

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы». Классы: 1-4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к физкультурно-спортивной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» в 1 классе выделяется 2 учебных часа в неделю, 66 часов в год; во 2 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; в 3 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год, в 4 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 05.09.2019г

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Дата утверждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» утверждена директором МАОУ «Бугальшская СОШ» приказом № 58 от 30.08.2019 г.

Цель программы: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи:

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Форма аттестации: зачет

Методы и формы работы

Методы и приёмы обучения:

- наглядные (решение шахматных задач, комбинаций и этюдов);
- игровые (игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения);
- словесные (рассказ педагога, теоретические занятия).
- практические (упражнение в игре, практическая игра, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях).

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Она позволяет организовать планомерную работу с обучающимися по развитию логического и физического интеллекта детей, формированию основ здорового образа жизни.

Уровень освоения Программы: базовый

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

5. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

6. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.)

7. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугальшская СОШ» (Приказ № 58 от 30.08.2019 г.).

Актуальность программы

Шахматы остаются одной из самых любимых и увлекательных игр. Это единственная игра из всех, придуманных человеком, в которой сочетаются спорт, искусство и наука. Играя в шахматы, ребенок приобретает много полезных качеств, тренирует память, учится упорству, находчивости, развивает фантазию. Шахматы – это и вид интеллектуальной борьбы, и соревнование, совершенствующие сильные черты личности.

Под словом «игра» понимается не только забава, отдых или спорт, но, что гораздо важнее, возможность создать на шахматной доске необычное, фантастическое – в этом шахматы близки к искусству. Но к шахматам можно относиться и как к науке со своими законами, принципами. Шахматы содержат в себе элементы научного исследования – именно такой подход свойственен многим выдающимся шахматистам. Представляется важным приобщить ученика к самообразованию, привить навыки самостоятельной работы.

Цель: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечивать освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- обеспечивать освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- обобщать опыт овладения приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- обобщать опыт освоения принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучать новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучать приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Воспитательные:

- формировать приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм и использовать их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитывать у детей устойчивую мотивацию к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Развивающие:

- формировать представление об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формировать первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- формировать укрепление здоровья обучающихся, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности их организма;
- формировать у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Категория обучающихся: 7 – 11 лет

Формы и режим занятий.

При реализации программы используется индивидуальная, групповая форма работы. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа в неделю, время занятий включает по 45 минут учебного времени 10 минут обязательного перерыва.

Срок реализации Программы: 4 года обучения (270 часов)

На данный курс отводится 270 часов, в том числе в 1 классе - 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования «Шахматы»

В результате обучения обучающиеся будут:

знать:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;

– историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;

– историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;

Уметь:

– применять приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) обучающиеся будут:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- знать представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- уметь правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- уметь правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- уметь рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- знать технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- уметь владеть способом взятие на проходе;
- уметь записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) обучающиеся будут:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- уметь защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- уметь решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- уметь ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- уметь разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- уметь реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) обучающиеся будут:

- уметь владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- знать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

- уметь применять способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) обучающиеся будут:

- уметь владеть основными шахматными позициями,
- уметь владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- уметь находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- уметь применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- уметь разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Содержание Программы

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1 год	Сведения из истории шахмат. Базовые понятия шахматной игры	66	60	6	Тесты, соревнование, турнир
2 год	Сведения из истории шахмат. Базовые понятия шахматной игры	68	42	26	Тесты, соревнование, турнир
3 год	Сведения из истории шахмат. Базовые понятия шахматной игры	68	42	26	Тесты, соревнование, турнир
4 год	Сведения из истории шахмат. Базовые понятия шахматной игры	68	46	22	Тесты, соревнование, турнир

Содержание учебного (тематического) плана.

1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (60ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (6ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (26ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (46ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (22ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования, шахматные праздники.

Формы аттестации и формы подведения итогов реализации Программы.

Форма аттестации: зачет.

Контрольные испытания проводятся в практической игре соревновательной обстановке.

