными степени и образа действия.	1	
34	СПП с придаточными места.	1	
35	СПП с придаточными времени.	1	
36	СПП с придаточными условными.	1	
37	СПП с придаточными причины.	1	
38	СПП с придаточными цели.	1	
39	СПП с придаточными сравнительными.	1	
40	СПП с придаточными уступительными.	1	
41-42	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	2	
43	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1	
44	Анализ контрольной работы	1	
45	СПП с несколькими придаточными.	1	
46	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными.	1	
47	Знаки препинания СПП с несколькими придаточными	1	
48	<b>Р/р.</b> Подготовка к сочинению-рассуждению.	1	
49	<b>Р/р.</b> Сочинение-рассуждение.	1	
50	<b>Р/р.</b> Деловые бумаги.	1	
	<b>Бессоюзные сложные предложения. 10 ч.</b>		
51	Бессоюзные сложные предложения.(БСП)	1	
52	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1	
53	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	1	
54	Определение знаков препинания в БСП.	1	
55	Двоеточие в БСП.	1	
56	Выявление смысловых причин в БСП с двоеточием.	1	
57	Тире в БСП.	1	
58	Условия постановки тире в БСП.	1	
59	<b>Р/р.</b> Реферат.	1	
60	Сообщение на лингвистическую тему.	<b>1</b>	
	<b>Сложные предложения с различными видами связи. 8 ч.</b>		
61	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	
62	Структура сложных предложений.	1	
63	Виды союзной и бессоюзной связи	1	

64	Знаки препинания в предложениях союзной и бессоюзной связи.	1	
65	Предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1	
66	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1	
67	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение»	1	
68	Анализ диктанта по теме «Сложное предложение».	1	
	<b>Общие сведения о языке. 5 ч.</b>		
69	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	
70	Русский литературный язык.	1	
71	Стили РЛЯ	1	
72	Контрольный тест по программе 9 класса.	1	
73	Анализ работ.	1	
	<b>Повторение. 28 ч.</b>		
74	Фонетика. Графика	1	
75	Орфография.	1	
76	Лексика. Фразеология	1	
77	Лексика. Фразеология .Орфография.	1	
78	Состав слова и словообразование	1	
79	Состав слова и словообразование .Орфография.	1	
80	Морфология. Именные части речи	1	
81	Именные части речи	1	
82	Морфология. Глагол	1	
83	Морфология. Глагол. Орфография.	1	
84	Морфология. Причастие.	1	
85	Морфология. Деепричастие.	1	
86	Морфология. Наречие.	1	
87	Морфология. Категория состояния.	1	
88	Служебные части речи.	1	
89	Выделение служебных частей речи в предложении.	1	
90	Роль служебных частей речи в предложении.	1	
91	<b>Р/р.</b> Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	1	
92	<b>Р/р.</b> Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	1	
93	Анализ изложения	1	

94	Синтаксис. Словосочетания и предложения.	1	
95	Словосочетания и предложения. Пунктуация.	1	
96	Употребление знаков препинания.	11	
97- 98	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ .	2	
99	Анализ контрольной работы	1	
100- 102	Сочинение-рассуждение по вариантам ОГЭ 15.1, 15.2, 15.3. Подготовка к ГИА	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024