

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643 в подраздел "Требования к уровню подготовки выпускников" внесены изменения

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета «География»

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и

культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.

Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Информация об изменениях: Приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643 в подраздел "Требования к уровню подготовки выпускников" внесены изменения

Тематическое планирование. Социальная и экономическая география мира. 10 класс

35 часов, 1 час в неделю

№	Тема урока	Количество уроков	Примечание
1	Введение. Современные методы географических исследований	1	
2	Современная политическая карта мира. Этапы формирования ПКМ и классификации стран Практическая работа №1. Классификации стран по размерам территории, численности населения, географического положения. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.	1	
3	Многообразие стран мира и их типы	1	
4	Государственный строй и формы административно-территориального устройства стран мира Практическая работа №2. Работа с визитной карточкой стран. Определение государственного строя и форм устройства	1	
5	Современная политическая карта мира. Международные отношения и ПКМ	1	
6	Обобщение по теме Современная политическая карта мира. Глобализация. Интеграционные сообщества	1	
7	Население мира. Численность и воспроизводство населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Практическая работа №3. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения	1	
8	Состав и структура населения. Практическая работа №4. Анализ половозрастных пирамид стран разного типа	1	
9	География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Практическая работа №5. Анализ карт народов и конфессионального состава населения мира	1	

10	Основные направления и типы миграций в мире. Практическая работа №6. Анализ миграционных потоков населения мира в 21 веке	1	
11	Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира.	1	
12	Урбанизация как всемирный процесс. Практическая работа №7. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира	1	
13	Обобщение по темам: Современная политическая карта мира и Население мира	1	
14	Зачет по темам: Современная политическая карта мира и Население мира (номенклатура стран по разным характеристикам, основные понятия, сообщества)	1	
15	Природа и человек в современном мире Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	1	
16	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания Практическая работа №8. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	1	
17	Ресурсы Мирового океана, земельные, водные, климатические, космические, рекреационные ресурсы		
18	Рациональное и нерациональное природопользование. Практическая работа №9. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций	1	
19	Характеристика НТР. Характерные черты. Составные части. Основные факторы размещения производительных сил	1	
20	География мирового хозяйства Мировое хозяйство, основные этапы его развития. МГРТ	1	
21	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Практическая работа №10. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения	1	

	разных территорий		
22	География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации. Промышленность мира	1	
23	География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации. Сельское хозяйство и транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы	1	
24	География основных отраслей непроизводственной сферы, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм.		
25	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы		
26	Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции Практическая работа №11. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.		
27	География основных отраслей. Обобщение. Практическая работа №12. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.		
28	Основные формы всемирных экономических отношений. География мировых валютно-финансовых отношений.	1	
29	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	
30	Россия в современном мире. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Практическая работа №13. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	
31	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира Практическая работа №14. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1	

32	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России	1	
33	Обобщение по курсу географии 10 класса	1	
34	Итоговый урок по географии 10 класса. Контрольная работа по курсу географии 10 класса	1	
35	Заключение. Значение знаний по экономической и социальной географии мира	1	
	Итого: уроков – 35, практических работ - 14		

Тематическое планирование. Социальная и экономическая география мира. 11 класс

34 часа, 1 час в неделю

№	Тема урока	Количество уроков	Примечание
1	Введение в курс географии 11 класса. План изучения региональной географии мира: Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	1	
2	Политическая карта Европы. История освоения. Географическое положение, природные ресурсы стран Европы	1	
3	Население Европы. Особенности культуры	1	
4	Хозяйство. Международные экономические связи Европы	1	
5	Субрегионы Европы.	1	
6	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	1	
7	Обобщение по теме Страны Европы. Современные проблемы развития Европы	1	
8	Практическая работа №1. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. Обоснование выбора стран и тематики	1	
9	Общая характеристика стран Азии. История освоения. Географическое положение. Природные условия, ресурсы.	1	
10	Население стран Азии. Особенности культуры		
11	Хозяйство стран Азии	1	
12	Китай. Япония. Индия	1	
13	Особенности крупных регионов Азии	1	
14	Обобщение по теме Страны Азии. Современные проблемы развития	1	
15	Практическая работа №2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. Обоснование выбора стран и тематики	1	
16	Австралия и Океания. Особенности Австралии	1	
17	Океания		
18	Общая характеристика ГП, освоения и природных ресурсов Африки	1	

19	Население и культура стран Африки	1	
20	Хозяйство стран и регионов Африки	1	
21	Обобщение по теме Австралия. Океания. Африка. Современные проблемы развития.	1	Домашняя практическая работа №3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Африки. Обоснование выбора стран и тематики
22	Северная Америка. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения и культуры. Особенности США. Практическая работа №4. Характеристика районов США	1	
23	Канада	1	
24	Общая характеристика стран Латинской Америки. Регионы Латинской Америки	1	
25	Страны Латинской Америки: Мексика, Бразилия и Аргентина	1	
26	Обобщение по темам Северная и Латинская Америка. Современные проблемы развития	1	Домашняя практическая работа №5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Америки. Обоснование выбора стран и тематики
27	Практическая работа №6. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда (контрольная ПР)	1	
28	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения Практическая работа №7. Составление простейших таблиц, схем, картосхем,	1	

	отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.		
29	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	
30	Россия в современном мире	1	
32	Обобщение по курсу «Социально-экономическая география мира».	1	
33	Контрольная работа по материалам курса географии 11 класса	1	
34	Заключение. Значение географических знаний для современного человека	1	
	Итого: уроков – 34, практических работ - 7		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024