Формы организации:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Формы диагностики результатов обучения

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование:

Персональный компьютер учителя -1 шт

Интерактивная доска – 1 шт

Принтер- 1 шт

Сканер – 1 шт

Документ-камера – 1 шт

Набор дисков

Наборы шахмат – 10 шт

Шахматные столы (с комплектом шахматных фигур) – 5 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

Тематическое планирование 1 год обучения (1 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	
2	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	1	
3	Шахматная доска.	1	
4	Расположение шахматной доски в начале партии	1	
5	Горизонталь	1	
6	Вертикаль	1	
7	Диагональ	1	
8	Шахматная нотация.	1	
9	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	
10	Центр шахматной доски	1	
11	Белые фигуры, черные фигуры.	1	
12	Ладья.	1	
13	Слон.	1	
14	Ферзь.	1	
15	Конь.	1	
16	Пешка.	1	
17	Превращение пешки	1	
18	Король	1	
19	Правила хода и взятия королём	1	
20	Ценность фигур	1	
21	Сравнительная сила фигур	1	
22	Нападение	1	
23	Взятие. Взятие на проходе.	1	
24	Ценность шахматных фигур	1	
25	Понятие о шахе. Шах и защита от шаха.	1	
26	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	1	
27	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	1	
28	Постановка мата всеми фигурами	1	
29	Пат – ничья.	1	
30	Рокировка.	1	
31	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	1	
32	Основные принципы игры в начале партии.	1	
33	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	
34	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	
35	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	
36	Материальное преимущество.	1	
37	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	
38	Партии – миниатюры.	1	
39	Анализ коротких партий	1	
40	Расположение каждой из фигур в начальном положении	1	
41	Правило «Каждый ферзь любит свой цвет».	1	
42	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1	
43	Ходы и взятия фигур	1	

44	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1	
45	Игра «на уничтожение».	1	
46	Белопольные и чернопольные слоны	1	
47	Одноцветные и разноцветные слоны.	1	
48	Качество. Легкие и тяжелые фигуры	1	
49	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1	
50	Шахматный этикет.	1	
51	Правила поведения шахматиста во время партии	1	
52	Шахматный турнир.	1	
53	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	1	
54	Цель шахматной партии	1	
55	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	1	
56	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.	1	
57	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	
58	Игра всеми фигурами из начального положения	1	
59	Запись шахматной партии.	1	
60	Способ ведения записи партии во время соревнований	1	
61	Представления о том, как начинать шахматную партию.	1	
62	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	
63	Короткие шахматные партии.	1	
64	Шахматный турнир.	1	
65	Шахматный турнир.	1	
66	Шахматный турнир.	1	

Тематическое планирование 2 год обучения (2 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Из истории шахмат. Рождение шахмат	1	
2	Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	
3	От чатуранги к шатранджу	1	
4	Шахматы проникают в Европу.	1	
5	Шахматные фигуры (повторение).	1	
6	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	1	
7	Обозначение вертикалей. Практическая игра: «Назови вертикаль».	1	
8	Обозначение горизонталей. Практическая игра: «Назови горизонталь».	1	
9	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Практическая игра: «Назови диагональ».	1	
10	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.	1	
11	Рокировка (повторение).	1	
12	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	
13	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	

14	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
16	Отработка на практике тактических приёмов	1	
17	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Практическая игра: «Диагональ».	1	
18	Наименование полей. Практическая игра «Какого цвета поле?».	1	
19	Наименование полей, шахматных фигур. Практическая игра: «Кто быстрее».	1	
20	Наименование полей, шахматных фигур. Практическая игра: «Вижу цель».	1	
21	Ценность шахматных фигур.	1	
22	Ценность шахматных фигур. Практическая игра: «Кто сильнее?».	1	
23	Чемпионы мира по шахматам.	1	
24	Тактический прием «двойной удар».	1	
25	Тактический прием «связка».	1	
26	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	1	
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	
28	Тактический прием «двойной удар».	1	
29	Тактический прием «связка».	1	
30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
31	Тактический прием «ловля фигуры».	1	
32	Тактический прием «сквозной удар».	1	
33	Мат на последней горизонтали.	1	
34	Ценность шахматных фигур	1	
35	Сравнительная сила фигур.	1	
36	Сравнительная сила фигур. Практическая игра: «Обе армии равны».	1	
37	Абсолютная и относительная сила фигур.	1	
38	Сравнительная сила фигур. Практическая игра: «Выигрыш материала».	1	
39	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1	
40	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
41	Тактический прием «открытый шах».	1	
42	«Открытый шах» и способы его практического применения	1	
43	Тактический прием «двойной шах»	1	
44	Шахматный турнир.	1	
45	Шахматный турнир.	1	
46	Шахматный турнир.	1	
47	Шахматные правила FIDE.	1	
48	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	
49	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	
50	Матование одинокого короля разными фигурами. Ферзь и ладья против короля.	1	

