

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа» -
Новобугальшская начальная школа

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 6
21.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора МАОУ
«Бугальшская СОШ»
Г.В.
Мишкина
Приказ № 41/2
от «01» апреля 2022 года



**Программа профессионального развития педагогов ДОУ
филиала МАОУ «Бугальшская СОШ» -
Новобугальшская начальная школа**

Программа профессионального развития педагога ДОУ на 2021-2023 г. Первый год.

Воспитатель: С.Ю.Николаева

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	ТФ*	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации
1	Предметные	Изучить приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления с окружающим миром	Обуч.	Знание закономерностей возрастного развития. Владеть приёмами активизации умственной деят.	Изучить методическую литературу, посещение семинаров, консультация с психологом детского сада, посещение НОДов, анализ приёмов	Буду знать приёмы активизации умственной деятельности, буду их использовать	В течение года
2	Методические	Разработать картотеку приёмов активизации умственной деятельности	Обуч.	Знание приёмов активизации умственной деятельности	Изучить методическую литературу, посещение семинаров, консультация с психологом детского сада, посещение НОДов, анализ приёмов	Буду знать приёмы активизации умственной деятельности, буду их использовать	В течение года
3	Психолого-педагогические	Учитывать возрастные особенности детей при применении приёмов активизации умственной деятельности		Знание закономерностей возрастного развития.	Изучить методическую, психологическую литературу, посещение семинаров, консультация с психологом детского сада.	Буду учитывать возрастные особенности детей при применении приёмов активизации умственной деятельности	В течение года
4	Коммуникативные	Овладение коммуникативными способностями, позволяющие разрешить конфликты с родителями	Восп.	Знание способов разрешения конфликтных ситуаций	Изучить методическую, психологическую литературу, посещение семинаров, консультация с психологом детского сада.	Буду уметь разрешать конфликтные ситуации	В течение года

**Программа профессионального развития педагога ДОУ на 2021-2023 г. Первый год. Воспитатель:
Л.И.Хасанова**

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	ТФ*	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации
1	Предметные	Повысить уровень развития речи детей через дидактические игры	1	1.Изучить программы и пособия, выделить их особенности и требования. 2.Повышать квалификацию на курсах для педагогов. 3.Разработка и реализация программы 4.Планирование и проведение НОД 5.Систематический анализ эффективности	1.Изучение методической литературы 2.Посещение мастер-классов, семинаров, форумов Активное изучение интернет ресурсов 3. Применение дидактических игр и пособий.	1.Владею методикой развития речи детей в НОД. 2.Повысила знания в области развития речи у детей дошкольного возраста. 3.Сформировала ключевые компетенции воспитанников, которые прописаны в ФГОС и программе 4.Обогатила РППС в группе	В течение года
2	Методические	1.Планирование воспитательно-образовательной работы 2. Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. 3.Знание образовательной программы и методики развития речи у детей дошкольного возраста 4. Умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс 5.Владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и	2	1.Осуществляю деятельность в соответствии с годовым и месячным планом 2.Владение наиболее эффективными методами и приемами в работе с детьми 3.Регулирую ход воспитательно-образовательного процесса 4.Составление образовательной программы на основе комплексной программы доу	1.Изучение методической, педагогической литературы. 2.Посещение семинаров, конференций. 3.Проведение открытых НОД для анализа 4.Участие в мастер-классах, конкурсах, в том числе интернет-конкурсах 5.Размещение своих разработок на блоге, и т.д. 6.Обобщение педагогического опыта. 7.Систематическое прохождение курсов повышения	1.Владею методикой развития разных видов деятельности детей; 2.Умею проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; 3.Владею технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.	
3	Психолого-педагогические	1.Знание возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их психического развития 2.Знание методики дошкольного воспитания и умение адекватно выстраивать образовательный маршрут с каждым ребенком на	3	Согласованность между знаниями, практическими умениями и реальным поведением, демонстрируемым в процессе педагогического взаимодействия между детьми и социальными партнерами	1.Изучение литературы по психологии 2.Посещение семинаров по детской и взрослой психологии 3.Консультации с педагогом-психологом	Высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности	

		<p>образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Умение устанавливать контакт с ребенком, в процессе общения адаптироваться к нему, его индивидуальным качествам,</p> <p>4. Поддерживать благоприятный психологический климат внутри группы,</p> <p>5. Умения ориентироваться в оптимальных средствах и методах коммуникативной деятельности</p> <p>6. Наличие таких качеств, как эмпатийность.</p>					
4	Коммуникативные	<p>1. Консультативная помощь родителям;</p> <p>2. Создание условий для социализации детей;</p> <p>3. Защита интересов и прав детей.</p>	4	<p>1. Знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;</p> <p>2. Умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами доу</p>	<p>1. Изучение литературы по психологии</p> <p>2. Посещение семинаров по детской и взрослой психологии</p> <p>3. Консультации с педагогом-психологом</p>	<p>1. Анализирую речевую ситуацию и прогнозирую речевое поведение участников общения,</p> <p>2. Ориентируюсь в способах диалогического общения с учётом норм речевого этикета,</p> <p>3. Использую средства невербального общения в речевой ситуации для достижения</p>	

**Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров филиала MAOY
«Бугальшская СОШ» - «Новобугальшская НШ»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предметная область	Срок								Действующая квалификационная	
				дата аттестации	дата повышения квалификации	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1	Хасанова Лилия Ильгисовна	Воспитатель		30.11.18	30.11.23				+				соответствие
2	Николаева Светлана Юрьевна	Воспитатель		03.11.2020	03.11.2025	+						+	1

**Перспективный план повышения квалификации педагогов филиала
MAOY «Бугальшская СОШ» - «Новобугальшская НШ»**

ФИО, должность	ФГОС	Первая я медицинская	Пожарно- технически й минимум	Курс ы ОВЗ
Хасанова Лилия Ильгисовна, воспитатель	2022	2023	2022	2022
Николаева Светлана Юрьевна, воспитатель	2021	2023	2021	2023