

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками образовательной деятельности.

Общие результаты состоят в приобретенном опыте разнообразной практической, созидательной, преобразующей, творческой деятельности, в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Учебный предмет «Растениеводство с основами агротехники» обеспечит:

- становление у обучающихся целостного представления о современном мире; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной среды, используя для этого агротехнические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование системы социальных ценностей: понимание ценности агротехнического образования, значимости практических знаний для каждого человека;
- приобретение обучающимися опыта созидательной и творческой деятельности опыта познания самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых ручного и умственного труда, навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Изучение учебного предмета «Растениеводство с основами агротехники» обеспечит достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области агротехнической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению приусадебного хозяйства.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- поиск новых решений, возникшей агротехнической проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных проектных и творческих работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию агротехнического решения, отражение в устной или в письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда и безопасности.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной агротехнической информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и агротехнических задач;
- распознавание видов назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в агротехнических процессах;
- применение общенаучных знаний для рациональной деятельности;
- владение способами научной организации труда, формирование деятельности, соответствующей культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование агротехнического процесса и процесса труда;
- проведение необходимых опытов и исследований;
- проектирование последовательности действий;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, оборудования с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных материалов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- выраженная готовность к труду;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения заданий с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продуктов труда и услуги;
- разработка варианта рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных агротехнических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

7 класс

Вводный инструктаж «Правила безопасного труда» – 1 час

Выращивание овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур (7 часов). Осенние работы.

Основные теоретические сведения.

Осенние работы в овощеводстве. Уборка и учет урожая. Правила закладки овощей на хранение. Подготовка участка, плодовых культур к зиме. Защита плодовых деревьев. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Уборка и учет урожая свеклы и моркови. Закладка овощей на хранение. Подготовка участка к зиме. Подготовка плодовых деревьев к зиме. Учет и характеристика плодовых деревьев на пришкольном участке и в ЛПХ.

Варианты объектов труда.

Морковь, свекла. Яблоня.

Выращивание овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур (8 часов). Весенние работы.

Основные теоретические сведения.

Весенний посев культур. Выбор культур для весенних посевов и посадок на пришкольном участке и личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке. Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка

сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Проведение наблюдений за развитием растений.

Практические работы.

Весенняя обработка почвы. Разметка и поделка грядок. Посев семян овощных культур. Высадка рассады в открытый грунт.

8 класс

Вводный инструктаж «Правила безопасного труда» – 1 час

Выращивание овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур.

Осенние работы (7 часов)

Основные теоретические сведения.

Осенние работы в картофелеводстве. Овощехранилище. Правила хранения картофеля в овощехранилище. Правила осенней обработки почвы. Технология выращивания плодовых культур. Правила сбора и хранения плодов. Способы размножения плодовых культур. Подготовка сада к зиме. Профессии, связанные с выращиванием плодовых культур.

Практические работы.

Подготовка овощехранилища. Уборка картофеля. Подготовка картофеля к хранению. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений. Способы размножения плодовых культур. Подготовка сада к зиме.

Варианты объектов труда. Картофель, морковь, свекла. Яблоня, смородина, крыжовник.

Выращивание овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур.

Весенние работы (8 часов)

Основные теоретические сведения.

Правила безопасного труда в садоводстве. Виды работ в саду весной. Отбор клубней картофеля для посадки, подготовка клубней к посадке. Требования к клубням картофеля, предназначенным для посадки (вес клубня, наличие глазков, здоровые клубни). Признаки здоровых и больных клубней.

Практические работы. Весенние работы в саду. Посадка цветочно-декоративных и плодовых культур. Отбор клубней картофеля для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. Весенняя обработка почвы. Подготовка грядок к посадке. Посадка картофеля.

Декоративные кустарники и плодовые культуры, картофель.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. Вводный инструктаж «Правила безопасного труда»	1	
	Выращивание овощных, цветочно-декоративных, плодово-ягодных культур (осенние работы)	7	
2	Осенние работы в овощеводстве	1	
3	Уборка и учет урожая свеклы	1	
4	Уборка и учет урожая моркови	1	
5	Закладка овощей на хранение	1	
6	Подготовка участка к зиме	1	
7	Подготовка плодовых деревьев к зиме	1	
8	Способы защиты плодовых деревьев	1	
	Выращивание овощных, цветочно-декоративных, плодово-ягодных культур. Весенние работы	8	
9	Выбор культур для весеннего посева	1	
10	Определение всхожести семян	1	
11	Весенняя обработка почвы	1	
12	Разметка и поделка грядок	1	
13	Посев семян моркови в открытый грунт	1	
14	Посев семян свеклы в открытый грунт	1	
15	Высадка рассады в открытый грунт	1	
16	Уход за всходами	1	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. Вводный инструктаж «Правила безопасного труда»	1	
	Выращивание овощных, цветочно-декоративных, плодово-ягодных культур. Осенние работы.	7	
2	Осенние работы в картофелеводстве	1	
3	Подготовка овощехранилища	1	
4	Уборка картофеля	1	
5	Подготовка картофеля к хранению	1	
6	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений	1	
7	Технология выращивания плодовых культур в регионе	1	
8	Правила сбора и хранения плодов	1	
	Выращивание овощных, цветочно-декоративных, плодово-ягодных культур. Весенние работы	8	
9	Правила безопасного труда в садоводстве	1	
10	Весенние работы в саду	1	
11	Посадка цветочно-декоративных и плодовых культур	1	
12	Отбор клубней картофеля для посадки	1	
13	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	
14	Весенняя обработка почвы	1	
15	Подготовка грядок к посадке картофеля	1	
16	Посадка картофеля	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024