51	Две ладьи против короля.	1	
52	Король и ферзь против короля.	1	
53	Этика шахматной борьбы.	1	
54	Король и ладья против короля.	1	
55	Достижение мата без жертвы материала	1	
56	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	1	
57	Миттельшпиле (середина игры).	1	
58	Эндшпиле (конец игры).	1	
59	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	
60	Основы анализа шахматной партии.	1	
61	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	1	
62	Основы анализа шахматной партии.	1	
63	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
64	Шахматный турнир.	1	
65	Шахматный турнир.	1	
66	Шахматный турнир.	1	
67	Шахматный турнир.	1	
68	Шахматный праздник.	1	

Тематическое планирование 3 год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	
2	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам.	1	
3	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	
4	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	
5	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	
6	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
7	Тактический прием «завлечение»	1	
8	Тактический прием «отвлечение»	1	
9	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	
10	Тактический прием «спертый мат»	1	
11	Сочетание тактических приемов	1	
12	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
13	Борьба за инициативу	1	
14	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	1	
15	Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Связка в дебюте.	1	
16	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1	
17	Атака на рокировавшегося короля	1	
18	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
19	Шахматный турнир	1	

20	Шахматный турнир	1	
21	Шахматный турнир	1	
22	Шахматный турнир	1	
23	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	
24	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	
25	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	
26	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	
27	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	
28	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
30	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	
31	Двух - и трехходовые партии. «Можно ли побить пешку?».	1	
32	Основы миттельшпиля. «Можно ли сделать рокировку? «Захвати центр».	1	
33	«Чем бить фигуру?». «Сдвой противнику пешки».	1	
34	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.	1	
35	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	
36	Игра на мат с первых ходов партии.	1	
37	Детский мат и защита от него.	1	
38	Понятие о тактике.	1	
39	Тактические приемы.	1	
40	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	
41	Открытое нападение.	1	
42	Открытый шах.	1	
43	Двойной шах.	1	
44	Понятие о стратегии.	1	
45	Основы эндшпиля	1	
46	Пути реализации материального перевеса	1	
47	Элементарные окончания.	1	
48	Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.		
49	Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя).	1	
50	Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи).	1	
51	Матование двумя слонами (простые случаи).	1	
52	Матование слоном и конем (простые случаи)	1	
53	Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.	1	

54	Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция.	1	
55	Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали.	1	
56	Ключевые поля. Удивительные ничейные положения	1	
57	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	
58	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	
59	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	1	
60	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	
61	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	1	
62	Игровая практика	1	
63	Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	1	
64	Шахматный турнир	1	
65	Шахматный турнир	1	
66	Шахматный турнир	1	
67	Шахматный турнир	1	
68	Шахматный праздник	1	

Тематическое планирование 4 год обучения (4 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	
2	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам.	1	
3	Основные принципы игры в дебюте	1	
4	Перевес в развитии фигур	1	
5	Атака на короля	1	
6	Перевес в пространстве	1	
7	Оценка позиций	1	
8	Как правильно оценить позицию во время шахматной партии		
9	План игры	1	
10	Выбор хода	1	
11	Учимся думать за партнёра	1	
12	Игровая практика	1	
13	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	
14	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	
15	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	
16	Решение задания “Выигрыш материала”.	1	
17	Анализ и оценка позиции	1	

18	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	
19	Решение заданий.	1	
20	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	
21	Решение заданий.	1	
22	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	
23	Решение заданий.	1	
24	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1	
25	Решение заданий.	1	
26	Открытые дебюты	1	
27	Итальянская партия, защита двух коней	1	
28	Полуоткрытые дебюты	1	
29	Сицилианская защита, Французская защита	1	
30	Закрытые дебюты	1	
31	Славянская защита	1	
32	Гамбиты. Королевский гамбит	1	
33	Тактический прием «мельница»	1	
34	Тактический прием «перекрытие»	1	
35	Тактический прием «рентген»	1	
36	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
37	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	
38	Шахматный турнир	1	
39	Шахматный турнир	1	
40	Шахматный турнир	1	
41	Шахматный турнир	1	
42	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	
43	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	
44	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	
45	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	
46	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	
47	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	
48	Шахматные комбинации. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	
49	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1	

50	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1	
51	Решение заданий	1	
52	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	
53	Решение заданий	1	
54	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	
55	Решение заданий	1	
56	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слонем и конем (простые случаи).	1	
57	Решение заданий		
58	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1	
59	Решение заданий	1	
60	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	
61	Решение заданий	1	
62	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
63	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	
64	Шахматный турнир	1	
65	Шахматный турнир	1	
66	Шахматный турнир	1	
67	Шахматный турнир	1	
68	Шахматный праздник	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890589

Владелец Мишкина Татьяна Валентиновна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024