**Комплексная методика Андреева А.А.**

**“Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью”**

**Часть I**

**Цель:** получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения

Родителям предлагается заполнить бланк анкеты. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (у него) перечисленные ниже качества личности.

При оценке воспользуйтесь следующей шкалой:

5 - в полной мере;

4 - в значительной степени;

3 - на достаточном уровне;

2 - в незначительной степени;

1 - практически не воспитывает.

Обведите кружком номер ответа, наиболее близкого Вашей личной точке зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 4 3 2 1 | Аккуратность (умение содержать вещи в порядке) |
| 5 4 3 2 1 | Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах) |
| 5 4 3 2 1 | Ответственность (умение держать слово) |
| 5 4 3 2 1 | Воля (умение не отступать перед трудностями) |
| 5 4 3 2 1 | Хорошие манеры поведения |
| 5 4 3 2 1 | Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни) |
| 5 4 3 2 1 | Образованность |
| 5 4 3 2 1 | Ум (способность здраво и логично мыслить) |
| 5 4 3 2 1 | Высокие жизненные запросы |
| 5 4 3 2 1 | Самостоятельность (способность самому принимать ответственные жизненные решения) |
| 5 4 3 2 1 | Честность в отношениях с людьми |
| 5 4 3 2 1 | Доброта в отношениях с людьми |
| 5 4 3 2 1 | Чуткость в отношениях с людьми |
| 5 4 3 2 1 | Справедливость в отношениях с людьми |
| 5 4 3 2 1 | Терпимость к взглядам и мнениям других |

**Обработка полученных результатов.** При обработке результатов следует названные в анкете качества личности разделить на три группы:

а) блок поведенческих качеств (1—5);

б) блок жизненной компетентности (6—10);

в) блок морально-психологических качеств личности(11-15).

Необходимо подсчитать средний показатель оценок родителей по каждому блоку, а также общий средний показатель по всей совокупности предложенных пятнадцати качеств. Полученные показатели надо соотнести с использованной при анкетировании шкалой. Если средний показатель окажется ниже 3 баллов, то это свидетельствует об оценке родителями роли образовательного учреждения в развитии перечисленных качеств личности у ребенка как недостаточной.

**Часть II**

**Цель:** получить количественно выраженную информацию об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем.

Родители заполняют опросный лист со следующим текстом.

Обведите, пожалуйста, кружком номер утверждения (табл. 1), наиболее близкого Вашей личной точке зрения на образовательное учреждение, в котором обучается Ваш ребенок (Ваши дети).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения**  | **Совершенно неверно**  | **Едва ли это** **верно**  | **Скорее всего, верно**  | **Совершенно** **верно**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| Школа помогает ребенку:а) поверить в свои силы; |   |   |   |   |
| б) учиться решатьжизненные проблемы; |   |   |   |   |
| в) учиться преодолевать жизненные трудности; |   |   |   |   |
| г) учиться правильно общаться со сверстниками; |   |   |   |   |
| д) учиться правильно общаться со взрослыми |   |   |   |   |

**Обработка полученных результатов.** Подсчитывается средний показатель оценки родителей по всей совокупности предложенных утверждений. Его значение сопоставляется со шкалой оценивания, использованной в данной методике. Если полученный показатель окажется меньше 3 баллов, то результаты опроса свидетельствуют о низкой оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

**Часть III**

**Цель:** получить содержательной информации о степени соответствия жизнедеятельности образовательного учреждения представлениям о жизни и жизненным ценностям родителей.

Родителям предлагается заполнить бланк анкеты (возможно проведение и в устной форме, но с обязательной фиксацией содержания ответов).

1. Что больше всего радует Вас в жизни?
2. Что больше всего радует в жизни Вашего ребенка (Ваших детей)?
3. Какие качества Вы больше всего цените в людях?
4. Чего Вы больше всего боитесь в жизни?
5. Чего больше всего боится в жизни Ваш ребенок (Ваши дети)?
6. Какие качества больше всего ценит Ваш ребенок (Ваши дети) в других людях?
7. Какими видите жизненные перспективы Вашего ребенка (Ваших детей)?
8. Какой должна быть хорошая школа?
9. В какой степени школа, где учится Ваш ребенок (Ваши дети), отвечает этим требованиям?

10. Чем и как Вы помогаете школе в воспитании Вашего ребенка (Ваших детей)?

**Обработка полученных результатов .**Проводится качественный анализ ответов конкретного родителя, возможно обобщение содержания ответов на каждый вопрос различных социально-демографических групп родителей.