

## **Планируемые результаты освоения курса по выбору «Практическая грамотность».**

### **Знать/понимать:**

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Основные особенности функциональных стилей;

### **Уметь:**

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста.

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

### **Подготовка к заданиям тестового уровня**

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Постановка ударения. Основные правила сочетаемости слов. Образование форм слова. Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложении с разными видами связи. Лексические нормы. Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности.

### **Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста**

Тема и идея текста. Конструирование собственного высказывания. Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария. Позиция автора, способы ее введения в сочинение. Подбор аргументов. Композиционное и речевое оформление сочинения.

### **Комплексная подготовка к ЕГЭ**

Тренинг в формате ЕГЭ на сайтах.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.	1	
2	Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров Средства связи предложений в тексте.	1	
3-4	Лексика. Лексическое значение слова. Орфоэпия. Правильная постановка ударения. Орфоэпический минимум.	1 1	
5-6	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Образование форм слова.	1 1	
7-8	Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы.	1 1	
9-	Правописание корней.	1	
10	Правописание приставок.	1	
11-	Правописание суффиксов.	1	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.	1	
13-	Правописание НЕ с различными частями речи.	1	
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	
15-	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.	1	
16	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1	
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	1	
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	
21	Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
22	Функционально-смысловые типы речи.	1	
23	Лексическое значение слова.	1	
24	Средства связи предложений в тексте.	1	
25-	Языковые средства выразительности.	1	
26	Анализ средств выразительности.	1	
27	Композиция экзаменационного сочинения.	1	
28	Подбор аргументов (практикум).	1	
29	Аргументы из жизненного опыта (практикум).	1	
30	Как корректировать сочинение.	1	
31	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	
32	Практикум по написанию сочинения.	1	
33-35	Решение тестовых вариантов в онлайн режиме на сайтах.	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024