

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм». Классы: 5-9

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» относится к туристско-краеведческой направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Бугальшская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм» в 5-9 классах выделяется 1 учебный час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Нормативно - методические материалы

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.)

6. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.).

Дата утверждения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 28 от 09.06.2020 г.

Цель: физическое и духовное развитие личности ребёнка через подготовку к походам и прохождение спортивных туристских маршрутов.

Задачи:

1. В области образования:

- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи.

2. В области воспитания:

- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

3. В области физической подготовки:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

Форма аттестации: однодневные или двухдневные походы.

Методы и формы работы: фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой.

Фронтальный метод характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания.

Групповой метод предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.

Индивидуальный метод заключается в том, что учащимся предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно.

Круговой метод предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

Для реализации Программы «Туризм» применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» относится к туристско-краеведческой направленности.

Уровень освоения программы – Базовый.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
5. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.)
6. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.).

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

Актуальность Программы заключается в том, что она становится средством воспитания через познание окружающего мира. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Национальной доктрине развития образования до 2025 года», сказано, что духовно-нравственное образование – основная наша задача, которую необходимо решать ежедневно, ежечасно и всем миром. Туризм во всех его формах и проявлениях способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма.

Новизна Программы в её ориентированности на использование методов педагогического партнёрства с учащимися. Партнёрство в данном контексте рассматривается как особый тип совместной деятельности педагога и учащихся,

характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат совместной деятельности. Вся программа нацелена на работу с ребёнком как с партнёром. Это позволило расширить возрастной диапазон учащихся, занимающихся по данной Программе, так как индивидуальный подход к каждому из учащихся позволяет выбрать для него оптимальные формы и методы совместной образовательной деятельности.

Практическая значимость данной Программы для учащихся заключается в том, что она помогает реализовать естественное желание детей познавать мир. Программа даёт детям возможность познавать мир через путешествия. Туристские маршруты позволяют им увидеть мир живой природы, почувствовать себя его частичкой. Познавательный и эстетический эффект, получаемый детьми от путешествий не только раскрывает и облагораживает их души, но и реализует потенциал творческой энергии, способствует социализации учащихся, формирует метапредметные связи.

Отличительной особенностью Программы является её многоступенчатость (от младших школьников до старших), соблюдение принципа постепенности, преемственность в обучении детей разных возрастов, когда старшие ребята становятся наставниками младших.

Программа рассчитана на длительный период реализации – 2 года. По ней можно вести обучение детей с 8-9 лет (3-4 класс) до 15-16 лет (8-9 класс). Целесообразность такого обучения доказана практикой работы по данной Программе в течение последних трех лет, результатами и достижениями учащихся.

Зачисление детей в объединение для обучения по данной Программе проводится на добровольной основе, но так как туризм относится к области физической культуры и спорта, то по правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 при зачислении учитывается отсутствие противопоказаний к занятию этим видом спорта .

Цель программы: физическое и духовное развитие личности ребёнка через подготовку к походам и прохождение спортивных туристских маршрутов.

Задачи:

1. В области образования:
 - приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
 - приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи.
2. В области воспитания:
 - совершенствование духовных и физических потребностей;
 - формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
 - гуманное отношение к окружающему миру;
 - умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.
3. В области физической подготовки:
 - физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
 - выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

Категория учащихся: С учётом возрастной периодизации для занятий зачисляются учащиеся с 5-го по 9-й классы. Можно начинать заниматься с любого возраста предложенных классов. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы: Программа рассчитана на два года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. (34 часа в год). Итого: 68 часов за два года обучения.

При реализации программы используются фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой метод работы.

Фронтальный метод характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания.

Групповой метод предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.

Индивидуальный метод заключается в том, что учащимся предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно.

Круговой метод предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

Для реализации Программы «Туризм» применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Учебное (тематическое) планирование программы.

Учебный (тематический) план I года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		
2.	Ориентирование на местности	8			
2.1	Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды	4	2	2	
2.2	Компас. Азимуты – прямой и обратный. Определение азимута. Способы ориентирования по местным признакам.	4	2	2	
3.	Техника пешеходного туризма	6			
3.1	Основные приемы страховки. Узлы. Основные и вспомогательные веревки.	3	1	2	
3.2	Карабины. Правила прохождения технических этапов туристской полосы препятствий.	3	1	2	
4.	Материально – техническая база похода	6			
4.1	Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Костровое оборудование. Техника безопасности с примусом.	3	1	2	

4.2.	Организация питания в походах разной продолжительности. Правила приготовления походных блюд.	3	1	2	
5.	Основы медицинской подготовки часов	6			
5.1.	Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви. Питьевой режим. Обеззараживание воды.	3	1	2	
5.2.	Виды повязок. Вывихи. Раны и ссадины. Переломы. Укусы змей и насекомых.	3	1	2	
6.	Подготовка похода	6			
6.1.	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов. Подбор личного и группового снаряжения.	3	1	2	
6.2.	Значение дисциплины в походе. Расчет питания, подбор и закупка продуктов.	3	1	2	
	Итого:	34	14	20	

Учебное (тематическое) планирование программы.

Учебный (тематический) план II года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение	2			
1.1.	Инструктаж по ТБ. Выполнение отчета о летнем походе. Условия участия в походах, общие вопросы (показ видеофильма о летнем походе). Определение перспектив работы.	2	2		
2.	Ориентирование на местности	6			
2.1	Командное и индивидуальное прохождение контрольно – туристического маршрута - ориентирование по легенде. Ориентирование по обозначенному на карте маршруту. Комбинированное ориентирование по выбору.	3	1	2	Наблюдение
2.2	Повторение упражнений первого года обучения. Зарисовка новых топографических знаков. Задачи на вычисление пройденного пути по времени и скорости движения на разных участках	3	1	2	Практические занятия

	местности (по карте).				
3.	Техника пешеходного туризма	8			
3.1.	Вязание узлов. Способы и правила страховки. Способы и правила самостраховки	4	1	3	
3.2.	Вязание узлов на время. Надевание страховочной системы на время. Отработка элементов пешего туризма: движение по параллельным веревкам. Преодоление водных преград: навесная переправа, переправа по бревну с перилами. Прохождение туристической полосы препятствий на скорость и качество.	4	1	3	
4.	Специальная подготовка	18			
4.1.	Функции штурмана (характеристика местности по карте, определение крутизны склона по карте и на местности). Функции медика (возможные травмы и способы оказания первой помощи, состав аптечки). Функции коменданта лагеря (гигиена и психология группы, утилизация отходов). Функции снаряженца (выбор оптимального снаряжения для похода разнопродолжительности, хранение на базе и в походе). Функции завхоза (составление раскладки продуктов, сохранность продуктов в походе, приготовление разнообразной пищи, баланс веса на весь маршрут). Функции командира (обеспечение координации деятельности всех должностных лиц на всех этапах похода).	9	3	6	
4.2.	Фотосъемка в походе и на практических занятиях. Транспортировка условно пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи. Ремнабор, его освоение. Разработка походов разной продолжительности. Отчеты о походах, выпуск стенгазет, оформление уголка.	9	3	6	
	Итого:	34	12	22	

Содержание первого года обучения:

Введение (2 часа).

Теория. Беседы о туризме и о работе учебной группы, о значении туризма для человека. Условия участия в походах, общие вопросы организации, рассказы о интересных походах и путешествиях (показ видеофильма). Инструктаж по ТБ.

Ориентирование на местности (8 часов).

Теория. Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. Особенности изображения местности на картах спортивного ориентирования.

Компас. Азимуты – прямой и обратный. Определение азимута. Способы ориентирования по местным признакам.

Практика. Чтение и изображение топонимов. Расчет расстояний по карте с помощью линейки, нитки. Определение азимута. Разработка похода. Движение по азимуту.

Измерение расстояния «на глаз» и шагами.

3. Техника пешеходного туризма (6 часов).

Теория. Основные приемы страховки. Узлы. Основные и вспомогательные веревки.

Карабины. Правила прохождения технических этапов туристской полосы препятствий.

Практика. Вязание узлов на время. Надевание страховочной системы на время.

Отработка элементов пешего туризма: движение по параллельным веревкам, преодоление водных преград: навесная переправа, переправа по бревну с перилами. Прохождение туристической полосы препятствий.

4. Материально – техническая база похода (6 часов).

Теория. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Костровое оборудование. Техника безопасности с примусом. Организация питания в походах разной продолжительности.

Правила приготовления походных блюд.

Практика. Составление меню и раскладка продуктов для похода. Распределение веса на маршрут.

5. Основы медицинской подготовки (6 часов).

Теория. Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви.

Питьевой режим. Обеззараживание воды. Виды повязок. Вывихи. Раны и ссадины. Переломы. Укусы змей и насекомых.

Практика. Наложение повязки на рану. Иммобилизация конечностей при переломе. Остановка кровотечения с помощью жгута.

6. Подготовка похода (6 часов).

Теория. Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов. Подбор личного и группового снаряжения. Значение дисциплины в походе. Расчет питания, подбор и закупка продуктов.

Практика. Подготовка группового и специального снаряжения, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков.

Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходу в поход.

Содержание второго года обучения:

Введение (2 часа).

Теория. Инструктаж по ТБ. Выполнение отчета о летнем походе. Условия участия в походах, общие вопросы (показ видеофильма о летнем походе). Определение перспектив работы.

Ориентирование на местности (6 часов).

Теория. Командное и индивидуальное прохождение контрольно – туристического маршрута - ориентирование по легенде. Ориентирование по обозначенному на карте маршруту. Комбинированное ориентирование по выбору.

Практика. Повторение упражнений первого года обучения. Зарисовка новых топографических знаков. Задачи на вычисление пройденного пути по времени и скорости движения на разных участках местности (по карте).

3. Техника пешеходного туризма (8 часов).

Теория. Вязание узлов. Способы и правила страховки. Способы и правила самостраховки.

Практика. Вязание узлов на время. Надевание страховочной системы на время.

Отработка элементов пешего туризма: движение по параллельным веревкам. Преодоление водных преград: навесная переправа, переправа по бревну с перилами. Прохождение туристической полосы препятствий на скорость и качество.

4. Специальная подготовка (12 часов).

Теория. Функции штурмана (характеристика местности по карте, определение крутизны склона по карте и на местности). Функции медика (возможные травмы и способы оказания первой помощи, состав аптечки).

Функции коменданта лагеря (гигиена и психология группы, утилизация отходов).

Функции снаряженца (выбор оптимального снаряжения для похода различной продолжительности, хранение на базе и в походе). Функции завхоза (составление раскладки продуктов, сохранность продуктов в походе, приготовление разнообразной пищи, баланс веса на весь маршрут). Функции командира (обеспечение координации деятельности всех должностных лиц на всех этапах похода).

Практика. Фотосъемка в походе и на практических занятиях. Транспортировка условно пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи. Ремнабор, его освоение.

Разработка походов разной продолжительности. Отчеты о походах, выпуск стенгазет, оформление уголка.

Формы и содержание итоговой аттестации:

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

Прием контрольных нормативов:

Проверка теоретических знаний и практических навыков в части выполнения технических приёмов в соответствии с регламентом.

Практика (в помещении).

Сдача нормативов по ОФП. Определение степени подготовленности (спортивной формы) учащихся к участию в туристском категорийном походе, соревнованиях по спортивному туризму.

Практика (на местности).

Выполнение контрольных нормативов по ориентированию на местности, специальной туристской подготовке.

Участие в районных соревнованиях по туризму.

Учебно-методическое и организационное обеспечение:

1. учебно-методические медиа -и- видеопособия;
2. папка методических материалов;
3. комплект обучающих таблиц-плакатов;

Материально-технические условия реализации программы:

1. Медицинская аптечка;
2. Палатки туристские;
3. Рюкзаки туристские;
4. Коврики туристские;
5. Компасы;
6. Топографические и спортивные карты местности;
7. Веревки, страховочные обвязки, страховочные карабины;

Кадровое обеспечение Программы: программу реализует педагог дополнительного образования.

Список литературы:

1. Козлова Ю.В. Ярошенко В.В. В поход с классом. М.: «ТЦ Сфера», 2004, 96 с
2. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М. , 1982, 2001.
3. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М., МВД России, 2000
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., ВЛАДОС, 2000.
5. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС, 2000.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024